این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: تنوع گوارش در جانوران	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۹	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	فراگیر با تنوع دستگاه گوارش در جانداران مختلف آشنایی پیدا کند.
اهداف مرحله‌ای	آشنایی فراگیر با: گوارش درون یاخته ای و برون یاخته ای انواع گوارش برون یاخته ای روش تغذیه و گوارش در حفره گوارشی لوله گوارش در جانوران مختلف و بررسی نقش هرقسمت از لوله گوارش روش تغذیه و مراحل گوارش در نشخوارکنندگان و غیر نشخوار کنندگان

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیر نحوه گوارش در تک یاخته ای ها را بیان کند.	شناختی-دانش	علم				*
	فراگیر برای گوارشی درون یاخته ای مثال بزند.	شناختی-دانش	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فراگیری انواع کریچه را نام ببرد.	شناختی-دانش	علم					*
فراگیر گوارش درون یاختهای و برون یاخته ای را مقایسه کند.	شناختی- ارزشیابی	تعقل					*
فراگیر انواع سلول های حفره گوارشی و کار آنها را شرح دهد.	شناختی- درک و فهم	علم					*
فراگیر حفره گوارشی و لوله گوارشی را مقایسه نماید.	شناختی- ارزشیابی	تعقل					*
فراگیر با دقت به صحبت های معلم گوش داده و در سوال کردن و نظردهی مشارکت فعال داشته باشد.	مهارت های اخلاقی	عمل	*				
فراگیری از روی شکل قسمت های مختلف لوله گوارش ملخ را نام ببرد.	شناختی-دانش	علم					*
فراگیر کار بخش های مختلف لوله گوارش ملخ را شرح دهد.	شناختی-درک و فهم	علم					*
فراگیر مسیر لوله گوارشی کرم خاکی را با رسم شکل نشان دهد.	روانی حرکتی	عمل					*
فراگیر دستگاه گوارش نشخوارکنندگان و غیر نشخوار کنندگان را مقایسه کند.	شناختی- ارزشیابی	تعقل					*
فراگیر بر اساس ساختار لوله گوارش، جانوران را از ساده تا پیشرفته طبقه بندی کند.	شناختی- ترکیب	تعقل					*
فراگیر با تفکر در تناسب نیاز جانداران با ساختار سیستم گوارش آن ها به قدرت خداوند متعال ایمان آورد.	مهارت های اخلاقی	ایمان					*

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	تنوع گوارش در جانداران، واکوئل گوارشی، گوارش برون یاخته ای، حفره گوارشی، لوله گوارش در جانوران(ملخ، کرم خاکی، پرندگان، پستانداران)	
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی، ماژیک، وایت برد، کامپیوتر، اسپیکر، پروژکتور، پرده، پوستر، پاورپوینت	
پیش‌بینی رفتار ورودی	بیان سوالاتی از درس قبل که در مورد چگونگی گوارش در انسان است تا مشخص شود دانش آموزان اهمیت و کار دستگاه گوارش را کاملا آموختند.	
ایجاد ارتباط اولیه	➢ خواندن چند آیه از قرآن مجید توسط دانش آموزان خوش صدا ➢ سلام و احوالپرسی ➢ حضور و غیاب و جویا شدن دلیل غیبت دانش آموزان در جلسه قبل ➢ گرامی داشتن مناسبت ها	زمان ۱۰ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	از دانش آموزان خواسته می شود که افراد هم گروه در یک ردیف بنشینند و نظم کلاس شود. گروهی که افراد کوتاه قد و یا دارای مشکل شنوایی هستند در ردیف های جلو بنشینند. این روند همیشه حفظ می‌شود تا هر جلسه وقت کلاس گرفته نشود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش انیمیشن ایجاد تحرک در صورت رخوت در دانش آموزان مثلا به این روش از جای خود برخیزند و به مدت یک دقیقه درجا بزند و دستان خود را حرکت دهند تا شاداب گردند.	زمان:متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	چند سوال در دو گروه الف و ب به تعداد دانش‌آموزان تکثیر کرده به صورت یک در میان بین دانش‌آموزان توزیع می‌کنیم تا دانسته‌های جلسه قبل آنان سنجش شود و توسط همیار معلمان همان موقع بررسی گردد.	زمان ۱۵ دقیقه
روش‌های تدریس	بارش مغزی، پرسش و پاسخ، سخنرانی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	پرسش سوال از دانش آموزان: آیا تا به حال کرم خاکی را دیده اید؟ فکر می کنید دستگاه گوارش آن به چه صورت است؟ تاکنون به خوردن برگ توسط ملخ توجه کرده‌اید؟ چگونه برگ ها را خرد می‌کند؟ چرا گاو و گوسفند حتی زمانی که چیزی نمی خورند دهانشان را تکان می دهند؟	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
توضیح در مورد انواع گوارش درون سلولی و برون سلولی	توجه دانش آموزان
تعریف حفره گوارشی و لوله گوارشی با رسم شکل و جلب توجه دانش آموز به شکل کتاب	بیان تفاوت لوله گوارش و حفره گوارشی با ذکر یک مثال ملموس
از دانش آموزان می خواهیم برای هر نوع گوارش مثال بیاورند (بارش مغزی)	ذکر مثال های متعدد از جاندارانی که می شناسند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بررسی دستگاه گوارش انواع موجودات با استفاده از تصاویر آماده یا پوستر یا پاورپوینت	توجه و یادداشت برداری
	مقایسه دستگاه گوارش نشخوارکنندگان و غیر نشخوارکنندگان	پاسخ به سوالات
	از دانش آموزان می خواهیم هر گروه مسیر گوارش یکی از جانداران کتاب را رسم کنند و تحویل معلم دهند.	رسم خلاقانه شکل
	بررسی اشکالات احتمالی و پاسخ به پرسش های دانش آموزان	پرسش از معلم و رفع اشکالات احتمالی
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
توجه: **(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)** مشاهده نحوه غذا خوردن جانوران مختلف در محل زندگیشان و گرفتن فیلم و ارسال برای معلم		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	رسم شکل از دستگاه گوارش یکی از جانوران تا هفته بعد فیلمبرداری از جانوران مختلف در حال غذا خوردن و تهیه سی دی از آن تهیه فیلم های کوتاه از منابع مختلف مجازی و نمایش در کلاس	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr>
<td>ارزشیابی</td>
<td>
الف: تکوینی (در جریان تدریس)
۱- تفاوت گوارش درون سلولی و برون سلولی را بیان کنید.
۲- گوارش در باکتری ها چگونه است؟
۳- کیسه گوارشی هیدر چند نوع سلول وجود دارد؟
ب: ارزشیابی تراکمی
۱- جدول زیر را که در مورد گوارش در جانداران مختلف است کامل کنید:
<table>
<tr><th>نام جاندار</th><th>نوع گوارش</th><th>نوع دستگاه گوارش</th><th>محل جذب ماده غذایی</th><th>محل دفع ماده دفعی</th></tr>
<tr><td>پارامسی</td><td></td><td>فاقد دستگاه گوارش</td><td></td><td>منفذ دفعی</td></tr>
<tr><td>کرم خاکی</td><td>برون سلولی</td><td></td><td>دیواره لوله گوارش</td><td>مخرج</td></tr>
<tr><td>مرجان</td><td></td><td>حفره گوارشی</td><td>دیواره حفره گوارشی</td><td></td></tr>
<tr><td>گاو</td><td></td><td>لوله گوارش کامل</td><td></td><td>مخرج</td></tr>
</table>
۲- مسیر حرکت مواد غذایی در لوله گوارش ملخ را نام ببرید.
۳- چینه دان چگونه ایجاد شده و چه نقشی دارد؟
</td>
<td>زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع‌بندی و ساخت دانش جدید</td>
<td>در پایان مرور کلی بر مباحث یاد شده با استفاده از خلاصه مطالب نوشته شده روی تخته انجام می شود.
سپس از گروه‌های مختلف می خواهیم جمع بندی کلی از مبحث داشته باشند.</td>
<td>زمان:۵دقیقه</td>
</tr>
<tr>
<td>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</td>
<td>رسم تصاویر از مسیر گوارش هر جاندار تا جلسه بعد
پاسخ به فعالیت صفحه ۴۶ کتاب درسی
تهیه فیلم از نحوه تغذیه و گوارش جانوران مختلف
طرح بیست سوال توسط هر گروه</td>
<td>زمان: ۳ دقیقه</td>
</tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	کتاب درسی، سایت های اینترنتی، زیست شناسی جانوری هیکمن	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir