این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس زیست شناسی (۱)			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲۸	موضوع درس:انتقال مواد درگیاهان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۷۵دقیقه
	مجری:	کلاس:دهم	تعداد فراگیران:۳۰	مکان:دبیرستان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با انتقال موادد‌رگیاهان
اهداف مرحله‌ای	فراگیران بتوانند: ۱)چگونگی انتقال شیره خام را بیان کنند ۲)مسیرهای حرکت آب و املاح در عرض ریشه را بیان کنند ۳) تفاوت آوند چوب و آبکش را شرح دهند

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
اهداف رفتاری آموزشی	فراگیران باتفکرومقایسه تغذیه درگیاهان وجانوران دیدگاه خودرا درمورد پیچیدگی حیات بیان کنند	شناختی – درک وفهم	تعقل				*
	فراگیران با مطالعه درطبیعت به وجود خداوند به عنوان خالق بی همتا ایمان دارند.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		
	فراگیران موادموردنیاز گیاهان رانام می برند.	شناختی - دانش	علم				*
	فراگیران تفاوت های اجزای آلی و غیر آلی خاک رابیان می کنند.	شناختی – درک وفهم	علم				*
	فراگیران اهمیت وچگونگی جذب فسفر ونیتروژن را شرح می دهند.	شناختی – درک وفهم	علم				*
	فراگیران تفاوت جذب مواد توسط گیاهان را با همیاری توسط جانداران تحلیل نمایند	شناختی – تجزیه وتحلیل	تعقل				*
	فراگیران مسیرهای عبور موادد‌ر ریشه راازنظر اهمیت و سرعت مقایسه می کنند.	شناختی – ارزشیابی	تعقل				*
	فراگیران بارسم شکل سلول معبر ونواركاسپاری نقش آن درعبور موادرا شرح می دهند.	شناختی – کاربردی	عمل				*
	فراگیران عوامل موثر در صعود شیره خام را نام می برند.	شناختی – دانش	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	فراگیران باشرکت در فعالیت های گروهی مطالب را بهتر می آموزند.	مهارت های اخلاقی	عمل	*				
	فراگیران با تهیه مدل –پوستر یا پاورپوینت در پرورش استعدادهای خود می کوشند.	روانی حرکتی	عمل	*				
رئوس مطالب	انتقال شیره خام – جذب مواد معدنی از خاک –عوامل موثر در حرکت شیره خام – انتقال مواد در عرض یاخته وعرض ریشه							
مواد و رسانه‌های آموزشی	گچ های رنگی و تخته سیاه (وایت برد و ماژیک) –کتاب درسی- پوستر آموزشی – cd آموزشی-رایانه-پروژکتور							
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموزان باید بتوانند: مواد مورد نیاز گیاهان را نام ببرند. درمورد جنس وویژگی های خاک صحبت کنند. نحوه جذب نیتروژن وفسفر در گیاهان را بیان کنند. جانداران موثر در تغذیه گیاهان را نام ببرند.							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام واحوالپرسی از دانش آموزان–حضور وغیاب-دقت در وضعیت جسمی وروحی فراگیران –بیان مناسبت خاص –رفع اشکال مباحث قبلی –دعای مطالعه –نوشتن عنوان روی تخته ونصب پوستر							زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان در گروهای ۳تا۴ نفره و بصورت u شکل قرار می گیرند.							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش انیمیشن مربوط به انتقال مواد-نصب پوستر و نظرخواهی از دانش آموزان درمورد بیان نظرات خود-سوال وجواب گروهی –دادن امتیاز به افراد فعال							زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	۱)سیانوباکتری ها درکدام بخش گیاه زندگی می کنند؟ ۲)معمول ترین سازگاری برای جذب آب واملاح چیست؟ ۳)چراگیاهان با برخی جانداران همزیستی دارند؟ ۴)تفاوت وشباهت سس وگل جالیز چیست ؟ ۵)دونوع تثبیت کننده نیتروژن رانام ببرید.							زمان:۷ دقیقه
روش‌های تدریس	همیاری گروه ها – نمایش – ایفای نقش – پرسش وپاسخ - سخنرانی							
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس								

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

آماده سازی

معلم: داشتن مطالعه و طرح درس

فراگیر:ایجاد انگیزه بانوشتن عنوان روی تابلو وطرح سوال وفرضیه سازی توسط دانش آموزان باتوجه به دانسته های قبلی

زمان:۳۰ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با نمایش پاورپوینت	مشاهده فعال دانش آموز
طرح سوال درمورد مطالب ارائه شده در اسلاید	بحث وتبادل نظر گروهی
سوال ازدانش آموزان درمورد ساختارسلول گیاهی وریشه	مشارکت فعال دانش آموزان درپاسخ گویی
جلب توجه دانش آموز به شکل کتاب درسی ورنگ های انتقال موادرعرض یشه	توجه دانش آموزان
سوال از فراگیران درمورد مسیرهای عبور مواد درریشه	بیان پاسخ توسط نماینده هرگروه
تقسیم بندی مبحث مورد نظربرای هرگروه از دانش آموزان	مطالعه گروهی توسط فراگیر
تدریس مبحث همراه با طرح سوال	پاسخگویی و مشارکت فعال
جمع بندی ونتیجه گیری	توضیح درس توسط دانش آموزان داوطلب
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

توجه:

(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می‌گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

دراین مورد تلاش می شود موقعیت وشرایطی ایجادشود که خلاقیت دانش آموزان شکوفا شود.این فعالیت ها ممکن است انجام یک فعالیت موازی با کتاب یا مدل سازی یا داستان سازی باشد.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** ۱)مسیر سیمپلاستی با عرض غشایی چه تفاوت و شباهتی دارد؟ ۲)نقش فشارریشه ای درصعود شیره خام مهم تراست یا تعرق؟ ۳)کانال های آکواپورین چه عملکردی درگیاه دارند؟ ۴)درمسیر آپوپلاستی مواداز کجا عبور می کنند؟ **ب: ارزشیابی تراکمی** ۱)چرا گیاه همه مواد موردنیاز خودراازخاک نمی گیرد؟ ۲)عامل اصلی حرکت آب در گیاه چیست ؟ ۳)مواددرشت از کدام مسیر وارد سلول می شود ؟ ۴)تفاوت سلول های معبر با آندودرم چیست؟ ۵)وجود نوار کاسپاری چه اهمیتی دارد؟	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم –نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده – جمع بندی نظرات فراگیران وترمیم آن	زمان:۴دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	مدل سازی از راه های عبور مواد از غشا تارسیدن به آندودرم نشان دادن تفاوت عبور مواد از آندودرم ریشه تک لپه ودولپه بارسم شکل طرح ده سوال با جواب ارسال پاسخ سوالات گروهی درمدت سه روز به پست الکترونیکی معلم	زمان:۳دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد کتاب فیزیولوژی گیاهی تایز وزایگر سایت های اینترنتی	زمان ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir