طرح درس روزانه درس شیمی(۲)پایه یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۱	موضوع درس:مقدمه – الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۱۶نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس	
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم	
سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با منابع شیمیایی و الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها
اهداف مرحله ای	دانش آموز پس از پایان درس بتواند: ۱-منابع مورد استفاده برای تامین نیازهای خود را برشمارد ۲-عنصرها را بر اساس رفتار آنها طبقه بندی کند ۳-ویژگی هر دسته از عناصر را بیان نماید ۴-با استفاده از موقعیت یک عنصر در جدول خواص آن را پیش بینی کند ۵-چند از کاربردهای نیمه رساناها را بیان نماید ۶-چندمورد از تفاوت های فلزها و نافلزها را برشمارد ۷-قانون دوره ای عنصرها را بیان کند ۸-روند تغییر خصلت فلزی را در یک دوره بیان کند

	اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-دانش آموز با توجه به آیات قرانی وتدبر در آنها به وجود خالق دانا و عالم پی می برد	درک و فهم	تعقل		*		

www.asemankafinet.ir

۱این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدف های رفتاری آموزشی	۲-دانش آموز بداند که با استفاده از منابع شیمیایی موجود در کره زمین می تواند نیازهای خود را تامین کند	به کار بستن	عمل				❊
	۳-دانش آموز در جهت توسعه پایدار قدم بردارد و بداندکه زمین امانت خداست	قضاوت	عمل			❊	
	۴-دانش آموز بداند که گسترش فناوری به میزان دسترسی به منابع و کشف خواص و رابطه بین عنصرها و مواد بستگی دارد	تجزیه تحلیل	تعقل				❊

	۵-دانش آموز با مطالعه و بررسی اطلاعات، به وجود الگوها و روندهایی در خواص و ویژگی های مواد و عنصرها می رسد و می تواند خواص یک عنصر را پیش بینی کند	ارزشیابی	تعقل				❊
	۶-دانش آموز بتواند ویژگی های سه دسته از عناصر را برشمارد و تفاوت های آن ها را بیان کند	دانشی	تعقل	❊			
	۷-دانش آموز بتواند موارد استفاده از فلزها،نافلزها و شبه فلزها را در زندگی بیان کند	فهمیدن	تعقل	❊			
	۸-دانش آموز روند تغییرات خواص فلزی و نافلزی در یک گروه و دوره را بیان نماید	ترکیب	تعقل	❊			
	۹-دانش آموز قانون دوره ای عنصرها را بیان کند	دانش	تعقل	❊			
رئوس مطالب	منابع شیمیایی الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها فلزها و نافلزها وشبه فلزها						
مواد و رسانه	کتاب درسی-تابلو الکترونیک-ویدئو پروژکتور –عکس- جدول –رایانه-زغال-تیغه آهنی و مسی						

www.asemankafinet.ir

۲این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

های آموزشی	
پیش بینی رفتار ورودی	با منابع شیمیایی در کره زمین آشنا هستند-با مفهوم بازیافت آشنا هستند-نیازهای انسان ها را میدانند-مفهوم توسعه پایدار را می دانند- با جدول تناوبی عنصرها آشنا هستند-می توانند موقعیت عنصرها را در جدول تعیین کنند-با مفهوم و ویژگی های فلز و نا فلز آشنا هستند-می توانند آرایش الکترونی عنصرها را بنویسند

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی – ذکر نام خدا و آرزوی موفقیت-حضور غیاب-توجه به دانش آموزان از نظر حالات روحی و جسمی-پرسیدن علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل	زمان: ۵دقیقه
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان، به صورت گروه های کوچک گروه بندی می شوند مدل کلاس نعل اسبی یا(U) شکل بود و دانش آموزان به صورت گروهی می نشینند و به صورت گروه های ۴نفری گروه بندی می شوند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	خواندن آیه قرانی اول فصل و آیه هایی مانند آن و توجه دانش آموزان به نیاز ها و منابع موجود در کره زمین	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	نوشتن آرایش الکترونی و مدل الکترون نقطه ای عنصرها و تعیین موقعیت آنها در جدول	زمان: ۱۰دقیقه
روش های تدریس	روش تلفیقی (پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحثگروهی، نمایش عکس، کاوشگری) الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	
ب:فعالیت های مرحله حین تدریس		

آماده سازی	آماده کردن وسایل لازم-حضور در کلاس-بیان اهداف درس	زمان: ۵دقیقه
فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.		
فعالیت های معلم		فعالیت های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید	۱-از دانش آموزان می خواهیم تا یک نفر آیه اول مقدمه را بخواند و تفسیرکنند ۲-توجه دانش آموزان را به عکس های کتاب جلب می کنیم ۳-در مورد نیازهای انسان ها و راه های تامین آن ها صحبت می کنیم و سوالاتی می پرسیم ۴-از دانش آموزان می خواهیم خود را بیازمایید ص۳را پاسخ دهند	۱-یکی از دانش آموزان آیه قرانی را می خواند ۲-در مورد معنی آیه دانش آموزان توضیحاتی ارایه می کنند ۳-دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند ۴-درباره تصاویر توضیح می دهند ۵-دانش آموزان بصورت گروهی با هم در مورد شکل های کتاب بحث و توضیحاتی را ارئه می کنند ۶-دانش آموزان به سوالات مطرح شده پاسخ می دهند.
	۱-به دانش آموزان می گوییم که برای تامین نیاز های خود به منابع شیمیایی نیاز داریم می خواهیم شکل۲را تفسیر کنند ۲-گروهی را برای انجام قسمت در میان تارنما انتخاب می کنیم ۳-از دانش آموزان می خواهیم توضیح دهند که چگونه می توانیم توسعه پایدار را در مصرف ذخایر و منابع رعایت کنیم و مد نظر داشته باشیم	۱-دانش آموزان به صورت گروهی شکل۲را بررسی و تفسیر می کنند ۲-گروهی مسئول انجام قسمت در میان تارنما می شوند ۳-به توسعه پایدار در مصرف ذخایر و منابع توجه می کنند
	۱- از دانش آموزان می خواهیم با توجه به ذغال و گوگرد در مورد ویژگی های نافلزها و تیغه آهنی و مسی در مورد ویژگی های فلزها توضیحاتی بدهند ۲- از دانش آموزان می خواهیم تا با توجه به تصاویر به معرفی شبه فلزها پرداخته و ویژگی های آنها را بررسی کنند ۳- روند تغییرات خصلت فلزی را با کمک تصاویر موجود بیان می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم یک نتیجه گیری کلی در مورد تغییر این روند ارائه کنند.	۱-دانش آموزان با دیدن نمونه های فلزها و نافلزها به ذکر ویژگی های آنها پی می برند ۲-دانش آموزان با توجه به تصاویر با دسته سوم از عناصر را که شبه فلزهاست آشنا می شوند ۳-ویژگیهای شبه فلزها بیان می کنند ۴-روند کلی در مورد تغییرات خصلت فلزی و نافلزی را بیان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		می کنند و به سوالات مورد نظر پاسخ می دهند.
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	مدت زمان: ۴۵ دقیقه	
	تهیه روزنامه دیواری در مورد فلزها و نافلزها و شبه فلزها و ویژگی های هر دسته	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس): پرسش در مورد نیازهای انسان و منابع تامین آنها-تفسیر شکل۱ص۲-خود را بیازماییدص۳-تفسیر نمودار ص۴-تفسیر شکل۲ص۵-درخواست جمع آوری اطلاعات مربوطه قسمت تارنما ص۵-تفسیر شکل ص۷-انجام با هم بیاندیشیم ص ۷و۸و۹ ب: ارزشیابی تراکمی پرسیدن چند سوال از درس جدید	زمان: ۱۰ دقیقه در طول تدریس
جمع بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس را بیان کرده و رفع اشکال می کنیم	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

۵این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir

۶این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تشویق گروه های فعال-از دانش آموزان می خواهیم: ویژگی های فلزها، نافلزها و شبه فلزها را برشمارند-روند تغییر خصلت فلزی و نافلزی را در دوره دوم، گروه۱۵و...بیان کنند- سه نمونه شبه فلز نام ببرند-کاربرد نیمه رساناها را بیان کند تعیین تکلیف برای جلسه بعد	زمان:۵دقیقه
معرفی منابع	منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی و سایت رشد را برای دانش آموزان معرفی کند.	زمان: ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir