این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: قلب	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با ساختار قلب و ویژگی های خاص بافت آن
اهداف مرحله‌ای	فراگیران حفره های قلب، سرخرگ ها و سیاهرگ های متصل به آن را بشناسند. فراگیران با گردش عمومی و ششی خون آشنا می شوند. فراگیران با رگ های اکلیلی و نقش آنها آشنا شود. فراگیران با دریچه های قلب آشنا شوند. فراگیران با صداهای قلب آشنا شوند. فراگیران ساختار بافتی قلب و دریچه های آن را بدانند. فراگیران ویژگی‌های خاصی بافت ماهیچه قلب و را بدانند و بافت های ماهیچه ای دیگر کند مقایسه کنند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۱فراگیران با تفکر و مقایسه دستگاه گردش مواد در جانوران دیدگاه خود را درباره پیچیدگی های حیات در کره زمین توضیح می‌دهند.	شناختی- درک و فهم	تعقل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱-۲ فراگیران با مطالعه ساختار خاص ماهیچه قلب به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا ایمان داشته و آن را تحکیم نمایند.	شناختی- درک و فهم	ایمان		❋			
	۱-۳ فراگیران در مورد ساختار قلب، حفره هاو رگهای متصل به آن اطلاعات خود را بیان کنند.	دانش	علم					❋
	فراگیران به کمک شکل ساده ساده قلب، حفره هـا ، سرخرگ ها و سـیاهرگ هـای مربـوط بـه آن را نـام گذاری کنند.	کاربرد	عمل					❋
	فراگیران به کمک شکل کتاب مسـیر گـردش خـون عمومی و ششی را در بدن مشخص کرد بعد بـدون و گردش خون را با هم مقایسه کنند.	تجزیه و تحلیل	عمل					❋
	فراگیران نقش رگ های اکلیلی را توضیح داده و محل قرار گیری آن را بر روی سطح پشتی و شکمی مشخص نمایند.	درک و فهم	عمل					❋
	فراگیران علت بیماری تصلب شرایین حمله قلبی و سکته را توضیح دهند.	کاربرد						❋
	فراگیران ساختار بافتی دریچه ها را بیان کرده و نقش آنها در قلب توضیح دهند.	درک و فهم	علم					❋
	فراگیران به کمک شکل انواع دریچه های قلب را نام گذاری کرده و نقش آنها را توضیح دهند.	درک و فهم	عمل					❋
	فراگیر به کمک گوشی پزشکی صدای قلب خود یا دوستش را گوش کرده و خودش صداها راتکرار کند.	کاربرد	عمل					❋
	فراگیران انواع صدا های قلب و ویژگی‌های هر یک را توضیح داده وعلت آن را بیان کنند.	کاربرد	علم					❋
	فراگیران علت شنیده شدن صداهای غیر عادی را توضیح دهد.	کاربرد	علم					❋

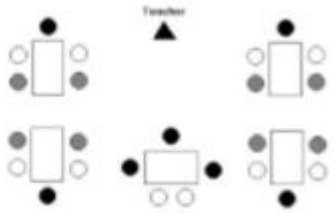
www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فراگیران به کمک شکل سه لایه بافتی قلب را از خارج به داخل نام برده و نوع یا انواع بافت های موجود در هر یک را نام ببرند.	کاربرد	علم					❊
	فراگیران در مورد اسکلت فیبری و نقش آن در بافت ماهیچه قلب توضیح دهند.	درک و فهم	علم					❊
	فراگیران به کمک شکل ساختار بافتی دریچه های قلب را با توجه به لایه های قلب به طور کامل توضیح دهند.	کاربرد	عمل					❊
	فراگیران به کمک شکل انواع بافت ماهیچه ای را مقایسه کرده و ویژگی خاص ماهیچه قلب را توضیح دهد.	تجزیه و تحلیل	عمل					❊
	فراگیران به کمک وسایل لازم قلب گوسفند را تشریح کنند.	کاربرد	عمل					❊
	فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت کرده وضمن رعایت بهداشت نظرات خود را بیان کنند.	مهارت های اخلاقی	اخلاق					❊
رئوس مطالب	قلب ساختار بافتی قلب							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی، وایت برد، لپ تاپ، استیکر، پروژکتور، پرده، پوستر، نرم‌افزار کمپبل، پاورپوینت قلب، فایل های ذخیره شده یا سایت ذخیره شده ی MC GrawHill، قلبگوسفند وسایل تشریح(اسکالپل، قیچی، سوند....)							
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران ساختار کلی قلب رگ ها را تشریح می کنند . فراگیران انواع دستگاه گردش خون را نام برده و مسیر هر کدام را مشخص کنند . فراگیران هدف دو نوع گردش خون را باهم مقایسه کنند.							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلمان با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه ی عاطفی با بیان بیماری های قلبی و راه های پیشگیری از آن ها و معرفی سبک های صحیح زندگی برای زندگی سالم تر و افزایش طول عمر ارتباط فراگیران با هم از طریق تشکیل گروه یا بحث های اولیه و فعالیت های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، نمایش پوستر ها، نمایش اسلاید	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می‌گیرد و اعضای گروه پیوستاری از سطح می باشد. مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختاری U شکل در کلاس طبق طرح زیر گروه ها قرار می گیرند. (یا در طرح های مشابه دیگر که توسط دبیر طراحی شده است): دراین کلاس وجود ۵ گروه ۵ نفر می باشد.  توضیح: این گروه بندی در آغاز سال یا ترم به یکی از شیوه‌های معمول صورت می گیرد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش فیلم یا تصویر فردی با قلب مصنوعی، نمایش پوستر، نمایش پاورپوینت قلب، پخش صدای قلب یا نمایش فیلم باز و بسته شدن دریچه های قلب	زمان:متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	۱- چرا ما نیاز به دستگاه گردش مواد داریم در صورتیکه پارامسیا هیدر آب شیرین یا آمیب دستگاه گردش مواد ندارند. ۲- با توجه به شکل قلب داده شده به هر گروه حفره ها و رگ های متصل به آن را نام گذاری کنید. ۳- گردش خون عمومی و ششی را به کمک شکل توضیح دهید. ۴- اهداف گردش خون عمومی و ششی را مقایسه کنید. ۵- ساختار بافتی قلب و ویژگی های آن را توضیح دهید.	زمان ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	روشهای تدریس اصلی : توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی آزمایشگاهی، مشارکتی، بحث گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	معلم، فراگیران، محیط، رسانه ها آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال، تبادل و... آماده سازی آزمایشگاه برای آزمایش و تجهیزات الکترونیکی، تخته هوشمند...	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از تصویر فردی با قلب مصنوعی با یک فیلم	مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات و نظرات
سوال در مورد تصویر قلب مصنوعی	بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات

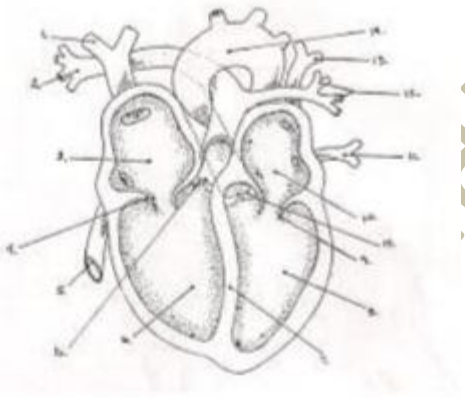
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سوال از فراگیران در مورد ساختار ساده قلب و گردش خون عمومی و ششی	بحث گروهی دانش آموزان و ارائه نتایج
	ارائه اسلاید قلب و درخواست از گروهها برای بحث در مورد ساختار و عملکرد آن و توضیحات دانش آموزان	گوش دادن فعال در دانش آموزان به همراه طرح سوال
	ارائه تصویر ساختار بافتی قلب و درخواست از گروه ها برای بحث و طبقه بندی لایه های بافتی	بحث در مورد لایه ها و ارائه طبقه بندی در فرم مربوطه
	بررسی و نظارت بر فرآیند تشریح قلب در کلاس یا آزمایشگاه و ارزیابی و ارائه بازخورد	اصلاح تجدیدنظر و دقت در انجام تشریح، رعایت بهداشت، احترام به عقاید دیگران، شرکت فعال در کارهای گروهی
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
توجه: (انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	از دانش آموزان بخواهیم با دست هایشان باز و بسته شدن دریچه های قلب را نشان دهند یا به کمک هر وسیله دیگری این کار را به نمایش بگذارند. از دانش آموزان بخواهید صدای قلب را تقلید کنند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- چرا ما به دستگاه گردش خون نیاز داریم؟ ۲- قلب ما چند حفره دارد؟ ۳- چه رگ هایی به قلب ما متصل هستند؟ ۴- گردش عمومی و ششی را مقایسه کنید. ۵- چرا قلب ما تپش های منظم و خود به خودی دارد؟ ۶- ویژگی های خاص بافت ماهیچه ای قلب چیست؟ ب: ارزشیابی تراکمی ۱- شکل زیر تصویر ساده شده قلب انسان را نشان می دهد. قسمت های مختلف آن را نامگذاری کنید.  ۲- گردش عمومی و ششی خون را مقایسه کنید. ۳- علت سکته قلبی را توضیح دهید. ۴- صدا های قلب چه ویژگی هایی دارند و چه زمان شنیده ۵- ساختار بافتی قلب را از داخل به خارج نام ببرید. ۶- چرا انتشار انقباض از دهلیز ها به بطن ها منتقل نمی شود. ۷- صداهای غیر عادی قلب نشانه چه بیماری هایی است. ۸- چرا دیواره بطن چپ ضخیم تر است. ۹- استخوانگاه فیبری چیست و چه نقشی در ساختار قلب دارد.	زمان: در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	از گروه ها در خواست می شود به نوبت درباره کلیات ساختار قلب، گردش های خون، صداهای قلب، رگ های اکلیلی ساختار بافتی قلب ودریچه های آن به طور خلاصه توضیح دهند.	زمان: ۱۰دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی :رسم شکل قلب و دریچه ها و رگ های متصل به آن و نام گذاری، تکمیل و بازنویسی لایه های بافتی قلب، ضبط صدای قلب و تشریح آن در کلاس گروهی: انجام تشریح عمومی: مطالعه درس اقدامات برای جلسه تدریس بعدی:تهیه گزارش تشریح قلب یا فیلم و تصویر	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	سایت Mc GrawHill کتاب کمپل کتاب سولومون	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir