این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: درس جذب مواد و تنظیم فعالیت دستگاه گوارش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس:دهم	تعداد فراگیران: ۳۰نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	جذب مواد و تنظیم فعالیت دستگاه گوارش
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران با مفهوم جذب مواد آشنا می شوند. ۲- فراگیران با نحوه جذب گلوکز، اسید آمینه، لیپید ها، آب و مواد معدنی در روده باریک آشنا می شوند . ۳- فراگیران به نقش روده بزرگ در عمل دفع آگاهی می یابند . ۴- فراگیران چگونگی گردش خون در دستگاه گوارش و در می یابند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۲فراگیران مفهوم جذب را توضیح می دهند.	شناختی- درک و فهم	علم				*
	۲-۲فراگیران با رسم شکل اجزای ساختاری روده باریک در اهمیت جذب را بیان می کنند.	شناختی- کاربرد	علم				*
	۳-۲فراگیران اهمیت چین ها، پرزها و ریزگردها را در افزایش کارایی جذب توضیح می دهند.	شناختی- درک و	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		فهم					
	۲-۴بیماری سلیاک را توضیح می دهند و اهمیت آن را در کاهش جذب مواد غذایی به بدن می کنند.	شناختی- درک و فهم	علم				❊
	۲-۵فراگیران با رسم شکل روش هم انتقالی را در جذب گلوکز و آمینو اسید ها توضیح می دهند.	شناختی- درک و فهم	علم				❊
	۲-۶ فراگیران ورود مواد از طریق شبکه مویرگی موجود در پروژه ها به جریان خون را با توجه به شکل توضیح می دهند.	شناختی- کاربرد	علم				❊
	۲-۷ فراگیران مفهوم کیلو میکرون را توضیح می‌دهند.	شناختی- درک و فهم	علم				❊
	۲-۸ فراگیران اقسام لیپوپروتئین ها را نامگذاری کرده و اهمیت هر یک را بیان می‌کنند.	شناختی- درک و فهم	علم				❊
	۲-۹ فراگیران با بیان مثال‌هایی از نوع روش زندگی کاهش یا افزایش هر یک از لیپوپروتئین ها در بدن را تحلیل می نمایند.	شناختی- تجزیه و تحلیل	علم				❊
	۲-۱۰فراگیران نحوه جذب آب، ویتامین ها و مواد معدنی را توضیح می دهند.	شناختی- درک و فهم	علم				❊
	۲-۱۱ فراگیران با توجه به شکل اجزای روده ی بزرگ و بخش های ماهیچه ای آن را نامگذاری می کنند.	شناختی- کاربرد	عمل				❊
	۲-۱۲فراگیران اهمیت یاخته های پوششی مخاط روده بزرگ در ترشح مخاط و آنزیم را شرح می دهند.	شناختی- درک و	علم				❊

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		فهم						
	۲-۱۳فراگیران مفهوم مدفوع و انعکاس دفع را توضیح می دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					*
	۲-۱۴ فراگیران با توجه به شکل، نوع و مسیر جریان خون در لوله ی گوارش به قلب را توضیح می دهند.	شناختی- کاربرد	علم					*
	۲-۱۵فراگیران نقش سیاهرگ باب و کبد را در جریان خون گوارشی بیان می کنند.	شناختی- درک و فهم	علم					*
رئوس مطالب	عمل جذب مواد در روده باریک (آمینو اسیدها، گلوکز، لیپید، آب و املاح و ویتامین ها) مکانیزم عمل دفع در روده ی بزرگ							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی، تابلو،،گچ، پوستر آموزشی، پاورپوینت، دیتا پروژکتور و لپ تاپ							
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران اجزای دستگاه گوارش را نام می برند. فراگیران مواد حاصل از گوارش پروتئین ها، قندها و لیپید ها را بیان می نمایند. فراگیران مفهوم گوارش مواد غذایی را توضیح می دهند.							
ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی شرایط روحی و فیزیکی دانش آموزان فعالیت فراگیران: ارائه تکالیف جلسه ی قبل، کتاب زیست شناسی ۱ شرایط کلاسی: آماده سازی دیتا شو و نصب پوسترهای مربوط به تابلو							زمان ۵ دقیقه

www.asemankafi...

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	روه بندی بر اساس همیار معلم که توسط دبیر در جلسات قبل طراحی شده و در این کلاس۵ گروه ۶ نفر وجود دارند. می‌توانند با توجه به وضعیت دیتا پروژکتور و تابلو به صورت U یا C به نحوی که معلم به همه دانش آموزان تعامل داشته باشد، می نشینند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نصب پوستر اجزای داخلی روده ی باریک، نمایش پاورپوینت های تهیه شده از قبل و نوشتن خلاصه ای از عناوین متن کتاب بر روی تابلو	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	از فراگیران پرسشهای زیر به عمل می آید: ۱- گروه های غذایی مهم را نام ببرید . ۲- نقش هر یک از اجزای لوله گوارش، در گوارش این مواد غذایی را توضیح دهید (خلاصه) ۳- مواد غذایی در انتهای فرایند گوارش به چه مواد جدیدی تبدیل می شوند.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	اصلی: شیوه های مشارکتی (توضیحی و نمایشی) فرعی: پرسش و پاسخ و تلفیق با روش هایIT	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	معلم : همراه داشتن پاورپوینت ها و طرح درس فراگیران : آماده کردن ذهنی با طرح پرسش ها از قسمت های قبل آماده سازی دیتا شو، نصب پوستر و کتاب درسی زیست شناسی ۱	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
انگیزه طرح مقایسه لوله ی گوارش با زمین فوتبال از نظر مساحت	دریافت بازخورد نظرات دانش آموزان در این مورد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	توجه دادن دانش آموزان به ماکت دیواره ی روده ی باریک و اهمیت چین خوردگی های موجود در آن همراه با ذکر نام هر یک از اعضای آن و طرح پرسش هایی از آن برای دانش آموزان (پوستر و کتاب)	با توجه به پاسخ سایر دانش آموزان و نظرات آنها و مشارکت فعال آنها
	توضیح در مورد چگونگی جذب گلوکز، آمینو اسید ها با روش هم انتقالی از طریق شکل و نقش پروتئین های انتقال دهنده سدیم _ پتاسیم و شیب غلظت در این عمل (رسم شکل بر روی تابلو)	توجه دانش آموزان به مطالب ارائه شده و بیان پرسش هایی از آنان در این مورد به همراه پاسخ معلم
	توضیح در مورد واژه های کیلو میکرون لیپوپروتئین های کم چگال،LDL و پرچگالHDL و مثال‌هایی در مورد این گونه لیپیدها با نمایش پاورپوینت	توجه دانش آموزان به مطالب، پرسش و پاسخ در بین اعضای گروه های همیار معلم در مورد چگونگی مصرف این گونه لیپیدها در سبد مواد غذایی
	توضیح در مورد چگونگی جذب آب و مواد معدنی و ویتامین ها، ویتامینB۱۲ از طریق روش های انتشار و انتقال فعال	توجه دانش آموزان به مطالب، پرسش و پاسخ در بین اعضای گروه های همیار
	توضیحی در مورد اهمیت روده ی بزرگ در ادامه ی جذب و مکانیسم عمل دفع توسط پاورپوینت	توجه دانش آموزان به مطالب و بیان پرسش و پاسخ در بین گروه ها در این مورد
	نمایش فیلم کوتاه از چگونگی انقباضات دیواره ی روده ی بزرگ و حرکت مواد در آنها	بازخورد مثبت از دانش آموزان
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

توجه: (انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کتاب در هفته بعدی خواهد بود)		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	از دانش آموزان خواسته می شود با تحقیق و بررسی رژیم غذایی خانواده مثالهایی از مواد حاوی لیپوپروتئین های کم چگال و پرچگال بیان نموده و نقش آن را بر سلامت اعضای خانواده بیان نمایند.	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- مفهوم جذب چیست؟ ۲- کدام قسمت از لوله گوارش در عمل جذب نقش مهمی دارد؟ ۳- چگونگی هماهنگی ساختار و عمل روده ی باریک در فرایند جذب را بیان کنید؟ ۴- کدام یک از روش های انتقال مواد از دیواره ی سلول های روده ی باریک نیاز به مصرف انرژی دارد؟ ۵- نقش سیاهرگ باب در انتقال مواد جذب شده چیست؟ ب: ارزشیابی تراکمی ۱- انواع لیپوپروتئین ها را نام ببرید؟ ۲- اجزای داخلی روده باریک را نام گذاری کنید؟ ۳- چگونگی جذب هر یک از واحدهای غذایی گلوکز، آمینو اسید، لیپید، آب و املاح و ویتامین‌ها را بیان کنید؟ (خلاصه) ۴- مدفوع در کدام قسمت لوله گوارشی ایجاد می شود؟	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	توجه دانش آموزان به عملکرد نحوه ی جذب و ساختار روده ی باریک و روده یذبزرگ و نحوه ی ارتباط دقیق خلقت در آفرینش بدن انسان	زمان:۲دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تعیین نمودن دو گروه از دانش آموزان همیار معلم در ارائه ی این درس در جلسه ی آینده و پرسش از سایر گروه ها توسط آنان	زمان: ۲دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	سایت www.roshd.ir	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir