این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
کلی صات مشخ	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شیمی	آشنایی با سه گروه جدول تناوبی و عناصر واسطه		
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با گروه های اول و دوم، هفدهم جدول تناوبی و عناصر واسطه
اهداف مرحله ای	۱- بررسی واکنش پذیری گروه اول و دوم و هالوژن ها و مقایسه آنها با یکدیگر ۲- تغییرات شعاع اتمی در گروه های جدول و دوره های آن ۳- آشنایی با عناصر واسطه و کاربرد های آن در زندگی

اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
		عنصر	عرصه ارتباط با		
			خود	خدا	خلق	خلقت
۱-نماد شیمیایی و نام عناصر گروه اول، دوم و هالوژنها را بتواند بیان کند ۲-تعریف شعاع اتمی را بیان کرده و تغییرات آن را در دوره ها و گروه های جدول بفهمد ۳-فعالیت شیمیایی گروه اول و دوم را که از بالا به پایین زیاد می شود را درک کند ۴-آشنایی با عناصر واسطه و ویژگی های آنان را بیان کند و نقش خداوند را در خلقت این عناصر را بفهمد	شناختی	عناصر را بشناسد	خود را بیشتر بشناسد	عظمت خداوند را درک کند	هدف از خلقت و کاربرد این عناصر را در جهان بفهمد	زیبایی خالق را درک کند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدف های رفتاری آموزشی	۱-میتوان تشخیص دهد شعاع اتمی در گروه های اول و دوم جدول زیاد می شود و دلیل آنرا ارائه کند ۲-واکنش پذیری گروه۱۷از بالا به پایین کاهش می یابد، آن را با دلیل توضیح دهند ۳-رابطه بین شعاع اتمی عناصر با فعالیت شیمیایی آنها را درک کند ۴-آرایش الکترونی عناصر واسطه را نوشته و تفاوت آنها را با گروه های اول و دوم تشخیص دهد	روانی حرکتی	دنبال دیدن این عناصر را برود	رفتار عناصر را با انسانها ربط بدهد	به سمت شناخت خدا پیش برود	استفاده از این عناصر را در زندگی روزمره درک کند	وجود این عناصر در جهان لازم می باشد
	۱-کاربرد عناصر گروه اول و دوم و علت استفاده برخی از آنها را در وسایل درک می کند ۲-استفاده از گاز کلر، ترکیبات فلوئور در آبهای آشامیدنی و خمیردندان ها را بفهمد ۳-واکنش پذیری گروه های اول و دوم را با یکدیگر مقایسه کند ۴-علت کم شدن شعاع اتمی در دوره های جدول را بفهمد ۵-علت استفاده از عناصر واسطه در شیشه های رنگی را درک کند	رفتاری	تفاوت در رفتار عناصر درک کند	با شناخت رفتار عناصر چگونگی زندگی کردن را یاد بگیرد	رفتار خود را خدا پسندانه کند	میزان کوچک خود را در برابر عظمت جهان با تمام وجود احساس کند	خداوند خالق همه این عناصر بوده و علوم باید خداشناسی او را زیاد کند ایمان، علم و عمل صلاح فراگیران را افزایش دهد. اخلاق آنها بهتر شده و بداند که علم بدون ایمان به درد نمیخورد

رئوس مطالب	
مواد و رسانه های آموزشی	تابلو و استفاده از گچ-اسلاید و فیلم آموزشی و اینترنت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش بینی رفتار ورودی	آماده سازی فیلم های مورد نیاز مربوط به درس با استفاده از دیتا شو	
ایجاد ارتباط اولیه	با نام خدا سلام و احوالپرسی با فراگیران، انجام حضورغیاب و سخنی از حضرت علی(ع) که می فرمایند : پایین ترین علم منحصر به زبان و بالاترین علم مربوط به اعضای و ارکان انسان است	زمان: ۵دقیقه
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی فراگیران در ۶گروه متفاوت که در کلاس مشخص بوده و وظیفه هر کدام معین می باشد	
روش ایجاد تداوم انگیزه	با نمایش جدول تناوبی اطلاعاتی راجع به ان و چه کمکی به ما می کنند، دارای چند عنصر می باشند، تعداد گروه ها و دوره های آن پرسیده شود و اینکه چه اطلاعاتی راجع به عناصر در اختیار افراد قرار می گیرند	زمان: ۵دقیقه
ارزشیابی آغازین	۱-فراگیران عناصر جدول تناوبی، گروه ها و دوره های آن را بدانند. ۲-اینکه بر اساس عدد اتمی جدول تنظیم شده است ۳-ویژگی های عناصر و کاربرد آنها در زندگی روزمره را بدانند	زمان: ۵دقیقه
روشهای تدریس	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳-استفاده از جدول آوردن آن در کلاس ۴-استفاده از فیلم های آموزشی و اسلایدهای مربوط به درس ۵-استفاده از دانش آموزان در انجام فرایند تدریس	
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		

آماده سازی	۱-نام گروه اول جدول چیست، و چه ویژگی هایی دارد؟ ۲-واکنش پذیری گروه اول بیشتر است یا دوم؟	۳-چرا گروه ۱۷را هالوژن می نامند؟ ۴-چرا عناصر واسطه رنگی می باشند؟	زمان: ۵دقیقه
	فعالیت های معلم		زمان: ۵۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید	ابتدا با آوردن جدول تناوبی و نمایش آن در کلاس و اینکه جدول بر اساس افزایش عدد اتمی تنظیم شده، دارای۱۱۸عنصر می باش، ۱۸گروه اصلی و ۷ دوره دارد. سپس توضیحات کامل راجع به گروه اول جدول می دهیم. نام-نماد شیمیایی-شعاع اتمی و فعالیت شیمیایی آنها را بررسی می کنیم. نام دیگر این گروه فلزات قلیایی است. علت نام گذاری آن را بیان می نماییم سپس گروه دوم و هالوژن ها را نیز به همین ترتیب تدریس کرده و تفاوت آنها را از نظر فعالیت های شیمیایی با یکدیگر مقایسه می کنیم. رابطه بین شعاع اتمی با واکنش پذیری را در گروه های اول و دوم جدول توضیح داده، کاربرد آنها را در زندگی و صنعت بیان نموده و در پایان علت اینکه گروه۱۷جدول را هالوژن می نامند را بیان نموده و در پایان راجع به عناصر واسطه و جای آنها در جدول را به فراگیران نشان میدهیم. علت رنگی بودن این عناصر را توضیح داده و مورد استفاده آنها را ذکر می کنیم	

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	جلسه قبل از تدریس به فرگیران می گوییم، اطلاعاتی راجع به واکنش پذیری-شعاع اتمی-گروههای اول، دوم و۱۷را در کلاس بیاورند که می توان به صورت فیلم، اسلایدو....باشد. در صورت داشتن فلزات در ازمایشگاه مدرسه آنها را به کلاس بیاورند که هنگام تدریس با نشان دادن آنها و یانمایش فیلم یا اسلاید توسط دانش آموزان ویژگی های آنها و کاربرد هایشان را توضیح می دهیم. عناصر جدول و هالوژن ها را نیز به همین صورت به کلاس می آوریم، البته سمی و خطرناک بودن آنها را نیز تذکر می دهیم. دانش آموزان فعال در این زمینه را مورد تشویق کلامی قرار داده و در دفتر کلاس برای آنها نمره (مثبت) در نظر می گیریم.	
ج: فعالیت های تکمیلی		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس): دانش آموزانی که در طی تدریس به سوالات پاسخ صحیح می دهند نمره مثبت برای آنها در نظر گرفته می شود. و مورد تشویق کلاس هم قرار می گیرند ب: ارزشیابی تراکمی با دادن سوالات مختلف درست/غلط-تستی-جایخالی و... همچنین نشان دادن فلزات سوالاتی از دانش آموزان در مورد مطالب گفته شده پرسیده می شود.	زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید	در پایان با مرور مطالب تدریس شده و علت زیاد شدن شعاع اتمی در گروه های جدول و کم شدن آن در دوره ها با افزایش عدد اتمی تدریس را جمع بندی می کنیم و خلاصه مطالب را یکبار دیگر یادآور می شویم	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	حل کردن سوالات کتاب، دادن چند سوال راجع به درس داده شده که برای جلسه آینده حل گردد آوردن مطالب اضافه بر تدریس در جلسه اینده که می تواند بصورت نوشته، فیلم یا اسلاید باشد	زمان:۳دقیقه
معرفی منابع	۱-استفاده از کتابهای درسی-مخصوصا شیمی دوم نظام قدیم ۲-معرفی سایت های مربوط به درس تدریس شده ۳-کانال هایی که مربوط به شیمی می باشد	زمان: ۲دقیقه

www.asemankafinet.ir