این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۹	موضوع درس: چرخه ضربان قلب صفحات:۷۲-۶۹	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه ای
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران:۲۲نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران باچرخه ی ضربان قلب و مراحل آن
اهداف مرحله‌ای	فراگیران با سه مرحله ی یک ضربان قلب آشنا شوند. برون ده قلبی یک فرد متوسط با ضربان قلب مشخص را محاسبه کنند. تفاوت برون ده قلبی با حجم ضربه ای را درک کنند. ویژگی های امواج ثبت شده در نوارقلب را بدانند و بتوانند هریک ازاین امواج را دریک نوارقلب ازهم تشخیص دهند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۱- فراگیران با توجه به وظیفه قلب در جانوران لزوم سه مرحله ای بودن چرخه ضربان قلب را شرح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم	*			
	۱-۲-فراگیران با درک نظم و ریتم منظم در ضربان قلب به وجود ناظم بی همتای جهان هستی اعتقاد راسختری داشته باشند.	مهارتهای اخلاقی	ایمان		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱-۳- فراگیران با رسم منحنی امواج قلبی آنها را نامگذاری و زمان ثبت هرموج را شرح دهند.	شناختی-کاربرد	عمل					*
	۱-۴- فراگیران باتوجه به بخش های شبکه هادی قلب بتواند محل صدور هرموج را توضیح دهند.	شناختی-درک و فهم	علم					*
	۱-۵- فراگیران تفاوت حجم ضربه ای با برون ده قلبی را با ذکر یک مثال بنویسند.	شناختی-کاربرد	عمل					*
	۱-۶- فراگیران با ذکرمثالی نقش عوامل موثر در برون ده قلبی را تحلیل کنند	شناختی-تجزیه وتحلیل	علم					*
	۱-۷- فراگیران تعداد ضربان قلب یک انسان ۱۲ ساله را محاسبه کنند.	شناختی-کاربرد	عمل					*
	۱-۸- فراگیران ارتباط بین عارضه ی سکته قلبی و بزرگ شدن قلب با نوارقلب را توضیح دهند.	شناختی-ترکیب	عمل					*
	۱-۹- فراگیران چگونگی ثبت امواج ازسطح بدن خودشان را توضیح دهند.	شناختی-درک و فهم	علم					*
	۱-۱۰- فراگیران منحنی امواج قلب بیماربا فشارخون مزمن را رسم کنند.	شناختی-کاربرد	عمل					*
	۱-۱۱- فراگیران باکنترل فشارخون و انجام ورزش مستمر روزانه سلامت جسمانی را رعایت کنند.	مهارتهای اخلاقی	اخلاق	*				
	۱-۱۲- فراگیران جمله ی معروف "قلب مرکز احساسات است" را توضیح دهند.	شناختی-کاربرد	عمل					*
رئوس مطالب	چرخه ضربان قلب برون ده قلبی الکتروکاردیوگرام(نوارقلب)							

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی لپ تاپ یا (کامپیوتر)، دیتا پروژکتور و پرده ی آن، اسپیکر، وایت برد و ماژیک های رنگی، پاورپوینت طراحی شده، فیلم آموزشی و ۷ نوار قلب ثبت شده و آماده.	
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران اهمیت قلب دردستگاه گرد خون را توضیح می دهند. فراگیران لایه های ساختار بافت قلب را نام می برند. فراگیران علت اهمیّت ضخامت میوکارد قلب را بیان میهنند. فراگیران بخش های شبهه ی هادی قلب را با ذکر مهان هربخش توضیح می دهند. فراگیران مفهوم ضربان ساز را شرح میدهند.	
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط من با دانش آموزانم: سلام و "ذکر همیشگی الهی به امید تو" سپس احوالپرسی و یادآوری مناسبت روز (تبریک عید مولود) حضور و غیاب و جویا شدن از وضعیت جسمانی دانش آموز بیمارم از دوستانش توجه به حالت روحی و روانی و عاطفی دخترانم بررسی کلی فضای کلاس و برقراری ارتباط عاطفی با بیان این دعای خیر که الهی ۱۲۰ سال عمر با عزت همراه با سلامتی و موفقیت در راه بندگی خدا توام با شادی داشته باشید.	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	با توجه به شناختی که از دانش آموزان و سطح علمی و روحی و اخلاقی آنها دارم برای این جلسه گروه بندی بصورت ۶ گروه ۳ نفره و یک گروه ۴ نفره با چیدمان U شهل مطابق طرح زیر:  گروه بندی و چینش فراگیران در کلاس متناسب با شیوه تدریس مربوط به هر جلسه متفاوت بوده ,ولی گروه بندی فراگیران در هفته های اول سال تحصیلی بعد ازشناخت نسبی فراگیران صورت گرفته است.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	همراه داشتن ۷ عدد نوارقلب (ECG) آماده– پخش فیلم خودکاری قلب و مراحل چرخه ضربان آن - انیمیشن رسم امواج قلبی- پخش اسلایدهای آماده شده در مورد قلب و ضربانش .	زمان:متناوب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	با طرح سوالاتی به شرح زیر :۱ - چرا دهلیزها با هم منقبض می شوند و بطن هم همزمان باهم؟ ۲- چگونه می توان برون ده قلبی را با فرض ثابت بودن تعداد ضربان قلب افزایش داد؟ ۳- تفاوت میوکارد انقباضای با میوکارد سازنده ی شبکه ی هادی قلب چیست؟ ۴- نقش صفحات بینابینی درسلول های قلبی چیست؟ ۵- علت تفاوت ساختارمیوکارد دهلیزی با میوکارد بطنی در قلب تشریح شده ی گوسفند را توضیح دهید. مبحث قبل مرور و اشکالات و ابهامات برطرف می شود.	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	رو تدریس اصلی و محوری: مشاهده ی عینی رو تدریس فرعی: مشارکتی و بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	آماده بودن معلم: داشتن طرح درس ذهنی- مطالعه منابع علمی پیرامون موضوع مورد تدریس تهیه فیلم و پاورپوینت و همراه آوردن نوار قلب از خودم و تعدادی از دوستان (از سال های قبل). آماده سازی ذهنی فراگیران : با طرح پرسش"چرا وقتی میخواهیم اوج علاقه مونو به کسی نشون بدیم معمولا این شکل رو براش میفرستیم آماده سازی لپ تاپ و دیتا پروژکتور و اسپیکرها .	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ایجاد انگیزه با خواندن بیت شعری در مورد قلب عاشق و نشان دادن طرح قلب با دست به این صورت  و مطرح کردن این سوال که آیا درشخصی که پیوند قلب انجام داده احساساتش هم تغییر یافته و پخش فیلم آماده در مورد خودکاری قلب و مراحل ضربان قلب ثبت یک نوار قلب که بصورت طبیعی و واقعی است سوالاتی در زمینه ی مراحل چرخه ی یک ضربان قلب مطرح می شود.	مشاهده عینی ضربان قلب در بدن انسان پاسخ به سوالات مطرح شده در این زمینه.
	با نشان دادن اسلایدهای تهیه شده مراحل مختل ضربان قلب توضیح داده می شود.	گوش دادن فعال فراگیران به همراه طرح سوالاتی که با مشاهده فیلم به ذهنشان خطورکرده است.
	تایید پاسخ های درست و تاکید برآنها با نوشتن تیتروارشان برروی وایت برد	تمرکز و مشاهده فعال فیلم و انیمیشن پاسخ به سوالات به بحث گذاشته می شود و نماینده هرگروه جواب گروه را اعلام میکند.
	با پخش انیمیشن الکتروکاردیوگرام و انطباق آن بر مراحل ضربان قلب امواج یک نوارقلب نام برده شده و نهات مهم برروی وایت برد هرکدام به رنگی نوشته میشود و تایید بیشتر با رسم حاشیه در اطراف نکات مهمتر.	مشاهده دقیق الکتروکاردیوگرام های توزیع شده و تبادل نظر و بحث درمورد آنها
		یاداشت برداری و ثبت نهات کلیدی بصورت رنگی.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بعد از این فیلم و انیمیشن نوارقلب هایی که به کلاس آوردم بین گروه ها توزیع شده و ازآنها خواسته میشود که نام امواج را با مداد برروی نوارها بصورت کم رنگ بنویسند.	رسم یک منحنی از امواج قلبی برروی تابلو و توضیح درمورد مراحل سیستول و دیاستول قلب.
	ارائه توضایحات در مورد اطلاح حجم ضربه ای و برون ده قلبی و بیان عوامل مؤثر بر روی هریک ازآنها.	انجام فعالیت پایین صفحه ۷۰.
	تقسیم وایت برد به دو قسمت که در یک سمت نکاتی که بطورمرتب از ابتدای تدریس نوشته شده تا پایان جلسه پاک نمیشوند و سمت دیگر بطور موقت یادداشت شده و پاک میشوند.	
	مرور نکات بصورت تیتروار از ابتدا تا انتها به دفعات و به چالش کشیدن دانش آموزان با سوالات مفهومی و اختصاص نمره کمی تحت عنوان صندوق ذخیره ی مستمر با طرح سوالاتی مثل:۱- اگر گره دهلیزی بطنی درقلب شخصی فعالین نکند چی میشه ۲ –ماساژ قلب بیماری که دچار ایست قلبی شده چه اثری داره و....	بحث و هیجان برای پاسخ به سوالات نمره ذخیره ی صندوق از سوی تک تک دانش آموزان و ثبت بهترین جواب توسط یک نماینده برروی وایت برد
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	سوال دانش آموز:۱ - درمورد علت نام گذاری امواج به QRS,P,T سوال۲ -که آیا اندازه قلب و چرخه ضربان قلب جانوران بزرگ مثل فیل و نهنگ هم مثه انسانه؟؟	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی

زمان: ۱۰دقیقه

الف : تکوینی (در جریان تدریس)۱ پرسش های آماده در اسلایدهای پاور تهیه شده که درفواصل چند اسلاید یک اسلاید با علامت و استیکر جذاب ایستگاه سوال :۱ - چرا اول دهلیزها منقبض می شوند و سپس بطن ها ؟

۲- با توجه به اندازه ی کوچک دهلیزها ،انقباض آنها چه نقشی در پرشدن بطن ها دارد؟

۳- درشروع انقباض دهلیزها آیا صدای قلبی هم شنیده می شود؟

۴- چرا انقباض بطن ها پس از ثبت موج QRS صورت میگیرد؟

۵- با توجه به حجم خون وارد شده و خارج شده ازقلب برون ده قلبی فردی با ۸۰ ضربان در دقیقه چقدر می شود؟

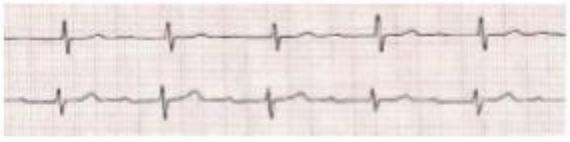
۶- آیا برون ده قلبی درخانم ها و آقایان یکسان است؟



ب: ارزشیابی تراکمی

بصورت کتبی با سوالات تکثیر شده :

۱- به نظرشما کدامیک از این دو نوار مربوط به بیمارفشارخونی است چرا؟





تست:

۱- در چه مرحله ای از چرخه ضربان قلب دریچه های سینی باز می باشند و در یک چرخه ضربان قلب زمان انبساط دهلیزها چقدر است؟

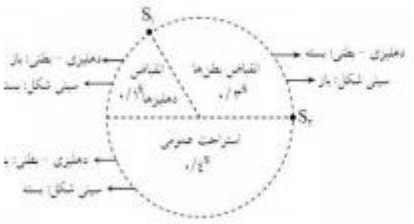
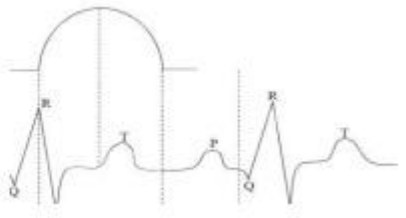
۱. انقباض بطن ها، ۰/۱ ثانیه ۲. انقباض دهلیلزها، ۰/۳ ثانیه

۳. انبساط بطن ها ، ۰/۱ ثانیه ۴. انقباض بطن ها، ۰/۷ ثانیه

۲- فاصله دو موجQRS در الکتروکاردیوگرام فردی ۰/۶ ثانیه است ، قلب این فرد در دقیقه چند ضربان دارد؟

۱) ۸۶ ۲) ۷۵ ۳) ۱۰۰ ۴) ۷۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	رسم چرخه انقباض به صورت :   در هنگام سیستول دریچه ی میترال بیشترین فشار را متحمل می شود. بیشترین میزان فشار بر دریچه ی میترال در اوج انقباض قلب و در فاصله ی ST الکتروکاردیوگرام است. ***فاصله ی صدای اول تا دوم ۰/۳ ثانیه و فاصله ی صدای دوم تا اول ۰/۵ ثانیه است.   تاکید و مرور مطالب با اسلاید هایی که بصورت تکراری بخش میشوند.	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام فعالیت صفحه ۷۰ بالای صفحه. رسم شکل صفحه ۶۹ بصورت بزرگ به پیشنهاد خود دانش آموزان. نمـایش فیلم بســیارکوتاه ضــربان قلب نوزاد درخارج بدن و تاکید برشــکرو ســپاس الهی به خاطر نعمت سلامتی .	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب فیزیولووی پزشکی گانونگ جلددوم صفحات ۹۳۶-۹۲۷ و گایتون – بیولوژی سولومون جلد۵ ترجمه فارسی صفحات۱۰۱۷-۱۰۱۴ - بیولوژی کمپل جلد۶ ترجمه فارسی صفحات:۱۱۴۱-۱۱۴۰. سایت: http://medpro.ir- http://ecglearning.persiangig.com	زمان: ۲ دقیقه

www.asem...net...