این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: دستگاه لنفی وتنظیم دستگاه گردش خون	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۱جلسه ۹۰دقیقه ای
	مجری:	کلاس:دهم	تعداد فراگیران:۳۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	فراگیران با دستگاه لنفی و تنظیم دستگاه گردش خون آشنا می شوند.
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران بخش های مختلف تشکیل دهنده دستگاه لنفی را بدانند. ۲- فراگیران با نقش هریک از قسمت های دستگاه لنفی آشنا می شوند. ۳- -فراگیران با نحوه ی تنظیم دستگاه گردش خون به کمک اعصاب و مواد شیمیایی آشنا می شوند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیران:						
	چگونگی ایجاد لنف در دستگاه گردش مواد را شرح می دهند.	دانش	علم				*
	بخش های مختلف تشکیل دهنده ی دستگاه لنفی را نام می ببرند.	دانش	علم				*
	در باره ی محل قرار گیری در بدن ,ساختمان بافتی ونقش تیموس توضیح می دهند.	درک و فهم	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نقش اصلی دستگاه لنفی را در بدن توضیح می دهند.	درک و فهم	علم				❊
	در باره ی محل قرار گیری در بدن ,ساختمان بافتی ونقش طحال توضیح می دهند.	درک و فهم	علم				❊
	در باره ی محل قرار گیری در بدن ,ساختمان بافتی ونقش گره لنفی توضیح می دهند.	درک و فهم	علم				❊
	در باره ی محل قرار گیری در بدن ,ساختمان بافتی ونقش لوزه ها توضیح می دهند	درک و فهم	علم				❊
	در باره ی محل قرار گیری در بدن ,ساختمان بافتی ونقش آپاندیس توضیح می دهند.	درک و فهم	علم				❊
	چگونگی گردش لنف در بدن و محل ورود لنف به دستگاه گردش خون را با توبه به شکل کتاب توضیح می دهند .	درک و فهم	علم				❊
	محل قرار گیری تقریبی بخش های مختلف د ستگاه لنفی را بر روی بدن خود نشان می دهند.	درک و فهم	علم	❊			
	نقش و چگونگی عملکرد دستگاه عصبی هم حس و پاد هم حس را با توبه به شکل کتاب (۴-۱۸) در تنظیم گردش خون در بدن به طور کامل تشریح می نمایند.	درک و فهم	علم				❊
	به طور مختصر نقش هورمون ها را در تنظیم فشار خون و ضربان قلب توضیح می دهند.	دانش	علم				❊
	نقش مواد شیمیایی و یون ها را در تنظیم دستگاه گردش خون با رسم یک نقشه مفهومی تشریح می نمایند.	کاربرد	علم				❊
	اثر متفاوت ؛ یونها و مواد شیمیایی مختلف را بر عملکرد دستگاه عصبی مقایسه می کنند.	کاربرد	علم				❊
	چگونگی فظ فشار خون در د تعادل را توضیح می دهند.	دانش	علم				❊

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	با برر سی چگونگی تنظیم فشار خون و ضربان قلب و تنظیم مو ضعی خون به طور غیر ارادی در انسان، در برابر آفریدگار مهربان که نیاز های بندگان را به بهترین شکل ممکن برآورده می کند, خاکسار و شکر گزار باشند.	حیطه- نگرشی عاطفی	ایمان و عمل		*		
	با توبه به نقش د ستگاه عصبی بر تنظیم تمام دستگاه های بدن به ضرورت وجود یک رهبری واحد در تنظیم امور مختلف جامعه پی می برند.	تجزیه و تحلیل	تعقل			*	
	با علاقه در کار های گروهی شرکت می کنند و نظرات خود را بیان کرده و بهداشت را رعایت می نمایند.	حیطه- نگرشی عاطفی	اخلاق	*			
رئوس مطالب	دستگاه لنفی تنظیم دستگاه گردش خون						
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی ؛ وایت بورد؛ ماژیک ؛ لپ تاب(کامپیوتر) ؛ اسپیکر ؛ ویدئو پروژکتور ؛ پرده؛ پاورپوینت طراحی شده ؛ فشارسنج پزشکی						
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران، رگ های مختلف بدن را نام برده و نقش هر یک از آن ها را در بدن توضیح می دهند. فراگیران ، بافت های تشکیل دهنده بدن انسان را توضیح می دهند. فراگیران ، نحوه ی تبادل مواد بین خون و مایع بین سلولی را با رسم شکل تشریح می نمایند. فراگیران ، انواع مویرگ ها را با ویژگی هر کدام توضیح می دهند.						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان : سلام و احوال پرسی, حضور و غیاب، بررسی کلی حالات رو حی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه عاطفی با بیان نقش سلامتی در کیفیت زندگی ..... ارتباط فراگیران با هم دیگر از طریق تشکیل گروه یا بحث اولیه و فعالیت های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا : نگاه کلی به کتاب ، پخش فیلم، نمایش اسلاید	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس روابط اجتماعی و دوستانه ی فراگیران صورت می گیرد. و یک فرا گیر به عنوان سرگروه انتخاب می شود.مدل کلاس گروهی بوده و با ساختاری U شکل در کلاس قرار می گیرند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن یک فشارسنج طبی به کلاس ، نمایش فیلم	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	۱- دو نوع رگ اصلی را در بدن نام ببرید و اساس نامگذاری هر یک را بیان کنید. ۲- با توجه به آموخته های قبلی خود ویژگی های رگ لنفی را با رگ های دیگر بدن مقایسه کنید. ۳- انواع بافت های ا صلی تشکیل دهنده بدن انسان را نام ببرید و ویژگی های هر کدام را در یک بند توضیح دهید. ۴- چگونگی تشکیل ، گردش و بازگشت مایع بین سلولی را با رسم شکل شرح دهید. ۵- ویژگی های سه نوع مویرگ را با ذکر مثال بیان کنید.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی : آزمایشگاهی ، مشارکتی ، بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>آماده‌سازی</td><td>معلم ، فراگیران ، محیط ، رسانه ها
آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس)
آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال ، .....
آماده سازی وسایل آزمایش و تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر و پرو کتور</td><td>زمان ۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ارائه درس جدید</td><td colspan="2">فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است</td></tr>
<tr><td>فعالیت‌های معلم</td><td>فعالیت‌های دانش آموزان</td></tr>
<tr><td>ایجاد انگیزه :
۱- پخش فیلم مربوط به برا ی آپاندیس و بحث درمورد اندام آپاندیس
۲- ایجاد هیجان ناگهانی در یک دانش آموز و بررسی حالات هیجانی او
۳- آوردن یک فشار سنج پزشکی به کلاس</td><td>مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات</td></tr>
<tr><td>ارائه اسلاید های آماده شده در برنامه پاور پوینت و توضیح بخش های مختلف دستگاه لنفی با استفاده از pdf کتاب و اسلاید آماده</td><td>گوش دادن توضیحات به معلم همراه با طرح سوال و نشان دادن حدود قرار گیری اندام لنفی در بدن خود</td></tr>
<tr><td>با استفاده از وایت برد و رسم یک نقشه مفهومی و با استفاده از pdf کتاب اثر اعصاب هم حس و پاد هم حس بر دستگاه گردش خون توضیح داده می شود.</td><td>پرسش و پاسخ توسط فراگیران</td></tr>
<tr><td>رسم یک نقشه مفهومی از اثر هورمون ها بر دستگاه گردش مواد و توضیح آن به شکل سخنرانی</td><td>گوش دادن توضیحات به معلم همراه با طرح سوال</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ابتدا فشار خون دو دانش آموز را گرفته و سپس از آن ها می خواهیم هر دو چند دقیقه فعالیت بدنی داشته باشند و فشار خون هر دو را دوباره می سنجیم و مقایسه می کنیم.	انجام کار گروهی – بررسی نتایج توسط فراگیران
	شرح چگونگی حفظ فشار خون در حد تعادل به شکل سخنرانی	طرح سوال و نتیجه گیری توسط فراگیران
	طرح سوال از طرف معلم	بیان پاسخ از طرف فراگیران
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا امکان خلاقیت دانش آموزان‌فراهم شود. دانش آموز بتواند تنظیم عصبی گردش خون را به طور کاربردی در زندگی روزمره خود کشف نماید.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱. چگونگی ایجاد لنف در دستگاه گردش مواد را شرح دهید.

۲. بخش های مختلف تشکیل دهنده ی دستگاه لنفی را نام ببرید .

۳. در باره ی محل قرار گیری در بدن ,ساختمان بافتی ونقش تیموس توضیح دهید.

۴. نقش اصلی دستگاه لنفی را در بدن توضیح دهید.

۵. .....

ب: ارزشیابی تراکمی :

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱. یکی از وظایف دسته لنفی ، انتقال ..... جذب شده از دیواه ی روده ی کوچک به خون است.

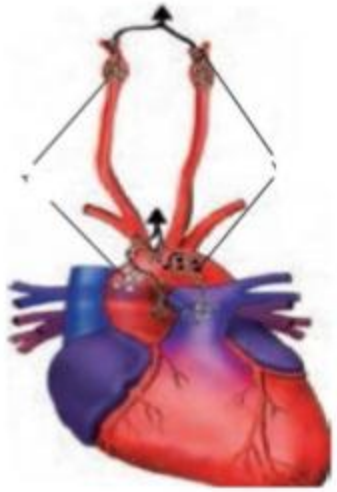
۲. بخش های مختلف دستگاه لنفی را نام ببرید.

۳. .سازوکارهای انعسکاسی برای حفظ فشار خون سرخرگی ، با کمک گیرنده های ..... و عمل می کند.

۴. جریان لنف نهایتا به کدام یک از سیاهرگ های بدن می ریزد؟

۵- هر یک از موارد زیر چه تاثیری بر دیواره ی رگ می گذارند؟ آن را گشاد می کنند یا تنگ؟

	یون هیدروژن	کربن دی اکسید	یون کلسیم	یون پتاسیم
گشاد کردن رگ				
تنگ کردن رگ				



با توجه به شکل مقابل، شماره های ۱و۲

محل قرار گیری چه گیرنده هایی هستند؟

این گیرنده ها پس از تحریک چه عملی انجام می دهند؟

زمان: در طول تدریس دقیقه

asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه باز خورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی: رسم یک نقشه مفهومی و تهیه خلاصه از درس ارائه شده تولید پاورپوینت از درس جدید ساختن یک ماکت از گره لنفی گروهی : در زنگ ورزش قبل و بعد از ورزش (ابتدا و انتهای زنگ ورزش) فشار خون دانش آموزان اندازه گیری و مقایسه گردد. (تکلیف تثبیتی) ۱) درباره نقش آپاندیس در بدن تحقیق کنید. (تکلیف تعمیم و بسطی) ۲) علائم و نشانه های عفونت آپاندیس و نحوه ی درمان آن را به صتورت یک محتوای الکترونیکی در آورید. (کلیف تعمیم و بسطی) ۳) عملکرد دو هورمون را بر تنظیم دستگاه گردش خون به صورت کنفرانس به کلاس ارائه دهید (تکلیف تعمیم و بسطی) عمومی: مطالعه درس ، یافتن ویژگی و کار ویژه هر یک از اندام های لنفی از منابع معتبر مکتوب یا اینتر نتی (تکلیف تثبیتی) اقدامات برای جلسه تدریس بعدی : تهیه گزارش نتایج آزمایش انجام شده به صورت مکتوب یا الکترونیکی	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	بیولوژی کمپل جلد ۶ – فصل ۴۳و ۴۲ ، انتشارات خانه زیست شناسی بیولوژی سولومون ج ۶ ، انتشارات خانه زیست شناسی سایت رشد به نشانی www.roshd.ir	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir