این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تربیت بدنی اول ابتدایی			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: راه رفتن صحیح	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	طرز صحیح راه رفتن و تقویت نظم و انضباط
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : • حیطه شناختی: دانش آموز باید بتواند مفهوم راه رفتن و چگونگی آن را توضیح دهد. • حیطه عاطفی: ایجاد علاقه به بازی و احساس لذت و شادی در دانش آموزان. • حیطه روانی- حرکتی: دانش آموز باید بتواند راه رفتن را به طور صحیح اجرا کند.

هدفهای رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	با دوستانش همکاری داشته باشد	دانش	علم	*			
	در کارهای گروهی فعال باشد	درک و فهم	تعقل		*		
	دقت و هوشیاری در تمرینات را انجام دهد	ترکیب	عمل		*		
	دانش آموز درباره مفهوم درس تامل و تفکر کند	تحلیل	تعقل	*			
	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل			*	
	به حرفهای معلم کند	دانش	علم	*			
	اخلاق را رعایت کند	مستقل	عمل	*			
	با احترام با دوستانش برخورد کند	واکنش	اخلاق			*	
	دارای روحیه شادی باشد	دانش	ایمان		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	پیاده روی	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کفش ورزشی و لباس	
پیش بینی رفتار ورودی	• به ورزش علاقمند باشد	
ایجاد ارتباط اولیه	حضور و غیاب، بررسی کفش و لباس، آماده نمودن وسایل، سازماندهی دانش آموزان و توجه به نکات ایمنی و بهداشتی	زمان: ۵
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	حیاط مدرسه	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آمورش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	عملی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آماده سازی	دانش آموزان را دور یک دایره جمع می کنیم و از یک تا ... به تعداد دانش آموزان شماره می دهیم مربی درون دایره قرار می گیرد و توپ را به بالا پرتاب می کند و هم زمان با پرتای توپ به بالا شماره یکی از آن ها را صدا می کنیم که بیاید وسط دایره و بعد از یک بار خوردن زمین و بالا آمدن توپ را بگیرد و او وسط بماند و مربی جای او برود به همین ترتیب بازی ادامه میابد و هر که توانست توپ را بگیرد جایش را با نفر وسط عوض می کند.	زمان:۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیتهای معلم -دانشآموز :این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح میشود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیتهای معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
راه رفتن صحیح: پنجه ها باید رو به جلو باشد، سر بالا و راست نگه داشته شود، چشم ها به جلو نگاه کنند، دست و پا ها در جهت مخالف هم حرکت کرده و بیش از حد پرتاب نشوند. (خودم در ابتدای هر نتمونه یکبار انجام می دهم.)	- انجام تمرین
تمرین مهارت: روی یک خط مستقیم راه بروند، مسیر راه رفتن خود را با دستور یا علامت مربی تغییر دهند، روی پنجه پاشنه قسمت داخلی و قسمت خارجی پا راه بروند، هنگام راه رفتن دست های خود را از جلو و عقب به هم بزنند، چند قدم کوتاه و سپس چند قدم بلند برداشته و به طور متوالی این عمل را تکرار کنند، هنگام راه رفتن هر ۴ قدم یکبار نشسته و بلند شده و راه رفتن را ادامه دهند، روی مثلث، دایره و مربع راه بروند، با سوت معلم تغییر جهت داده و راه رفتن را ادامه دهند، داخل حلقه ها راه بروند، به صورت زیگزاگ از بین مخروط ها راه بروند.	گوش دادن به حرفهای معلم
راه رفتن شتری: دست های خود را از پشت قفل می کنند و سر خود را به پایین و جلو خم می کنند و راه می روند.راه رفتن فیل: از کمر خم شوید و دو دست را به طور کشیده رو به زمین آویزان کنید به طوری که دو کف دست به هم چسبیده باشد و مانند خرطوم فیل آن را به عقب و جلو حرکت دهید وبه همان حالت خمیده به آرامی راه بروید. راه رفتن گوریل: زانو ها را خم کرده و بدن را نیز کمی به جلو کنید دست ها را به اطراف آویزان کنید به گونه ای که نوک انگشتان شما به زمین نزدیک شود و به آرامی راه بروید.	ارائه نظرات انجام درست تمرینات عدم سرو صدا
دانش آموزان را در یک دایره مستقر کرده و دست ها را در پشت برای گرفتن توپ قفل می کنند و یک نفر بیرون از دایره با توپ منتظر سوت مربی می باشد. بعد از صدای سوت دور دایره چرخیده و توپ را در دست یکی از بچه ها گذاشته و شروع به دویدن کرده و جای او مینشیند و دیگری قبل از این که جایش بنشیند او را با توپ بزند و ... (بازی سنجاب و گردو)	دانش آموزان گروه برتر را تشویق می کنند
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	**یکی از دانش اموزان انچه را که در حیاط گفته شد به بچه های دیگر یاد می دهد**
ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی تدریس	**-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .**
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید زمان: ۴ دقیقه	در این چند دقیقه ابتدا نو آموزان همه وسایل را جمع می کنند و در محل های تعیین شده قرار می دهند و به سرعت روی زمین می نشینند و با راهنمایی مربی برنامه های انجام شده را دوره می کنند. در این مرحله مربی با یاد آوری ورزش های انجام شده زمینه بحث و حتی تکرار عملی آن ورزش ها را فراهم می کند برای مثال می پرسد: ۱. چه کسی می تواند مثل فیل راه برود؟ ۲. چه کسی می تواند درست راه برود؟ ۳. از کدام ورزش خوشتان آمد و از کدام یک خوشتان نیامد؟ و سوالات دیگری از این نوع

www.asemankafinet.ir