طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۱	موضوع درس:فرایند کلی تولید مواد مصنوعی و طبیعی- الگوها و روندها در رفتار موادو عناصر	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۲نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس									
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم									
سطح هدف	اهداف و پیامدها								
هدف کلی	نقش مواد را در زندگی خود بداند- نقش علم شیمی و شیمیدان ها را در استفاده از منابع مبتنی بر توسعه پایدار توضیح دهد								
اهداف مرحله ای	رابطه بین رشد و تمدن بشری و شناخت مواد جدید را بداند-رابطه بین بهره برداری از منابع و توسعه یافتگی را توضیح دهد-تاثیر استخراج یک ماده شیمیایی روی محیط زیست را بتواند شرح دهد								
هدف های آموزشی رفتاری	اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق						
			عنصر	عرصه ارتباط با					
				خود	خدا	خلق	خلقت		
	چرخه مواد(از مرحله فرآوری تا تولید) را با مثال توضیح دهید	درک و فهم		*			*		
	درستی یا نادرستی این جمله که همه مواد طبیعی و مصنوعی از کره زمین به دست می آیند را توضیح دهد	تجزیه و تحلیل		*			*		
	راه ها وچگونگی برگشت موادبه طبیعت را توضیح دهد	درک و فهم		*			*		
	تعریف دقیق تری از علم شیمی ارائه دهد	درک وفهم		*			*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ویژگی فلزات و نافلزات و شبه فلزات را بیان کند	دانش		*			*
	روند تغییر خصلت فلزی و نافلزی را در یک گروه و در یک دوره توضیح دهد	درک و فهم		*			*
	علت نیاز به جدول دوره ای جدید را توضیح داده و تفاوت های جدول پیشنهادی ژانت را با جدول امروزی توضیح دهد	درک و فهم و کاربرد		*			*
رئوس مطالب	فرایند کلی تولید مواد طبیعی و مصنوعی- الگوها و روندها در رفتار مواد و عنصرها						
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی-وایت برد-دیتا پروژکتور-لب تاب						
پیش بینی رفتار ورودی	انتظار دارم دانش آموز بتواند چند فلز و نافلز را نام ببرند-تفاوت فلزات و نافلزات را بدانند-تعداد گروه ها و دوره های جدول تناوبی را بدانند آرایش الکترونی اتم ها را رسم کنند و از روی آن شماره گروه و دوره و تعداد الکترون های ظرفیت را مشخص کنند						

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی و حضور و غیاب	زمان: ۵دقیقه
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان به چهار گروه تقسیم و بصورت دایره ای (کنفرانسی) قرار می گیرند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	یک فیلم۵دقیقه ای از روش استخراج آهن نمایش داده می شود از دانش آموزان می خواهیم زندگی خود را برای چند لحظه بدون مواد تصور کنند	زمان: ۵دقیقه
ارزشیابی آغازین	چند نمونه از مواد طبیعی و مصنوعی و از عناصر فلزی و نافلزی موجود در جدول تناوبی و ویژگی های آن ها را هر گروه با مشورت رو برگه کوچکی بنویسید و تحویل معلم بدهد	زمان: ۵ دقیقه
روش های تدریس	ترکیبی(سخنرانی-بارش مغزی-اکتشافات و پرسش و پاسخ)	

www.asemankafinet.ir

ب:فعالیت های مرحله حین تدریس

آماده سازی	دانش آموزان در گروه های خود به صورت دایره ای قرار گیرند و معلم یار دیتا پروژکتور را آماده می کند	زمان: ۵دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.	
	فعالیت های معلم	
	بررسی جواب های ارزشیابی آغازین و تشویق گروه یا گروه هایی که پاسخ کامل دادند و توضیحات اضافی در آن مورد	۳دقیقه
	آماده کردن کلاس و دانش آموزان برای تدریس درس جدید همراه با تلاوت آیه ای از قران کریم در مورد درس	۲دقیقه
	شروع درس با تلاوت آیه۲۰سوره لقمان توسط یکی از دانش آموزان همراه با معنی آن	۵دقیقه

	مدت زمان: ۵۰دقیقه
	-با استفاده از پاورپینت تهیه شده چرخه تولید یک ماده طبیعی (مانند آهن) و یک ماده مصنوعی (مانند پلاستیک) توضیح داده می شود و از دانش آموزان در مورد منبع تولیدمواد مصنوعی و طبیعی سوال می شود و جواب هر گروه گرفته شده و موردبحث قرار می گیرد و از روی آنها سوالات خود را بیازمایید صفحه۳و۴کتاب پاسخ داده می شود - توضیح اجمالی در مورد جدول دوره ای و طبقه بندی عناصر به سه گروه فلز و نافلز و شبه فلز و ویژگی های آنها داده می شود و با هم بیندیشیم صفحه۷و۸و۹ به کمک گروه ها بررسی شده و پاسخ آنها داده می شود دلایل نیاز به جدول دوره ای جدید بیان شده و به کمک گروه ها دو جدول امروزی و جدول پیشنهادی ژانت بررسی شده و تفاوت آنها بطور خلاصه توسط دانش آموزان بیان شده و در گروه ها به بحث گذاشته شده و توسط معلم جمع بندی می شود

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	کاربرد شبه فلزات در زندگی و صنعت- مزایا و معایب جدول پیشنهادی ژانت و احیانا یک جدول پیشنهادی دیگر
ج: فعالیت های تکمیلی	

ارزشیابی	الف: تکوینی(در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی ارزشیابی در طول تدریس بعمل آمده است	زمان: در طول تدریس
جمع بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی مطالب ارائه شده به کمک دانش آموزان	زمان: ۵دقیقه

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از منابع اینترنتی معتبر درباره میزان مصرف منابع شیمیایی گوناگون در جهان اطلاعاتی را جمع آوری کرده و در کلاس ارائه دهد توضیحات اضافی در مورد جدول پیشنهادی ژانت جمع آوری و در کلاس ارائه دهد	زمان: ۳دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی شیمی یازدهم Silberberg,General Chemistry, ۲۰۰۷.	زمان: ۲دقیقه