این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۲				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها
اهداف مرحله ای	آشنا شدن دانش آموزان با: ۱-طبقه بندی عناصر به سه دسته فلز، نافلز و شبه فلز و رفتار کلی آنها ۲-ویژگی های عناصر گروه چهاردهم جدول دوره ای ۳-ویژگی های عناصر دوره سوم جدول دوره ای ٤-روند تغییر خصلت فلزی و نافلزی در یک گروه از جدول دوره ای ٥-روند تغییر خصلت فلزی و نافلزی در دوره ٦-قانون دوره ای ۷-طبقه بندی جدید(شارل ژانت) جدول دوره ای

	اهداف(با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل،ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدف های رفتاری آموزشی	با توجه به جدول دوره ای عناصر را به سه دسته فلز، نافلز و شبه فلز تقسیم کند	دانش	علم	*			
	به آفرینش عنصرها توجه کند	دانش	علم	*	*		*
	رفتار کلی فلزات و نافلزات و شبه فلزات را توضیح دهد	دانش	علم	*			*
	با توجه به تصاویر ص ۷،ویژگیهای عناصر گروه چهاردهم را شناخته و با هم مقایسه نماید	درک و فهم	تعقل	*			
	با توجه به تصاویر ص ۸،ویژگیهای عناصر دوره سوم را شناخته و با هم مقایسه نماید	درک و فهم	تعقل	*			
	روند تغییر خواص فلزی و نافلزی را در یک گروه از جدول دوره ای توضیح دهد	ترکیب	تعقل			*	
	روند تغییر خواص فلزی و نافلزی را در یک دوره از جدول دوره ای توضیح دهد	ترکیب	تعقل			*	
	خواص فیزیکی و شیمیایی شبه فلزات را توضیح دهد	درک و فهم	تعقل	*	*		*
	قانون دوره ای را بیان کند	دانش	علم	*			
	با توجه به کاربردهای متنوع فلزها و نافلز ها و شبه فلزها در زندگی روزمره به عظمت خلقت پی ببرد			*			*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	با ملاک و معیار دسته بندی ژالت آشنا شود و اهمیت آن را درک کند	درک و فهم	تعقل	*				*
رئوس مطالب	مقدمه: اشاره به شگفتی های آفرینش در خلقت فلزها، در آیه ۲۵ سوره حدید آمده است آهن (و دیگر فلزات) را که در آن سختی (برای جنگ و کارزار) و هم منافع بسیار برای مردم است آفریدیم و امروز میدانیم که آهن و آلیاژهای آن و در مجموع فلزات دیگر در زندگی انسان کاربرد اهمیت دارد. در آیه ۲ سوره ی حدید آمده که: له الملک السماوات.....آهن عنصری است که براحتی از زمین استخراج شده و به راحتی می تواند به روند تغییر حواص فلزی و نافلزی در جدول دوره ای قانون دوره ای جدول شارل-ژانت							
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی، تخته سیاه و گچ، ویدئو پروژکتور،فیلم، عکس، رایانه میز آزمایشگاه(لوله آزمایش-گیره لوله آزمایش-معرف فنل فتالئین-چاقوی آزمایشگاه-کبریت) عناصر گروه چهارده(کربن-سیلیسیم-ژرمانیم-قلع-سرب) عناصر دوره سوم جدول(سدیم-منیزیم-آلومینیوم-فسفر-گوگرد-کلر)							
پیش بینی رفتار ورودی	با جدول دوره ای عناصر آشنا هستند که شامل ۷ دوره و ۱۸ گروه است با اساس طبقه بندی عناصر در جدول دوره ای آشنا هستند که عناصر براساس افزایش عدد اتمی در جدول چیده شده اند. میدانند که تعیین موقعیت(دوره و گروه) یک عنصر در جدول دوره ای، کمک شایانی به پیش بینی خواص و رفتار آنها خواهد کرد. میدانند که شمار الکترون های بیرونی ترین لایه الکترونی اتم عناصر موجود در یک گروه با م برابر است.							
ایجاد ارتباط اولیه	با دانش آموزان سلام و احوالپرسی کرده و تا حد ممکن با آنها ارتباط نزدیک برقرار میکند. با نام و یاد خدا درس و بحث را شروع میکند. با نگاه به دانش آموزان، حضور و غیاب را انجام میدهد و غایبین را مشخص کرده و علت غیبت را جویا می شود. درباره علت غیبت دتنش آموزان جلسه قبل، بازخورد مناسب انجام داده و از آنها میخواهد تا با مراجعه به کتاب و تمرینات انجام شده در جلسه قبل، اشکالات خود را برطرف سازند.						زمان: ۵ دقیقه	
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	با توجه به موضوع درس و براساس روش تدریس، دانش آموزان بصورت گروههای کوچک گروه بندی میشوند. برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند ساختار چیدمان کلاس یو شکل(U) خواهد بود. نام گروهها: واسطه-قلیایی-هالوژن-گاز نجیب-قلیایی خاکی							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	انجام واکنش سدیم با آب و ایجاد محلول بازی که به کمک محلوی فنل فتالئین ارغوانی میشود. انجام واکنش سدیم با آب در یک لوله آزمایش و شناسایی گاز هیدروژن با شعله کبریت که با صدای انفجار خفیفی همراه است. (این آزمایش با پتاسیم و منیزیم و آلومینیوم نیز انجام میشود تا دانش آموزان به تفاوت خواص این عناصر پی ببرند.) و یا میتوان با نمایش فیلم آموزشی مرتبط ایجاد انگیزه نمود.						زمان:۱۵ دقیقه	
ارزشیابی آغازین	از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده میشود و در صورت وجود مشکل، علت آن را جویا شده و تذکر داده میشود. تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سوالات بررسی و تشویق و حمایت انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده میشود. تکالیف گروهی بررسی میشود در مورد پیش خوانی درس جدید از دانش آموزان سوال پرسیده میشود. چند سوال مرتبط با مبحث درسی، ارائه شده و از دانش آموزان میخواهیم که پاسخ دهند.						زمان: ۵ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش های تدریس	روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و انیمیشن، پژوهش گروهی و آزمایشگاهی الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده		
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس			
آماده سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند با مسئول آزمایشگاه و کارگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی میکند. اهداف درس و فیلم و انیمیشن های مربوطه و دستور کار آزمایش ها را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان قرار میدهد (از طریق وبلاگ یا سی دی) در کلاس درس می نشیند تا دانش آموزان وارد شوند.		زمان: ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.		
	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	
	تصویر جدول تناوبی را از طریق پروژکتور نمایش می دهد تا با دانش آموزان، دانسته های قبلی را مرور کنند.	به تصاویر نگاه میکنند و چون درس را از قبل مطالعه کرده اند هر گروه توضیحات لازم را ارائه داده و سایر دانش آموزان گوش میدهند و گروههای دیگر نظرات گروه قبلی را تکمیل مینمایند	
	فیلم و تصاویر مربوط به عناصر گروه چهارده و عناصر دوره سوم جدول دوره ای را از طریق ویدئو پروژکتور نمایش میدهد تا دانش آموزان هر گروه بتوانند پرسش های با هم بیندیشیم ص ۸ و ۹ را بصورت گروهی پاسخ دهند.	فیلم را با دقت مشاهده کرده و دانش آموزان هر گروه به پرسش های ص ۸ پاسخ میدهند. با توجه به فیلم و تصاویر جدول ص ۹ را بصورت گروهی کامل کرده و پرسش های ص ۹ را پاسخ میدهند.	
	وسایل مورد نیاز آزمایش مربوط به فلز سدیم و پتاسیم و منیزیم و آلومینیوم با آب را در اختیار گروه داوطلب قرار میدهد تا با نظارت معلم، این آزمایش توسط گروه انجام شود (دستور کار قبلا به دانش آموزان از طریق وبلاگ یا سی دی داده شده)	در مرحله بعد هر گروه پاسخ ها را میخواند تا جواب پرسش ها تصحیح و کامل شوند. گروه مورد نظر آزمایش را انجام داده و درباره آن توضیح میدهند و از دانش آموزان دیگر سوال میپرسند. دانش آموزان دیگر گوش میدهند و به سوالات پاسخ میدهند.	
	تصویر جدول شارل-ژانت را از طریق پروژکتور نشان میدهد و آن را معرفی میکند	دانش آموزان به تصویر نگاه کرده و بصورت گروهی تفاوت های این جدول با	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		جدول دوره ای امروزی را بررسی کرده و سپس در کلاس جمع بندی میشود.
مدت زمان ۵۰ دقیقه		
فعالیتهای خلاقانه دانش آموزان	دانش آموزان در زمینه مقایسه خواص عناصر یک گروه یا دوره آزمایش هایی را معرفی میکنند. پیش بینی این ایده های خلاقانه چندان امکان پذیر نیست.	
ج: فعالیت های تکمیلی		

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) -سوالات مطرح شده در قسمت با هم بیندیشیم را دانش آموزان پاسخ میدهند. -بعد از انجام آزمایش و مشاهده، درباره ویژگی های عناصر توضیح میدهد. -از دانش آموزان میخواهد درباره نامگذاری گروههای خود توضیح دهند. ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی بصورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده از نرم افزارهای ساخت آزمون طراحی شده از دانش آموزان پرسیده می شود.	زمان: در طول تدریس
جمع بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده میشود. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ میدهد.	زمان: ۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از دانش آموزان میخواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند. از دانش آموزان نیخواهد درباره کاربرد سایر عناصر و هم چنین ویژگیهای برخی از عناصر تحقیق کرده و نتیجه را در کلاس ارائه دهند. درس جلسه بعدی را عنوان کرده و از دانش آموزان میخواهد مطلب مربوط به آن را به کمک وبلاگ آموزشی دبیر یا سی دی مطالعه کنند. گروههای فعال را تشویق میکنند. ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان، از کسانی که تمایل	زمان: ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد در کلاس بمانند.	
معرفی منابع	منابع درس را بصورت اسلاید آماده مینماید و نشان میدهد و از دانش آموزان میخواهد به آنها مراجعه نمایند. این منابع شامل مجلات رشد و کتابهای شیمی عمومی و سایت های علمی میباشد.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir