این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۵	موضوع درس: ساختار عملکرد و حرکات لوله گوارش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۲۴	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با ساختار و حرکات لوله گوارش
اهداف مرحله‌ای	۱. فراگیران با ساختار لوله گوارش و بخش‌های مختلف دیواره آن آشنا شوند . ۲. فراگیران انواع حرکات لوله گوارش را بدانند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۱- فراگیران با تفکر در ساختار و عملکرد لوله گوارش دیدگاه خود را در مورد رموز زندگی و آفرینش و شگفتی های موجودات زنده بیان کنند.	شناختی- درک و فهم	تعقل				*
	۱-۲-فراگیران با مطالعه و تحقیق در مورد موجودات زنده به وجود خداوند به عنوان خالق بی همتا و هدایتگر عالم ایمان هستی ایمان و اعتقاد داشته باشند.	مهارت های اخلاقی	ایمان		*		
	۱-۳- فراگیران در مورد ساختار لوله گوارش از ابتدا تا انتها اطلاعات خود را بیان کنند.	شناختی- درک و فهم	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱-۴- فراگیران با رسم شکل اجزای مختلف لوله گوارش را نام گذاری نمایند و جایگاه بنداره ها را در این شکل نشان دهند.	شناختی- کاربرد	عمل					❊
	۱-۵- فراگیران نقش بنداره ها را در لوله گوارش توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۱-۶- فراگیران نقش و اهمیت وجود دونوع بنداره صاف و مخطط را در انتهای لوله گوارش شرح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۱-۷- فراگیران نام غده های مرتبط با لوله گوارش را نام برند و در مولاژ بدن جایگاه و اندازه آنها را مشاهده نموده آنها را از جایگاه خارج کرده و تکمیل نمایند.	شناختی- کاربرد	عمل					❊
	۱-۸- فراگیران چهار لایه لوله گوارش را از خارج به داخل نام ببرند.	شناختی- دانش	علم					❊
	۱-۹- فراگیران لایه بیرونی لوله گوارش را از نظر بافت شناسی و عملکرد توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۱-۱۰- فراگیران لایه ماهیچه ای لوله گوارش را از نظر بافت شناسی و عملکرد توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۱-۱۱- فراگیران تفاوت لایه ماهیچه ای معده با لایه ماهیچه ای سایر بخش های لوله گوارش را توضیح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۱-۱۲- فراگیران لایه زیر مخاطی از ساختار لوله گوارش را از نظر بافت شناسی توضیح داده و عملکرد این لایه را شرح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۱-۱۳- فراگیران ساختار بافت شناسی لایه مخاطی در لوله گوارش را توضیح داده و عملکرد این لایه را شرح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

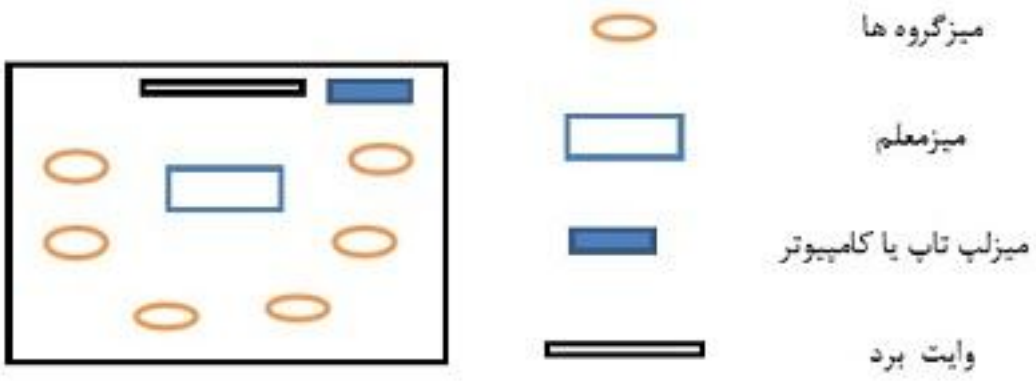
	۱-۱۴- فراگیران ۲ نقش یاخته های بافت پوششی مخاطی در لوله گوارش با ذکر مثال برای هر کدام شرح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۱-۱۵- فراگیران نقش "آنزیم ها و اسیدمعده" با "هورمون هایی" که از بافت پوششی در لوله گوارش ترشح می شوند مقایسه کنند.	شناختی- ارزشیابی	علم					❊
	۱-۱۶- فراگیران ساختار ملکولی و نقش موسین در لوله گوارش را شرح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۱-۱۷-فراگیران آزمایشی جهت مقایسه خرد شدن مکانیکی غذا درالف)"در دهان" و ب) با "کمک قیچی" طراحی و اجرا نمایند: تکه ای نان را با قیچی خرد کرده و در پتری قرار دهند و تکه ای به همان اندازه قبلی در دهان خرد نمایند و در پتری دوم قرار دهند سپس این دو روش خرد شدن نان را مقایسه و تحلیل نمایند.	شناختی- تجزیه و تحلیل	عمل				❊		
	۱-۱۸-فراگیران ۲ نوع حرکت اصلی لوله گوارش را نام برند و مکانیزم تشکیل این حرکات را شرح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۱-۱۹- فراگیران مکانیزم تشکیل حرکات کرمی شکل در لوله گوارش را شرح داده و دو نقش اصلی این حرکت را شرح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۲-۱- فراگیران مکانیزم حرکات کرمی را در عمل بلع (فرو دادن غذا) با استفراغ مقایسه کنند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۲-۲- فراگیران مکانیزم حرکات قطعه قطعه کننده و نقش آن در لوله گوارش را شرح دهند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۲-۳-فراگیران آزمایشی را با کمک بادکنک لوله ای شکل و دو رنگ نخ برای حرکات قطعه قطعه کننده طراحی و اجرا نمایند و آن را تحلیل نمایند.	شناختی- تجزیه و تحلیل	عمل				❊		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲-۴-فراگیران نقش حرکات کرمی در لوله گوارش در سراسر لوله گوارش با بخش هایی از لوله گوارش که بنداره وجود دارد مقایسه کنند.	شناختی- درک و فهم	علم					❊
	۲-۵- فراگیران چگونگی انقباض های گرسنگی را شرح دهند.	شناختی- ارزشیابی	علم					❊
	۲-۶- فراگیران مری یک گوسفند را تشریح نموده و لایه‌های آن را مشاهده نمایند.	شناختی- درک و فهم	عمل					❊
	۲-۷-فراگیر با علاقه در کارهای گروهی و عملی شرکت می‌کند، به پرسش های مطرح شده پاسخ می دهد، نظرات خود را مطرح می‌کند و مسائل بهداشتی را رعایت می‌کند.	مهارت های اخلاقی	اخلاق					❊
رئوس مطالب	ساختار لوله گوارش حرکات لوله گوارش							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی، لپ تاپ یا کامپیوتر، اسپیکر، دیتا پروژکتور، پاورپوینت طراحی شده، کتاب زیست شناسی amp dll، سایتMc Graw Hill، استفاده از فایل های ذخیره شده سایت (یا سایتdaneshnameh.) وایت برد و ماژیک، پوستر لوله گوارش، مولاژ نیم تنه انسان، بطری شیشه ای درب دار، کرم خاکی، بادکنک، خط کش، نخ با دو رنگ متفاوت، قیچی پتری و نان							
پیش‌بینی رفتار ورودی	نتظار می رود فراگیران قادر باشند: انواع بافت های جانوری را نام ببرند . انواع بافت ماهیچه ای و پوششی را نام برده و برای هر یک محلی مثال بزنند . بتوانند نوع بافت ماهیچه ای لوله گوارش را حدس بزنند . نقش بافت عصبی در عملکرد لوله گوارش را بیان کنند.							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با دانش آموزان: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلیه حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی فضا و ساختار کلاس، گفتگو در مورد مناسبت های خاصی که در آن هفته یا آن ایام وجود دارد(۲۵ مهر روز جهانی غذا)، برقراری رابطه عاطفی با بیان اهمیت نکات بهداشت جسمی و بهداشت روانی در هنگام غذا خوردن به ویژه اهمیت داشتن آرامش در ایجاد عملکرد صحیح حرکات و ترشحات لوله گوارش ارتباط فراگیران با همدیگر: مشارکت در بحث های اولیه در داخل گروه و فعالیت های گروهی ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، نگاه به مولاژ بدن، پخش فیلم، نمایش پوستر و نمایش اسلاید	زمان ۲ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران انجام می گیرد و اعضای گروه، پیوستاری از سطح علمی باشند. مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختار U شکل که گروه ها در کلاس، طبق طرح زیر قرار می گیرند:  توضیح: این گروه بندی در آغاز سال تحصیلی و بر اساس نمرات آزمون تخصصی زیست شناسی در هفته دوم اجرا شده است.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن کرم خاکی (داخل بطری شیشه ای در بسته) مولاژ، نمایش فیلم یا انیمیشن، آوردن پوستر، آوردن بادکنک به شکل	زمان: متناوب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	۱. ساختار لوله گوارش از ابتدا تا انتها را با رسم شکل نشان دهید. ۲. روش های عبور مواد از غشا را نام ببرید. ۳. نقشه بافت پوششی و بافت ماهیچه ای در لوله گوارش را شرح دهید. ۴. ماهیچه صاف و مخطط را مقایسه نمایید. ۵. به نظر شما در ساختار دیواره لوله گوارش، از خارج به داخل، چه بافت هایی قابل مشاهده اند، نام ببرید.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روشهای تدریس اصلی و محوری: توضیحی و نمایشی و مبتنی برICT روش های تدریس فرعی : آزمایشگاهی، مشارکتی، بحث گروهی و کاوشگری	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	معلم، فراگیران، محیط، رسانه ها آماده بودن معلم (مطالعه، داشتن طرح درس، تهیه اسلایدهای مناسب برای نرم افزار پاورپوینت و تهیه فیلم و انیمیشن آموزشی مرتبط با دستگاه گوارش) اماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سوال، نمایش کرم خاکی و... آماده سازی وسایل آزمایش و تجهیزات الکترونیکی مانند لپ تاپ به پروژکتور	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با استفاده از فیلم، انیمیشن یا نرم افزار های مربوط به نمایش اجزا و حرکات لوله گوارش	مشاهده فعال و طرح نظرات
سوال در مورد انیمیشن یا نرم افزار به نمایش در آمده	بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سوال از فراگیران در مورد اجزای دیواره لوله گوارش و اندام های مرتبط با آن	بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات
	تقسیم بندی مبحث لایه های دیواره لوله گوارش (از خارج به داخلب در بین گروه‌های دانش‌آموزی لبرای چهار گروه دانش‌آموزی) و تقسیم بندی مبحث حرکات لوله گوارش بین دو گروه باقی‌مانده دانش آموزی و دعوت از آنها برای ارائه توضیح هر مورد (مطالعه صفحه ۲۹ و ۳۰ کتاب درسی)	بحث درباره لایه های دیواره لوله گوارش حرکات آن و ارائه نظرات برای سایر گروه ها و شنیدن فعالانه توضیحات سایر گروه ها درباره موضوعات مطرح شده.
	ارائه توضیحات تکمیلی معلم در مورد ۴ لایه لوله گوارش به کمک پوستر یا پروژکتور و به همراه نمایش فیلم و نرم افزارCampbell	مشاهده فیلم و تصویر و نرم‌افزار، شنیدن فعالانه توضیحات و سوال کردن
	طرح سوال از طرف معلم	بیان پاسخ سوالات
	۲ نفر از دانش آموزان آزمایش خرد کردن نان با دو روش متفاوت: الف) با کمک دندان ها در دهان و ب) با کمک قیچی در داخل پتری؛ را انجام داده و از سایر دانش آموزان می‌خواهند مشاهدات خود را بیان کرده و آنها را تفسیر نمایند.	مشاهده فعال و طرح نظرات

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فراهم سازی محتوا در ۶ ایستگاه با ۳ عنوان آزمایش و مشاهده الف) ۲ ایستگاه مشاهده حرکات کرم خاکی ب) ۲ ایستگاه تشریح مری ج) ۲ ایستگاه شبیه سازی حرکات قطعه قطعه شدن مواد در لوله گوارش به وسیله بادکنک لوله ای جابجایی دانش آموزان برای استفاده از تمام ایستگاه ها	الف) مشاهده دقیق حرکات کرم خاکی و مقایسه آن با حرکات کرمی در لوله گوارش(ارائه گزارش از سوی دانش آموزان در جلسه آینده(ب) انجام فعالیت کتاب (تشریح مری گوسفند) در این جلسه و ارائه گزارش در جلسه آینده. ج) مدلسازی حرکات قطعه قطعه کننده بر اساس خلاقیت های فردی یا گروهی
	بررسی و نظارت بر فرآیند آزمایش در کلاس و ارزیابی ارائه بازخورد	دقت در انجام آزمایش و اجرای صحیح تشریح و مدلسازی، رعایت بهداشت، احترام به عقاید دیگران، داشتن خلاقیت به همراه رعایت نظم در اجرای آزمایشات
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
توجه: (انجام آزمایش برای این درس در کلاس، صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	در این مورد تلاش می شود سوالاتی مطرح شوند یا فعالیتهایی اجرا شوند که با خلاقیت های دانش آموزان بتوان از جنبه های مختلف به آن پاسخ داده به طور مثال از دانش آموزان خواسته شد با استفاده از بادکنک لوله ای شکل و نخ رنگی مدل از حرکات قطعه قطعه کننده طراحی و اجرا نمایند. اغلب این مدل ها بر اساس خلاقیت های ذهنی دانش آموزان به صورت های متفاوتی اجرا می شوند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

زمان: در طول تدریس

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱. نقش اسفنکتر (بنداره) ها در لوله گوارش چیست؟ نوع بافت آن ها را مشخص کنید و مثال بزنید.

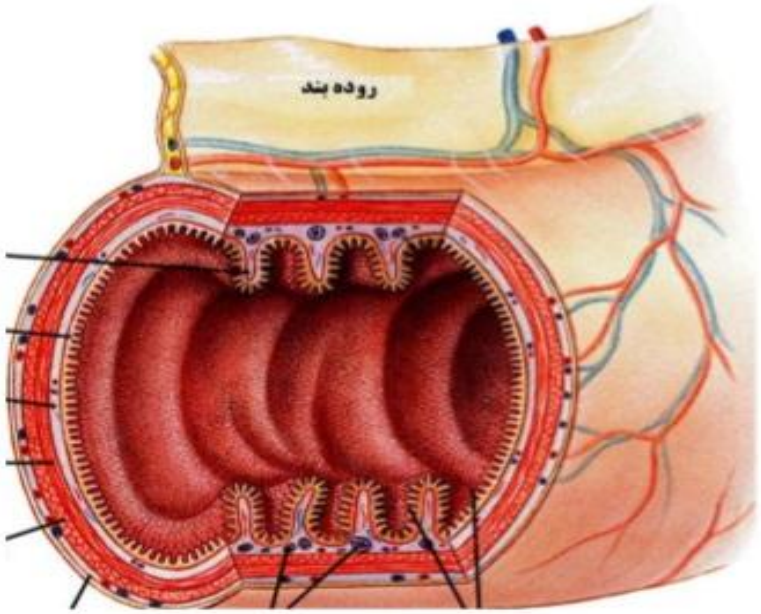
۲. ساختار دیواره لوله گوارش از خارج به داخل را به ترتیب نام ببرید.

۳. ساختار مولکولی و نقش موسین در لوله گوارش را توضیح دهید.

۴. مهمترین نقش حرکات قطعه قطعه کننده در لوله گوارش را شرح دهید.

ب: ارزشیابی تراکمی (ارزشیابی پایانی که ترجیحاً به صورت کتبی صورت می گیرد)

۱. شکل زیر تصویر جدار لوله گوارش را نشان می‌دهد. در این تصویر لایه مخاطی، لایه ماهیچه طولی و غده های ترشح کننده آنزیم ها را مشخص کنید.



۲. دو اسفنکتر(بنداره) صاف و مخطط در انتهای لوله گوارش را توضیح دهید.

۳. ساختار بافت شناسی و نقش صفاق را شرح دهید.

۴. اهمیت وجود رگ های خونی فراوان در لایه زیر مخاطی را توضیح دهید.

۵. عملکرد آنزیم ها و هورمون های ترشح شده از لایه مخاطی را مقایسه کنید.

۶. چگونگی شروع حرکات کرمی در لوله گوارش را توضیح دهید.

۷. زیر کلمه صحیح خط بکشید:

الف) وقتی معده برای چند ساعت خالی باشد انقباض های گرسنگی بر اثر حرکات (قطعه قطعه کننده - کرمی) در آن ایجاد می شود.

ب) گلیکوپروتئینی که از سر تا سر لوله گوارش در شروع می شود (موسین - رنین) نام دارد.

ارزشیابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس از طریق سوالات معلم و پاسخ های دانش آموزان انجام می شود و معلم در صورت ناقص بودن پاسخ ها و نظریات دانش آموزان را تکمیل می‌کند تا آموخته‌های جدید به صورت کامل در ذهن دانش آموزان شکل گیرد.	زمان:۱۰دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی: رسم شکل از دیواره لوله گوارش و نام گذاری طرح(برخی از دانش آموزان دارای مهارت طراحی و نقاشی به صورت بزرگ در جهت نصب در تابلوی تخصصی زیست شناسی به همراه امتیاز ویژه برای نمره مستمر این دانش آموزان) گروهی: تهیه نقشه مفهومی (خلاصه برداری نموداری) از درس ارائه شده و گذاشتن در وبلاگ کلاس درسی و یا ارسال به ایمیل معلم عمومی: مطالعه درس؛ تهیه شکل بخش های مختلف لوله گوارش و لایه های آن و حرکات لوله گوارش از کتاب‌ها یا سایت های معتبر علمی اقدامات برای تدریس جلسه بعد: تهیه گزارش از نتایج آزمایشات انجام شده به صورت مکتوب یا الکترونیکی (فیلم یا اسلاید های پاورپوینت) و پیش مطالعه درس جدید	زمان:۳دقیقه
معرفی منابع	کتاب های زیست شناسی مربوط به فیزیولوژی بدن انسان (فیزیولوژی گایتون و بیولوژی سولومون) سایتMc GrawHill سایت رشد به نشانی http://www.daneshnameh.roshd.ir	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir