این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس ملی فارسی هشتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آشنایی و دوستی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس:هشتم	تعداد فراگیران: ۳۰نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	اشنا شدن دانش اموزان با روش های برخورد و انتخاب دوست
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران با مفهوم دوستی اشنا شوند . ۲- فراگیران با نحوه دوست انتخاب کردن و برخورد باهم اشنا شوند. ۳- فراگیران به نقش اشنایی و دوستی در زندگی پی ببرند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش حیطه و سطح در بلوم	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-۲فراگیران مفهوم دوستی را توضیح می دهند.	شناختی-درک و فهم	علم				*
	۲-۲فراگیران با اهمیت اشنایی و دوستی اشنا شوند .	شناختی-کاربرد	علم				*
	۲-۳فراگیران اهمیت دوستان خوب را در زندگی درک کنند .	شناختی-درک و فهم	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	آشنایی دانش آموزان و معلم با یکدیگر ، شناخت خود ، شناخت دوستان ، شناخت قوانین و الزامات کلاس ، بیان انتظارات معلم از ایشان و آشنایی با اجزای درس ادبیات و هم موارد فوق برنامه	
مواد و های‌رسانه آموزشی	محیط کلاس درس و یا حیاط مدرسه ، تخته و برگه های کوچک به تعداد بچه های کلاس	
پیش‌بینی رفتار ورودی	نحوه معاشرت با معلم ، نوع نشست و برخاست مورد مطالبه معلم در کلاس و انجام این آداب در جریان کلاس ، تسلط بر نحوه گفتمان کلاسی وخوب گوش کردن و همچنین مهارت تفکر برای شناخت بهتر خود و دوستان .	
ایجاد ارتباط اولیه	ایجاد ارتباط عاطفی مناسب در ابتدای سال و جذب و جلب علاقه دانش آموزان به کلاس و معلم و درس ادبیات ، ایجاد شور و شوق و شادمانی در جلسه اول و ایجاد حس قدرشناسی نسبت به معلمین سال گذشته	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	روه بندی بر اساس همیار معلم که توسط دبیر در جلسات قبل طراحی شده و در این کلاس۵ گروه ۶ نفر وجود دارند. می‌توانند با توجه به وضعیت دیتا پروژکتور و تابلو به صورت U یا C به نحوی که معلم به همه دانش آموزان تعامل داشته باشد، می نشینند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نوشتن خلاصه ای از عناوین متن کتاب بر روی تابلو	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	از فراگیران پرسشهای زیر به عمل می آید: ۱- آشنایان و دوستان خود را نام ببرند. ۲- نقش دوستان خوب در زندگی را نام ببرند . ۳- خصوصیات و ویژگی های دوستان خوب را نامببرند.	زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	اصلی: شیوه های مشارکتی (توضیحی و نمایشی) فرعی: پرسش و پاسخ و تلفیق	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	معلم : همراه داشتن پاورپوینت ها و طرح درس فراگیران : آماده کردن ذهنی با طرح پرسش ها از قسمت های قبل آماده سازی دیتا شو، نصب پوستر و کتاب درسی فارسی هشتم	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد.	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
	در می زنم و قدری می ایستم سپس وارد کلاس می شوم . در آستانه در می ایستم در حالی که لبخند بر چهره دارم با بچه ها صلوات می فرستم. اگر کسی برنخاسته بود باز می ایستم و منتظر می شوم تا او هم بایستد و من و او دوباره صلوات می فرستیم . از ایشان می خواهم بر جایشان بنشینند و سلام می کنم	دانش آموزان برمی خیزند و صلوات می فرستند و تا زمانی که اجازه ندادم نمی نشینند . (آن ها می آموزند ترتیب و نظم و هماهنگی با کلاس از اولیه ترین خواست های من است)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کتابی یا کتاب هایی به همراه دارم . چند تایشان را از کیفم خارج می کنم و آن ها را روی میز می ریزم و میگویم (نه این کتاب هم نبود) و سرانجام کتابی را که می خواهم بخوانم از کیف خارج می کنم و روی صندلی می نشینم و شروع به خواندن بخشی جذاب از آن می کنم . در ضمن خوانش سوال می کنم . تغییر لحن می دهم . آهنگ صدایم را عوض می کنم و گاهی ادا هم در می آورم !!	می دانم بچه ها به دقت گوش می دهند مخصوصا اگر سوال و تغییر لحن و ... هم در کار باشد . (مهارت گوش کردن)
	نام خودم را روی تخته می نویسم و خودم را معرفی می کنم و چند ویژگی شخصیتی مثبتم را ذکر می کنم مثلا :	می ایستند و دست می دهند و یک ویژگی مثبت خود را بیان می کنند (بر اساس تجربه هایم برخی حتی ناتوان از بیان یک ویژگی مثبت خویش هستند این کار را برای معلمان هم انجام دادم برخی مانده بودند چه بگویند !!!) (خودشناسی)
	خوش دلم !! شوخم ، در درس جدی ام ، مهربانم ، صبورم ، مسئولیت پذیرم و ... و سپس روبروی یک یک دانش آموزان می ایستم و از ایشان می خواهم خود را معرفی کنند و یک ویژگی مثبت خود را بگویند و با هم دست می دهیم	در برابر نام معلمین می ایستند و تشویق می کنند و در نهایت برای طول عمر و سلامتی شان صلوات می فرستند .(حس قدرشناسی)
	دانش آموزان می خواهم از معلمین خوب و تاثیر گذار عمرشان یاد کنند و می ایستیم و برایشان کف می زنیم و برای تمام معلمان زحمت کش و هم اولیای دلسوزشان صلوات می فرستیم .	برگه کوچک را دریافت و شروع به نوشتن می کنند . کلاس ساکت است و پس از چند دقیقه برگه ها جمع می شود .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از بچه ها می خواهم روی برگه کوچکی نام محبوب ترین فرد کلاسشان را بنویسند (برای دانش آموزانی که از قبل و در سال های گذشته با هم بوده اند و گرنه برای کلاس هفتمی ها بازی شناخت اسم یکدیگر را خواهیم داشت)و در پشت برگه کوچکشان چند ویژگی که به خاطر آن این فرد را برگزیده اند ذکر کنند	بچه ها را شور و شوق فرا می گیرد و به تشویق فرد مورد علاقه خود می پردازند و در نهایت و یاضمن کار با برخی ویژگی های خوب این افراد آشنا خواهند شد .
	اسامی برگزیده ها را یک سو و ویژگی های مثبتی که نام برده اند را در قسمت دیگر تخته می نویسند و در پایان فرد یا افراد محبوبی که بیشترین رای را دارند معرفی و در جلو کلاس تقدیر و با او روبوسی می کنم و نظرش را در این باره جویا می شوم و گپ وگفتی خواهیم داشت	بچه ها انجام داده و تحویل دوستانشان می دهند .
	پس از صحبت در مورد برخی از این ویژگی ها از آن ها می خواهم چند ویژگی مثبت بغل دستی شان را در کاغذ کوچک دیگری بنویسند و به وی تقدیم کنند	بچه ها هم قول خواهند داد .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس در مورد برخی مقررات و قوانین کلاس صحبت می کنم از آن جمله که من دیر نمی آیم ، کسی دیر نیاید من دروغ نخواهم گفت ، کسی در کلاس به دیگری دروغ نگوید من غیبت احدی در کلاس نخواهم کرد ، کسی از دیگری غیبت نکند من کسی را در کلاس مسخره نخواهم کرد ، کسی چنین نکند من بای موفقیت شما تمام تلاشم را می کنم ، شما هم برای موفقیت خود تلاش کنید و من اگر اشتباها موردی را پیمان شکستم فورا با کمال شجاعت و صادقانه در حضور جمع عذرخواهی خواهم کرد و از شما هم چنین انتظاری دارم . (کپی از شهید رجایی)	گوش نموده و یادداشت برداری می کنند.
	در این زمان انتظاراتم از بچه ها را در درس ادبیات بیان می کنم و در مورد جزئیات برنامه درس ادبیات سخن می گویم و هم موارد فوق برنامه را که در نمره مستمر و نوبت اول موثر خواهد بود را ذکر می کنم : برنامه سخنرانی در کلاس یا سر صف ، خاطره نویسی ، داستان نویسی ، کشکول نویسی ، حفظ اشعار حافظ پروین قیصر و یا حفظ حکایات سعدی شیرازی ، پژوهش و تحقیق با رویکرد جشنواره نوجوان خوارزمی ، شعر خوانی با آواز خوش در کلاس و ..	بچه ها را شور و شوق فرا می گیرد و به تشویق فرد مورد علاقه خود می پردازند و در نهایت و یاضمن کار با برخی ویژگی های خوب این افراد آشنا خواهند شد .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	از دانش آموزان می خواهیم دوستان ایده آل خود را انتخاب کنند.	
ارزشیابی	تعیین فعالیت خارج از کلاس : از دانش آموزان می خواهم برگه ویژگی های مثبت دوستتان را به وی تقدیم کنید و از همه می خواهم که در منزل بر روی دیگر ویژگیهای مثبت و یا منفی خود بیشتر تامل کنید و از اطرافیان در مورد آن تحقیق نمایید و سر انجام در قالب یک داستان و یا خاطره از روز اول سال یا اولین جلسه درس ادبیات برای اولین جلسه نگارش متنی نوشته و آن را قرائت کنند .	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تعیین نمودن دو گروه از دانش آموزان همیار معلم در ارائه ی این درس در جلسه ی آینده و پرسش از سایر گروه ها توسط آنان	زمان:۲دقیقه
معرفی منابع	سایت www.roshd.ir	زمان: ۲دقیقه

www.asemankafinet.ir