طرح درس روزانه درس شیمی۲ (یازدهم)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۱	موضوع درس: مقدمه- الگوها و روندها در رفتار مواد و عناصر صفحه ۱تا۱۰	تاریخ اجرا: مهرماه	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۰نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس									
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم									
سطح هدف	دانش و درک و فهم				اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی با مواد و مقایسه ویژگی آنها در جدول تناوبی								
اهداف مرحله ای	۱)دسته بندی عناصر ۲)مرور جدول تناوبی ۳)مقایسه روند تغییرات ویژگی عناصر در جدول								
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق						
			عنصر	عرصه ارتباط با					
				خود	خدا	خلق	خلقت		
	شناخت انواع عناصر	دانش	علم				*		
	آشنایی با جدول تناوبی	دانش	علم				*		
	مقایسه نحوه انجام واکنش در عناصر	درک و فهم	علم				*		
	تشخیص خواص عناصر با توجه به موقعیت آنها در جدول تناوبی	کاربرد	علم				*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	۱)مقدمه ۲)الگوها و روندها در رفتار مواد و عناصر
مواد و رسانه های آموزشی	پاورپینت و انیمیشن های مربوطه
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیر قبلا با جدول تناوبی و خواص مواد و مدل های اتمی آشنایی دارد

ایجاد ارتباط اولیه	شرح مختصری درباره عناصر و اهمیت آنها در زندگی	زمان: ۱۰دقیقه
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	۵گروه ۴نفره	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ذکر مثالهایی از نقش و اهمیت عناصر در زندگی و نحوه استخراج آنها	زمان: ۱۰دقیقه
ارزشیابی آغازین	سوال هایی در مورد عناصر و جدول و....	زمان: ۵ دقیقه
روش های تدریس	شرح مطالب و مقایسه شکلهای کتاب و کمک به حل مسایل	
ب:فعالیت های مرحله حین تدریس		

آماده سازی	شرح مختصری در مورد جدول و....	زمان: ۵دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.	
	فعالیت های معلم	
	شرح درس	
	ارایه تمرین و مثال	

	حل مسایل و تمرینهای کتاب توسط دانش آموزان و کمک به آنها	

	مدت زمان: ۵۰دقیقه
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	۱)حل تمرین ها و مسائل کتاب ۲)نحوه استفاده از جدول تناوبی ۳)تشخیص نوع عنصرها و ویژگی آنها
ج: فعالیت های تکمیلی	

ارزشیابی	الف: تکوینی(در جریان تدریس): سوال هایی در مورد عناصر و اهمیت و خواص آنها ب: ارزشیابی تراکمی: مسایل و باهم اندیشیم و نمونه سوال	زمان: در طول تدریس
جمع بندی و ساخت دانش جدید	چند عنصر داده می شود و تمام خواص آن را بررسی می کنیم	زمان: ۵دقیقه

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تمرین و مثالهایی داده می شود تا برای جلسه بعد حل کنند	زمان:۵دقیقه
معرفی منابع	شیمی عمومی مورتیمر	زمان: ۵دقیقه