این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
کلی مشخصات	شماره طرح درس:۱	موضوع درس: شبکه هادی قلب	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران:۳۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با قسمت های مختلف شبکه هادی قلب وعملکرد آن
اهداف مرحله‌ای	۱- دانش آموزان با مفهوم چرخه ضربان قلب آشنا گردند. ۲- عملکرد شبکه هادی قلب را فرا می گیرد . ۳- از الکتروقلب نگاری اطالعات بسیاری بدست می آورند. ۴- مفهوم برون ده قلبی را نیز می آموزند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- دانش آموز با مطالعه شبکه هادی قلب ، به نظم وظرافت در خلقت انسان پی می برد.	شناختی ودرک وفهم	تعقل				*
	۲- با تفکر درآفرینش این سیستم توانمند در بدن انسان به وجود خدای مهربان بیشتر پی می برد	مهارت اخلاقی	ایمان		*		
	۳- دانش آموز ، اموخته های خود را در مورد شبکه هادی وچرخه ی ضربان قلب بیان می کند.	شناختی درک وفهم	علم	*			
	۴- دانش آموز دید گاه بهتری نسبت به حساسیت	شناختی	علم				*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	وظرافت عملکرد قلب می یابد.	ودرک وفهم						
	۵- به خوبی می تواند الکترو قلب نگاری توضیح دهد.	شناختی ودرک وفهم	علم					❊
	۶- دانش آموز می تواند شبکه هادی قلب را رسم نماید.	شناختی - کاربرد	عمل					❊
	۷- با دقت می داند چرخه ی برون ده قلب پیامد عمل شـــبکه هادی قلب می باشد.	شناختی - کاربرد	علم					❊
	۸- به خوبی چرخه ی ضربان قلب را تفسیر می نماید.	شناختی - کاربرد	عمل					❊
	۹- بچه ها همزمان می تواند منحنی الکترو قلب نگاری وچرخه ی قلبی را تفسیر نماید.	شناختی - کاربرد	عمل					❊
	۱۰- قادر به رسم وتوضیح منحنی الکترو قلب نگاری می باشد.	شناختی - کاربرد	عمل					❊
	۱۱- دانش آموزان می توانند همزمان چرخه ی قلب وعمل شبکه هادی قلب را شرح دهد.	شناختی- درک وفهم	علم					❊
رئوس مطالب	شبکه هادی قلب وعملکرد آن – منحنی الکترو قلب نگاری							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی- لپ تـاپ یـا کـامپیوتر –نـرم افـزار پـاور پوینـت از فصـل ۴ بخـش شـبکه هـادی قلـب – ماژیـک و وایت برد –پوستر چرخه ی قلبی و دریچه های قلبی							

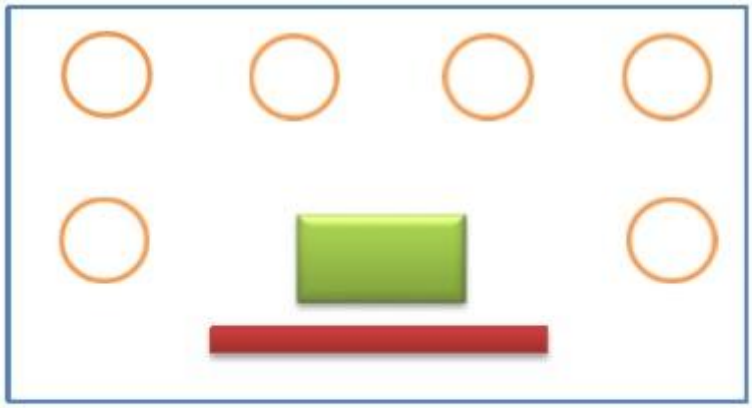
www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	۱- دانش آموزان لایه های قلب را به خوبی توضیح می دهد. ۲- ساختاردریچه های قلب را توضیح می دهد. ۳- بچه ها گردش بزرگ وکوچ خون را به خوبی شرح می دهد. ۴- جنس دریچه های قلب رامی گوید. ۵- صداهای قلب را به خوبی توضیح می دهد.	
ایجاد ارتباط اولیه	معلم پس از ورود به کلاس وسلام واحوال پرسی وانجام حضور وغیاب به بررسی علت غیبت دانش آموزان جلسه قبل می پردازد وجویای احوال آنها می شود . فعالیت های خواسته شده از جلسه قبل را بررسی می نماید . سوره ی والعصر در ابتدای شروع تدریس به طور هماهنگ توسط دانش آموزان خوانده می شود تا به آرامش برسند	زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	 میز گروه ها گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروه که توسط دبیر در گروههای ۵ نفره انتخاب گردیده اند با یکدیگر تعامل دارند و به شکل حرف U در کلاس گروهها قرار می گیرند. میز معلم وایت برد
روش ایجاد و تداوم انگیزه	یک قلب گوسفند متصل به رگهای متصل به آن توسط معلم به کلاس آورده می شود .یک فیلم از چگونگی عمل تلمبه ای قلب نمایش داده می شود .
زمان: متناوب	

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	۱- قلب چند دریچه دارد؟ آنها را نام ببرید. ۲- دریچه های قلب کجا قرار گرفته اند ؟ جنس آنها چیست ؟ ۳- قلب چند صدا دارد؟ ۴- الیه های قلب را نام ببرید. ۵- گردش عمومی وششی را تعریف کنید.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	تدریس اصلی : کاوشگری – نمایشی –توضیحی تدریس فرعی : بحث گروهی – مشارکتی –بحث گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	معلم دانش آموز کلاس وسایل کم آموزشی آماده بودن معلم (مطالعه داشتن طرح درس) آماده کردند دانش آموز ان با سوالات انگیزشی،نمایش فیلم ،استفاده از نمونه واقعی و مولاژ	زمان:۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
با کم نمایش فیلم انیمیشن که انقباض وانبساط قلب را نشـــان می دهد این کار برای ایجاد انگیزه در اجرای تدریس به روش کاوشگری است	مشاهده فعال و طرح پرسش و نظرات یا پاسخ به سوالات
تعریف مساله : بچه ها با دیدن فیلم کنجکاو می شوند	به تفکر می پردازند و در مورد آنچه دیدند با هم گروه های خود صحبت می کنند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پر سشگری:پر سشگری دومین مرحله از مرحله روش کاوشگری است که در ادامه مرحله قبل یعنی در برخورد با مساله سوالاتی به ذهن دانش آموزان خطور می کند	دانش آموزان ســـوالاتی می پرســـند ومعلم می گوید سوالات را باید به گو نه ای بترسید که من پاسخ آن را با بله وخیر پاسخ دهم به طور مثال : عمل قلب انتقال اکســـیژن ودی اکســـید کربن است؟ پاسخ معلم : بله انتقال این گاز ها بوســـیله خونی انجام می شـــود که در سرخرگ وسیاهرگ جریان داد انجام می شود ؟ پاسخ معلم : بله
	فر ضیه سازی : بچه ها بعد از پرســـش های فراوان به طرح فرضیه می پردازند. نمونه فرضیه های مطرح شده : ۱ - انقباض وانبســـاط قلب به خاطر ورود و خروج خون ا ست ۲ -انقباض و انبساط قلب خود به خود نیست و به علت فرمان مغز است.	فرضیه مطرح شده روی تابلو نوشته می شود
	آزمون فرضـــیه : در این مرحله به دانش آموزان گفته می شود که هر گروه جداگانه فرضیه های مطرح شده را آزمایش نمایند تا بتوانند به درستی یا نادرستی فرضیه مطرح شده برسند.	چون این فرضـــیه قابل آزمایش برای این گروه ســـنی نیســـت با اســـتفاده از مطالعه کتاب های موجود در کتابخانه کلاس وتبادل نظر با یکدیگر به پاســـخ ســـوال دست پیدا می کنند . که در این مورد با مطالعه فهمیدند هردو فرضیه اشتباه بوده و نهایتا به وجود بافت هادی قلب پی می برند.
	ارایه پوستر یا اسلاید در مورد منحنی الکتروقلب نگاری و همچنین چرخه ی برون ده قلبی که گروهی از دانش آموزان به شرح آن در پای تابلو می پردازند .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تقسیم بندی مبحث برون ده قلبی و الکترو قلب نگاری در میان دانش آموزان و اختصاص زمانی برای بحث وتبادل نظر گروه ها وشنیدن توضیحات سایر گروهها
	ارایه توضیحات تکمیلی معلم در مورد منحنی فوق به همراه رسم چرخه ی ضربان قلب وسوال کردن از بچه ها
	بررسی وارزیابی از دانش اموزان واصلاح صحبت بچه ها ودقت در در ک منحنی وشر کت فعال در کار های گروهی
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه
توجه: (انجام آزمایش برای این درسدرکلاس،آزمایشگاه یا خانه صورت میگیرد ومشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	دانش آموزان می توانند ایده ای برای آموختن بهتر پدیده عملکرد شـــبکه هادی قلب پیدا کنند به طور مثال ی فرایند خلاقانه مانند ســاخت مســیر شــبکه هادی با کم نخ یا کاموا وکاغه ویا هر چیز خلاقانه دیگر مثل ساخت مسیر شبکه هادی با خمیر رنگی.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- نتیجه انقباض قلب چیست. ۲- نتیجه انبساط قلب چیست. ۳- آیا استراحت بین انقباض و انبساط قلب وجود دارد. ۴- در مرحله انقباض قلب وضعیت دریچه های قلب را توضیح دهد. ۵- در مرحله استراحت قلب کدام دریچه ها باز است. ۶- یک مرحله چرخه ضربان قلب چه مدت به طول می انجامد؟ ب: ارزشیابی تراکمی برای یاد گیری بیشتر به صورت چرخه ی پرسش انجام می شود . به اینصورت که من یک دانش آموز را صدا میکنم وسوالی از او می پرسم و او پا سخ می دهد . بعد همان دانش آموز یکی دیگر از بچه ها را صدا می کند پرسش دیگری او می پرسد .دانش آموز دوم نفر بعدی را صدا می کند واز وی سوال سوم را می پرسد به همین ترتیب به صورت چرخه ای از بیشتر دانش آموزان درس پرسیده می شود و ارزشیابی تراکمی انجام می شود.	زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	در نهایت مطالب تدریس شده توسط معلم جمع بندی می شود ودر مورد ابهامات و اشکالاتی که دانش آموزان دارند ، معلم توضیحات لازم را ارایه می دهد.	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی : رسم منحنی الکتروکاردیو گرام روی یک کاغذ و نامگذاری قسمت های مختلف آن گروهی : تفسیر منحنی با کمک یکدیگر وتبادل نظر وتفسیر چرخه ی ضربان قلب عمومی : مطالعه درس وشکل های مربوطه وتهیه پوستر از چرخه ضربان قلب وشکل های دیگر	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب فیزولوژی گایتون وکتاب بافت شناسی جان کوییرا سایت رشد به نشانی www. Roshd.ir	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir