این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: گوارش مواد غذایی و مشاهده درون دستگاه گوارش	تاریخ اجرا: ؟	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۳۶	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با گوارش انواع مواد غذایی و مشاهده درون دستگاه گوارش
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران انواع مواد غذایی را بدانند. ۲- فراگیران گوارش انواع مواد غذایی را یاد بگیرند. ۳- فراگیران با انواع روش های مشاهده دستگاه گوارش آشنا شوند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیران از دیدگاه خود نقش غذا به عنوان تولید کننده انرژی و رشد نمو موجودات زنده که ویژگی‌های مهم موجودات زنده است را بیان کند.	شناختی- درک و فهم	تعقل				*
	فراگیران با مطالعه در طبیعت به وجود خدا به عنوان خالق این جهان هستی بخش ایمان و اعتقاد داشته باشند.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		
	فراگیران در مورد گوارش و جذب ادرار خود را بیان	شناختی-		*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کنند.	درک و فهم						
	فراگیران مواد غذایی حاوی کربوهیدرات را نام برده و نقش آنها را در بدن بیان کند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	اگیران مواد غذایی حاوی پروتئین را نام برده و نقش آنها را در بدن بیان کند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	فراگیران مواد غذایی حاوی لیپید ها را نام برده و نقش آن ها در بدن بیان کند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	فراگیران گوارش و تعریف کرده اهمیت آن را شرح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	فراگیران انواع غذاهای قابل گوارش در بدن انسان را نام ببرد.	شناختی- دانش	علم					❊
	فراگیران نقش آمیلاز در گوارش کربوهیدرات ها را با رسم شکل توضیح دهند.	شناختی- کاربرد	عمل					❊
	فراگیران نقش پپسین در گوارش پروتئین را با رسم شکل توضیح دهند.	شناختی- کاربرد	عمل					❊
	فراگیران نقش صفرا در گوارش لیپید ها را با رسم شکل توضیح دهند.	شناختی- کاربرد	عمل					❊
	فراگیران در مورد چگونگی مشاهده درون لوله گوارش به طور کامل توضیح دهد.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	اهمیت آندوسکوپی را در تشخیص بیماری‌های گوارشی	شناختی-	علم					❊

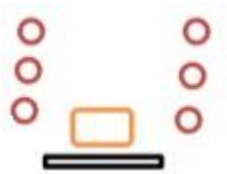
www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تحلیل نمایند.	تجزیه و تحلیل						
	فراگیران با انجام فعالیت صفحه ۳۷ اثر آمیلاز بزاق بر نشاسته را با استفاده از مواد مورد نیاز به صورت عملی آزمایش کرده و مشاهدات خود را گزارش نمایند.	شناختی- کاربرد	عمل					❋
	فراگیران هضم چربی ها را در حضور و عدم حضور صفرا مقایسه کنند.	شناختی- ارزشیابی	علم					❋
	فراگیران با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند و نظرات خود را بیان کرده و بهداشت را رعایت می نمایند.	مهارت های اخلاقی	اخلاق	❋				
رئوس مطالب	گوارش کربوهیدرات، پروتئین و لیپید مشاهده درون دستگاه گوارش							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی ،ماژیک و وایت برد،کامپیوتر،اسپیکر،پروژکتور،پرده، ماکت بدن انسان، ،storyline،طراحی شده،اینترنت، سایت http://www.wiley.com، ۳ نوع بشر،نشاسته،پارافین جامد،محلول لوگول، ۳ لوله آزمایش،جالوله ایی ،دماسنج،شعله گاز آزمایشگاه،توری و سه پایه							
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران انواع مواد غذایی را نام می برند. فراگیر گوارش مکانیکی و شیمیایی را توضیح می دهد. فراگیران نقش کلی مواد غذایی را تشریح می نمایند. فراگیر آنزیم های گوارشی و نقش هر کدام را بیان می کند. فراگیران واحد سازنده هر کدام از مواد غذایی را بیان می کنند.							

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان:سلام و احوالپرسی،حضور و غیاب و جویا شدن علت غیبت دانش آموز ان در جلسه قبلی، بررسی کلی از حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس ،برقراری رابطه عاطفی ارتباط فراگیران به همدیگر از طریق تشکیل گروه یا بحث های اولیه و فعالیت گروهی ارتباط فراگیران با محتوا:نگاه کلی به کتاب،پخش فیلم،نماش قیمت های تشکیل دهنده ماکت انسان،نمایش اسلاید	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران به طوریکه در هر گروه هم دانش آموز ضعیف ،متوسط دارد و قوی وجود سال در ابتدای تحصیلی صورت می گیرد مدل کلاسی گروهی بوده و به صورت طرح زیر قرار می گیرند.(۶ گروه شش نفره)  	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	طرح سوالاتی از قبیل: کدام یک از شما آندوسکوپی انجام داده است؟ می دانید چرا نان را در دهان خود قرار می دهیم بعد از مدتی احساس شیرینی کنید؟ در دهان می نمایش فیلم آندوسکوپی	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	۱- مثالی برای هر کدام یک از مواد غذایی بیان کنید. ۲- انواع کربو هیدرات را نام برده و مثالی برای هر کدام از آنها ذکر کنید. ۳- انواع روشهای گوارش درون دستگاه گوارش را نام ببرید. ۴- فایده گوارش مواد غذایی چیست؟ ۵- غذاها کدام نیاز بدن ما را برطرف می کنند؟	زمان۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی روش تدریس فرعی: آزمایشگاهی،مشارکتی،بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	معلم،فراگیران،محیط ،رسانه ها آماده بودن‌معلم(مطالعه و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال آماده سازی آزمایشگاه و وسایل آزمایش و تجهزات الکترونیکی مثل کامپیوتر و پروژکتور	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از نمایش فیلم آندوسکوپی و یـا سـوال در مورد مواد غذایی	مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات و نظرات
سوال در مورد فیلم آندوسکوپی	بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات
سوال از فراگیران در مورد انواع موادغذایی و نقش آنها در بدن	بحث گروهی دانش آموزان و ارئه نتایج
ارائه توضیح انواع گوارش مکانیکی و شیمیایی و نقش آنزیم ها درگوارش شیمیایی با storylineتوسط معلم	گوش دادن فعال دانش آموزان باه همراه طرح سوال
تقسـیم بنـدی مبحـث گـوارش کربوهیـدرات،پروتئین ،لیپیـدو آندوسکوپی در بین گروهها و دعوت از آنها برای ارائه توضـیح هـرمورد	بحث در مورد گوارش مواد غذایی و ارائه آن برای سایر گروههـا و شنیدن فعالانه توضیحات سـایر گروههـا در مـورد گـوارش مـوادغذایی بعدی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ارائه توضیحات تکمیلی معلم در مورد گوارش مواد غذایی با نشان دادن گوارش در هر کدام از قسمت های لوله گوارش و جایگاه آنها در ماکت انسان و همراه نمایش انیمشن هایی که از سایت http://www.wiley.com/..... گرفته شده است.	مشاهده فیلم و بررسی ماکت انسان و سوال کردن
	طرح سوال ازطرف معلم	بیان پاسخ سوالات
	فراهم سازی محتوا و ارائه دستور العمل فعالیت مربوط به اثرآمیلاز بزاق بر نشاسته صفحه۳۷	انجام فعالیت کتاب در این جلسه و ارائه گزارش از سوی دانش آموزان و یا بیان نتایج یافته ها در جلسه آینده
	بررسی و نظارت بر فرایند آزمایش در کلاس یا آزمایشگاه و ارزیابی و ارائه بازخورد	اصلاح،تجدید نظر و دقت در انجام آزمایش ،رعایت بهداشت،احترام به عقاید دیگران گروهی ،شرکت فعال در کارهای
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
توجه: (انجام درس آزمایش برای این در کلاس، آزمایشگاه یا خانه می صورت و گیرد مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این مورد تلاش می شود موقعیت و شرایطی بوجود آید تا خلاقیت دانش آموزان ظهور کند.این فعالیت ها ممکن است انجام یک فعالیت موازی با نشان دادن فعالیت اثر آمیلاز بزاق بر نشاسته صفحه۳۷ باشد یا بیان آموخته ها به صورت کاربردی در زندگی باشد و یا به صورت طرح یک دیدگاه مطرح شود.	
ج: فعالیت های تکمیلی		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- چرا غذا می خوریم؟ ۲- انواع کربوهیدارت را نام ببرید. ۳- گوارش پروتئین از کدام قسمت لوله گوارش شروع می شود توضیح دهید. ۴- واحد سازنده کدام اسید آمینه است؟با دلیل شرح دهید. برنج،ماهی،کره گیاهی ۵-گوارش کدام مواد غذایی زودتر شروع می شود؟ ۶- چرا خوردن غذای پر چرب تا مدتی شخص را سیر نگه می دارد؟ ب :ارزشیابی تراکمی ۱- کدامیک از گزینه ها، جمله زیر را بدرستی تکمیل می کند. پپسین که از آنزیمهای فعال در معده است..... الف)نمی تواند پروتئین ها را به اسیدهای آمینه تبدیل کند . ب) بر خلاف تریپسین لوزوالمعده، ابتدا بصورت غیر فعال بوده است. ج)یاخته های کناری غدد معده در عملکرد آن نقشی نداشته اند. د) نمی تواند باعث افزایش فرایند تبدیل پپسینوژن به پپسین شود. ۲- درآندوسکوپی لوله وارد شده به لوله گوارش از چند اسفنکتر(بنداره) عبور می کند؟نام ببرید ۳- هضم چربی ها را با حضور صفرا با رسم شکل نشان دهید. ۴- آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد در بزاق آمیلاز وجود دارد؟ ۵- شکل ساده ای از یک مولکول پروتئین را رسم کنید. ۶- غذایی حاوی شیر و بیسکوئیت بخورید مراحل گوارش آنرا از دهان تا انتهای لوله گوارش بنویسید. ۷- بوسیله آندوسکوپی و کولونوسکوپی چه بیماریهایی قابل تشخیص است؟	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش شده های جدید آموخته جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی:تحقیق در مورد اینکه آنزیم سلولاز در بدن کدام موجودات ساخته می شود؟ گروهی:انجام آزمایش عمومی:مطالعه درس و پیدا کردن سوالات کنکور ۸ سال گذشته در مورد این درس اقدامات برای جلسه تدریس بعدی:تهیه گزارش نتایج آزمایش انجام شده به صورت مکتوب یا الکترونیکی(فیلم و تصویر)	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب فیزیولوژی بدن انسان جلد دوم مترجمان حمیده علمی غروی و حسین دانش فر سایت رشد به نشانی: www.roshd.ir سایت های: ۱) http://www.wiley.com/college/grosvenor/۰٤۷۰۱۹۷۵۸۷/animations/Animation _Protein_Digestion_and Absorption/Energy/media/content/dig/anima/dig٤a/frameset.htm ۲) http://www.johnwiley.net.au/highered/interactions/ /media/Energy/content/Energy/dig٥a/bot.htm ۳)http://www.wiley.com/college/grosvenor/۰٤۷۰۱۹۷۵۸۷/animations/dig۳a/	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir