این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۱)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۵	موضوع درس: تنوع تبادلات گازی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: جلسه ۹۰دقیقه ایی
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با تنوع تبادلات گازی در جانوران
اهداف مرحله‌ای	۱- مفهوم تبادل و چگونگی آن را بدانند . ۲- با انواع تبادلات گازی در جانوران آشنا شود. ۳- ویژگی های مهم عملکردی و ساختاری (هر کدام از انواع تبادلات گازی رابدانند)

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	مفهوم تبادل گازی را با اشاره به انواع گازها و جهت انتشار آنها توضیح دهند .	شناختی – درک و فهم	علم				*
	جانورانی را نام ببرند که نیازمند به ساختارهای تنفسی نیستند .	شناختی دانش	علم				*
	چهار روش اصلی تنفس را در جانورای نام ببرند .	شناختی دانش	علم				*
	ویژگی های مهم ساختاری و عملکردی نایدیس ها ، آبشش داخلی و پوست دوزیستان راتوضیح دهند و	شناختی کاربرد	عمل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	(شکل آنها را رسم کنند.)							
	بشیوه های اصلی تنفس در انواع گروه های جـانوران را شرح دهند.	شناختی – درک و فهم	علم					*
	انواع آبشش جانوران را توضیح دهند.	شناختی دانش	علم					*
	دو نوع ساز و کار تهویه ای را مقایسه کنند.	شناختی – ارزشیابی	تعقل					*
	کدام مکانیسم تهویه ای در هرگروه از جانوران وجود دارد؟	شناختی – درک و فهم	علم					*
	مزیت وجود کیسه های هوادار را در پرندگان بیان کنند	شناختی – درک و فهم	تعقل					*
	مسیر هوا را در مراحل دم و بازدم در پرندگان بیان کنند	تجزیه و تحلیل	تعقل					*
	با مطالعه طبیعت به وجود خالق بی همتا و نظم آن ایمان داشته باشند.	مهارت اخلاقی	ایمان	*				
رئوس مطالب	تنوع تبادلات گازی عملکرد و ساختار انواع ساختارهای تنفسی							
مواد و های‌رسانه آموزشی	کتاب درسی ، وایت برد ، ماژیک ، خودکار ، دفتر ، کامپیوتر، اسپیکر ، پوستر ، دیتاپروژکتور و pdf کتاب							
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران باید : بخش های دستگاه تنفسی را نام ببرند. ویژگی های مهم بخش های دستگاه تنفسی را توضیح دهند حداقل دو جاندار رابا ذکر روش تنفس مثال بزنند.							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	ارتباط معلم با فراگیران: سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان، بررسی کلیه وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه عاطفی با بیان اینکه(با شش هایتان تند نفس عمیق بکشید). ارتباط فراگیران با محتوا: نگاه کلی به کتاب، فهرست های روی وایت برد، پخش فیلم یا pdfکتاب.	زمان ۲ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	در صورت وجود داشتن فضای کافی و میزهای مناسب، فراگیران گروه بندی می‌شوند. ۶ گروه ۵ نفره	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با طرح سوال از تمامی فراگیران : آیا روش تنفس تمام جانوران روی کره زمین شبیه همدیگر است ؟ و همچنین استفاده از پوسترها ، فیلم ها ، نرم افزار و pdf	زمان:۱۰ دقیقه
ارزشیابی آغازین	۱. منظور از تبادل گاز چیست؟ ۲. آیا تمام جانوران با یک روش نفس می کشند؟ ۳. هر کدام از حیوانات اطراف ما دارای کدام ساختار برای تنفس هستند؟	زمان ۲ دقیقه
روش‌های تدریس	اصلی و محوری : توضیحی و نمایشی فرعی : مشارکتی و گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	معلم ، فراگیران ، محیط و رسانه ها آماده بودن معلم (مطالعه قبلی و داشتن طرح درس) آماده کردن ذهنی فرا گیران با طرح سوال و نمایش فیلم و .... آماده سازی کلاس هوشمند	زمان ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td rowspan="10">ارائه درس جدید</td><td colspan="2">فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است</td></tr>
<tr><td>فعالیت‌های معلم</td><td>فعالیت‌های دانش آموزان</td></tr>
<tr><td>ایجاد انگیزه با نشان دادن تصاویر انواع ساختار های تنفس</td><td>مشاهده فعال و طرح نظرات و سوالات</td></tr>
<tr><td>سوال در مورد تصاویر انواع ساختار های تنفسی</td><td>بیان پاسخ و دیدگاه و اطلاعات</td></tr>
<tr><td>ارائه توضیحات کلی، جزئی و تکمیلی در مورد چهار روش تنفس</td><td>گوش دادن به توضیحات و مشاهده دقیق تصاویر و سوال کردن</td></tr>
<tr><td>لمس کردن مستقیم پوست یک قورباغه و بیان ویژگی های مهم آن</td><td>مشاهده فعال، لمس کردن و تجربه کردن</td></tr>
<tr><td>نشان دادن آبشش های داخلی یک ماهی به دانش آموزان</td><td>مشاهده فعال ساختار و اجزای آن</td></tr>
<tr><td>توضیح ساختار دستگاه تنفسی پرندگان از روی مدل</td><td>مشاهده فعال و بحث در مورد مسیر انتقال هوای دمی و بازدمی</td></tr>
<tr><td colspan="2">مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه</td></tr>
<tr><td colspan="3">توجه:
(انجام آزمایش برای این درس در کلاس، آزمایشگاه یا خانه صورت می گیرد و مشاهده نتایج در کلاس درس هفته بعدی خواهد بود)</td></tr>
<tr><td>فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان</td><td colspan="2">در این مرحله تلاش می شود موقعیت و شرایطی به وجود آید تا خلاقیت دانش آموزان ظاهر شود . مثلا گاهی ممکن است بعضی از آنها به یک دیدگاه کلی در مورد روش های تنفس در جانوران برسند . ساخت ماکت،مدل های تنفسی در جانوران مختلف، انیمیشن سازی و....</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	ارزشیابی الف: تکوینی (در جریان تدریس): ۱. چرا بعضی از جانوران نیاز به ساختار های تنفسی ویژه ندارند؟ ۲. چهار روش اصلی تنفس و در جانوران نام ببرید. ۳. ویژگی‌های مهم ساختار نایدیس ها را بنویسید. ۴. پوست دوزیستان دارای کدام ویژگی‌های ساختاری مهم است؟ ۵. برای هر کدام از روش‌های تنفس یک جانور را مثال بزنید. ب: ارزشیابی تراکمی ۱. شکل مقابل کدام یک از روش های تنفس را نشان می‌دهد؟ ۲. دوزیستان از دو نوع روش تنفسی استفاده می کنند، آن دو کدامند؟ ۳. جهت حرکت خون و جهت حرکت آب در آبشش---- است . ۴. دستگاه گردش مواد در کدام یک از روشهای زیر نقشی در انتقال O_2 و CO_2 ندارد؟ الف) تنفس ششی ب) تنفس آبششی ج) تنفس پوستی د) تنفس نایدیسی ۵. تفاوت پمپ فشار مثبت با پمپ فشار منفی در چیست؟	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد در ارزشیابی - نگاه کلی به دانش های جدید آموخته شده - جمع بندی نظرات دانش آموزان و ترمیم آموزشی	زمان:۲دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی :رسم تصاویر انواع ساختار های تنفسی برای برخی از دانش آموزان دارای مهارت. گروهی: طراحی مدل دستگاه تنفس پرندگان عمومی: مطالعه کتاب درسی و مشاهده تصاویر ساختارهای تنفسی در منابع دیگر یا در اینترنت	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	سایت رشد به نشانی: www.roshd.ir کتاب های فیزیولوژی جانوری	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir