این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۱	موضوع درس: فصل اول کتاب شیمی ۲ تا ص۱۰	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:۲۷	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	▪ مرور انواع بیشماره هدایای زمینی و تبیین نقش علم شیمی در بهره برداری بهینه از آنها ▪ آشنایی با روند تغییرات تناوبی خواص فلزی و نافلزی عناصر در هر گروه و دوره
اهداف مرحله‌ای	▪ مروری بر تنوع و فراوانی هدایایی بیشماره زمینی ▪ تبیین نقش و مسئولیت عبادی و اخلاقی انسان در برابر هدایای زمینی و موهبتهای بیشمار خداوندی ▪ تبیین نقش علم شیمی در چگونه بهره برداری بهینه از هدایای زمینی در راستای مفهوم توسعه پایدار ▪ تبیین اهمیت کشف الگوها و روندها در تسهیل طبقه بندی و ارتقای توانمندی پیشگویی ▪ تبیین خواص کلی فلزات، نافلزات و شبه فلزات ▪ مروری بر آموخته های گذشته درباره جدول تناوبی، مفهوم دوره و گروه و تبیین قانون دوره ای عناصر ▪ کشف رونده تغییر خواص فلزی و نافلزی در دوره و گروه از طریق انجام باهم بیندیشیم صفحات ۷ و ۸

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با			
			عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	از دانش آموز انتظار می رود پس از پایان درس احساس مسئولیت بیشتری در برابر موضوع استفاده بهینه از موهبتهای خداوندی داشته باشد.	حیطه عاطفی	ایمان و اخلاق			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از الگوهای تفکر نقاد و خلاق و شیوه های تعامل فکری فعال گروهی برای کشف ناشناخته ها و پاسخ به سوالات و مجهولات استفاده کند.	حیطه شناختی (تجزیه و تحلیل)	علم و تعقل	*				
	درباره نقش مهم انسان در بهره برداری بهینه از منابع طبیعی و تحقق توسعه پایدار توضیح دهد.	حیطه شناختی (درک و فهم)	علم	*				
	در درباره تفاوت و خواص فلز و شبه فلز توضیح دهد.	حیطه شناختی (درک و فهم)	علم	*				
	درباره شیوه و اساس طبقه بندی عناصر در جدول تناوبی مفهوم دوره و گروه و قانون تناوبی عنصر ها توضیح دهد.	حیطه شناختی (درک و فهم)	علم	*				
	با مشارکت در بحث گروهی به "باهم بیندیشیم" صفحه ۸ و ۹ پاسخ داده و روند تغییر خواص فلزی و نافلزی عناصر در گروه ۱۴ جدول و دوره سوم را کشف کند.	حیطه شناختی (تجزیه و تحلیل)	تعقل				*	
رئوس مطالب	نقش علم شیمی در چگونه بهره برداری بهینه از هدایای زمینی در راستای مفهوم توسعه پایدار مروری بر آموخته های گذشته درباره جدول تناوبی، مفهوم دوره و گروه و تبیین قانون دوره ای عناصر کشف روند تغییرات خواص فلزی و نافلزی در دوره و گروه از طریق انجام باهم بیندیشیم صفحات ۷ و ۸							
مواد و های رسانه آموزشی	بورد هوشمند، پاورپوینت ها و اسلایدهای تهیه شده توسط معلم در باره موضوع درس، جدول تناوبی مندلیف اسلاید های تهیه شده توسط دانش آموزان درباره موضوع درس							

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	میزان به یادسپاری مطالب خوانده شده در سال‌های قبل درباره	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب دانش آموزان، تبریک سال تحصیلی جدید و توضیح مختصر درباره برنامه درسی شیمی ۲	زمان: ۱۰ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان در گروه های ۴ نفره	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نشان دادن چند اسلاید و عکس به دانش آموزان درباره ی: انواع منابع طبیعی و هدایای زمینی فلزات و نافلزات و شبه فلزات و خواص آنها جدول تناوبی	زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	طرح چند پرسش درباره منابع طبیعی، فوایدطبقه بندی و کشف و الگو و نظام و جدول تناوبی عناصر باتوجه به اسلاید ها و تصاویر نشان داده شده: چند مورد از انواع بی شمار موهبتهای خداوندی را نام ببرید؟ چگونه می توان از هدایای زمینی بهترین استفاده را به عمل آورد؟ مفهوم توسعه پایدار چیست؟ طبقه بندی چگونه انجام میشود و چه فوایدی دارد؟ به نظر شما برای مطالعه بهتر و آسان تر عناصر چه باید کرد؟ درباره جدول تناوبی عناصر چه میدانید؟ و...	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش پرسش و پاسخ فعال و بارش فکری	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	گروه بندی دانش آموزان و توضیح درباره چگونگی فعالیت های گروهی در درس شیمی	زمان: ۱۰ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
	ایجاد ارتباط اولیه گروه بندی دانش آموزان ارزشیابی آغازین نشان دادن اسلاید ها و پاورپوینت های آماده درباره درس آغازین هدایت و تصحیح پاسخ های دانش آموزان ارائه توضیحات لازم درباره درس به عمل آوردن ارزشیابی های تراکمی و پایانی جمع بندی و تعیین تکالیف جلسه ی آینده	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	مشارکت فعال و پاسخگویی به سوالات معلم اعلام آمادگی چند دانش آموز برای اجرای روش تدریس معکوس در جلسه آینده	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف:تکوینی (در جریان تدریس) پرسش و پاسخ های گروهی حین درس درباره موضوع درس ب: ارزشیابی تراکمی پاسخگوی گروهی دانش آموزان به یک آزمون کتبی گروهی با چند سوال کوتاه پاسخ و تستی	زمان: در طول تدریس۱۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	مرور آموخته ها، توضیح مختصر درباره انواع سیستم های طبقه بندی عناصر (مندلیف، ژانت و...) و تفاوت ها و ویژگی های آنها	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تکالیف جلسه آتی: پاسخ دهی به کلیه سوالات متن کتاب درسی طرح چند سال جدید و خلاق از درس و پاسخگویی به آنها پیش خوانی درس آینده و آماده شدن دانش آموزان برای روش تدریس معکوس در درس آتی	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب شیمی دهم برای مرور مطالب مربوط به جدول تناوبی و تعیین موقعیت عناصر با توجه به آرایش الکترونی آنها سایت های آموزشی اینترنتی کتب کمک درسی گوناگون	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir