این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۳	موضوع درس: بخش مبادله ای گازها، حمل گاز هادر خون	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۶۵دقیقه
	مجری	کلاس: دهم	تعداد فراگیران:۲۵	مکان: دبیرستان....

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با بخش مبادله گازها،حمل گازها در خون
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران مفهوم و ساختار مفهوم مبادله گازها را بدانند. ۲- فراگیران با حمل گازها در خون آشنا شوند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۱فراگیران با تفکر و مقایسه دستگاه تنفس جانوران دیدگاه خود را در مورد پیچیدگی حیات در کره زمین را بیان کنند.	شناختی- درک و فهم	تعقل				*
	۱-۲فراگیران با مطالعه در طبیعت به وجود خدا به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر عالم ایمان و اعتقاد داشته باشد.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		
	۱-۳فراگیران در مورد مبادله هوا و تنفس اطلاعات خود را بیان کنند.	شناختی- دانش	علم	*			
	۱-۴فراگیران با رسم شکل بخش مبادله ای دستگاه تنفس را نام گذاری و عملکرد هر بخش را توضیح	شناختی- کاربرد	عمل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دهد.							
	۱-۵فراگیران نایژک مبادلـه ای را تعریـف و عملکـرد آن را توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					*
	۱-۶ فراگیران کیسه حبابکی را تعریف و عملکرد آن را توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					*
	۱-۷ فراگیران کیسه حبابکی را به درستی ترسیم کنند و اجزای آن را نام گذاری کنند.	شناختی- کاربرد	عمل					*
	۱-۸فراگیر سورفکتانت را تعریف و عملکرد آن را توضیح دهد.	شناختی- دانش	علم					*
	۱-۹فراگیر ساختار حبابک و سلول های زنده را توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	عمل					*
	۲-۱فراگیر ساختار هموگلوبین و مولکول های سازنده را توضیح دهد.	درک و فهم	عمل					*
	۲-۲فراگیر شکل هموگلوبین را به درستی رسم کرده و اجزای آن را نامگذاری کند.	شناختی- درک و فهم	عمل					*
	۲-۳فراگیران انیدراز کربنیک را به عنوان عامل پیش‌برنده($2Co$) انتقال گازهای تنفسی توضیح دهد.	شناختی- درک و فهم	علم					*
	۲-۴فراگیران نحوه جلوگیری از گازگرفتگی را تحلیل نماید.	شناختی- درک و فهم	علم					*
رئوس مطالب	بخش مبادله ای دستگاه تنفس حمل گازها در خون							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی، وایت برد، ماژیک، کامپیوتر، اسپیکر، پروژکتور، پرده، پوستر، ماکت نیم تنه							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	- فراگیران ساختار دستگاه تنفسی انسان را توضیح می دهند. - فراگیران هدف از تنفس را بیان می کند. - فراگیران ساختار بخش هادی را توضیح می دهند. - فراگیران می توانند شکل بخش های دستگاه تنفس را شرح دهند.	
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان، برقراری رابطه عاطفی با بیان کاربرد تنفس در زندگی انسان، ارتباط فراگیران با یکدیگر از طریق تشکیل گروه و فعالیت‌های گروهی، ارتباط فراگیران با محتوا، نگاه کلی به کتاب، پخش فیلم، پوستر	زمان:۵دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد مدل کلاسی گروهی توسط دبیر در طراحی شده است. به صورت گروه ۵ نفره می باشد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن پوستر به کلاس، نمایش فیلم، ماکت نیم تنه انسان	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	۱- ساختار و عملکرد دستگاه تنفس را توضیح دهید. ۲- بخش هادی را شرح داده و با رسم شکل نشان دهید. ۳- وظیفه مخاط دستگاه تنفسی چیست؟ ۴- نای، نایژه، نایژک، را در یک جمله توصیف نمایید. ۵- گازهای تنفسی در خون را نام ببرید.	زمان ۲ دقیقه
روش‌های تدریس	روشهای تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی روش های تدریس فرعی: مشارکتی _گروهی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td colspan="3">ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس</td></tr>
<tr><td>آماده‌سازی</td><td>آماده بودن معلم، مطالعه - داشتن طرح درس
- آماده کردن ذهن فراگیران با طرح سوال
- آماده سازی- تجهیزات الکترونیکی مانند کامپیوتر</td><td>زمان ۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>ارائه درس جدید</td><td colspan="2">فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است
<table>
<tr><th>فعالیت‌های معلم</th><th>فعالیت‌های دانش آموزان</th></tr>
<tr><td>ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا یک فیلم به نمایش درآمده از طریق رسانه های الکترونیکی</td><td>مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سوالات و بیان نظرات</td></tr>
<tr><td>سوال در مورد فیلم</td><td>بیان پاسخ</td></tr>
<tr><td>سوالات از فراگیران در مورد ساختار مبادله ای دستگاه تنفس، سورفاکتانت</td><td>بحث گروهی دانش آموزان و ارائه نتایج</td></tr>
<tr><td>ارائه پوستر یا اسلاید تصویر نایژک مبادله‌ای و کیسه حبابکی از طریق کامپیوتر و توضیح بخش‌های مختلف به همراه عملکرد آن</td><td>گوش دادن فعال دانش آموزان به همراه طرح سوال</td></tr>
<tr><td>ارائه تصویری نایژک مبادله‌ای و کیسه حبابکی از طریق پوستر یا کتاب و درخواست از گروه ها برای بحث در مورد ساختار و عملکرد آن و تکمیل توضیحات دانش آموزان</td><td>حضور یک گروه یا نماینده گروه در پای تابلو و شرح توضیحات</td></tr>
<tr><td>تقسیم بندی مبحث حمل گازها در خون در بین گروه ها و دعوت از آنها برای مباحثه درون گروهی، سپس ارائه توضیحات هر مورد</td><td>بحث در مورد روش انتقال گازهای مورد نظر و ارائه آن برای سایر گروه ها و شنیدن توضیحات و سایر گروه ها در مورد روش بعدی</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تکمیلی دبیر در مورد حمل گازها در خون،دهمراه با نمایش فیلم	مشاهده فیلم و تصویر و سوال کردن
	طرح سوال از طرف معلم	بیان پاسخ سوالات گروهی و فردی بر اساس درخواست دبیر
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
ج: فعالیت تکمیلی		
ارزشیابی	ارزشیابی تکوینی ۱- منظور از نایژک مبادله ای چیست؟ ۲- منظور از کیسه حبابکی چیست؟ ۳- منظور از سورفاکتانت چیست؟ ۴- انتقال گازها در خون اکسیژن و دی اکسید کربن چگونه انجام می‌شود؟ ارزشیابی تراکمی(پایانی که ترجیحاً بصورت کتبی صورت می گیرد) ۱- در شکل زیر کیسه حبابکی و نایژک مبادله را مشخص کنید. ۲- نایژک مبادله ای، کیسه حبابکی، سورفاکتانت، هموگلوبین و ایندراز کربنیک را شرح دهید. ۳- انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن را در خون با یکدیگر مقایسه کنید. ۴- اگر مونوکسید کربن در خون قرار گیرد چه اتفاقی می افتد؟ ۵- اگر آهن بدن کم شود چه اتفاقی می افتد؟	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط دبیر به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده جمع بندی نظرات فراگیران و ترمیم آموزشی	زمان: ۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی: مطالعه درس، رسم شکل نایژک مبادله ای، کیسه حبابکی، هموگلوبین برای برخی از دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی به صورت بزرگ تر و نصب در تابلو گروهی: توضیحات مطالب بطور کامل توسط سرگروه برای افراد گروه عمومی: مطالعه درس - تهیه اشکال	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب های زیست شناسی سلیمان و کمپل سایت رشد به نشانی: www.roshd.ir	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir