این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	تهیه و تنظیم:	موضوع درس: صفحه ۱۷تا ۲۲	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	پرسنلی:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۱۱	دبیرستان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با ویژگی های طلا، واکنش پذیری برخی عنصرها و کارایی واکنش ها
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش آموزان با: *ویژگی های خاص طلا *برخی معادن یا مجتمع های طلا در ایران *آثار زیان بار زیست محیطی استخراج طلا *برخی استفاده های فلزها *فلزهایی که بیشترین کاربرد ها را در جهان دارند *تشخیص محلول حاوی یون از محلول یون *واکنش پذیری برخی عنصرها *درصد خلوص و کارایی واکنش ها

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	ویژگیهای خاص طلا که باعث شده کاربردهای این فلز	دانش	علم	*	*		*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	گسترش یابد را بداند و آن ها را ارج نهد.						
	توضیح دهد چرا اغلب عنصرها به حالت ترکیب هستند	دانش ودرک و فهم	علم و تعقل	*			
	با انجام آزمایش، محلول دارای یون آهن(II) را از محلول یون آهن (III) تشخیص دهد	دانش، اجرا، تقلید، و درک و فهم	علم، عمل و تعقل	*		*	
	با انجام آزمایش واکنش پذیری را با مقایسه کند	دانش، اجرا، تقلید، و درک و فهم	علم، عمل و تعقل	*		*	
	با توجه به واکنش هایی که به طور طبیعی رخ می دهند، واکنش پذیری و پایداری واکنش دهنده ها و فراورده ها را پیش بینی نماید.	دانش، درک و فهم، تحلیل و ترکیب	علم و تعقل	*			
	چند مجتمع معروف صنعتی را بشناسد. و در یک تحقیق تعداد بیشتری را نیز معرفی نماید	دانش ترکیب	علم عمل			*	
	مفهوم درصد خلوص و محاسبات مربوط به آن را بداند	دانش درک و فهم ترکیب	علم	*			
	فرمول بازده درصدی را بداند. برخی دلایل کمتر بودن مقدار عملی از مقدار نظری را بیان کند	دانش درک و فهم	علم	*			
	به نظرات دیگران احترام بگذارد	واکنش	اخلاق			*	
رئوس مطالب	*پیوند با صنعت(طلا) *عنصر ها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند؟ *کاوش کنید(۱) {تشخیص یون های آهن} *دنیای واقعی واکنش ها						

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی-وایت بورد-میز آزمایشگاه و وسایل: لوله آزمایش، بشر، همزن و قطره چکان. مواد: آهن(II) کلرید، آهن(III) کلرید، سدیم هیدروکسید، آلومینیوم و محلولی از یون های مس و برعکس	
پیش‌بینی رفتار ورودی	با ویژگی های کلی فلزات آشنا هستند. مفهوم فعالیت فلزی و نافلزی را می دانند. مهارت استفاده از وسایل و مواد در آزمایشگاه را دارند. محاسبه مقدار فراورده قابلانتظار از واکنش با توجه به مقدار یک واکنش دهنده را در سال دهم یاد گرفته است	
ایجاد ارتباط اولیه	با نام خدا و سلام و وقت بخیر، حضور غیاب را انجام می دهیم بحث را با سوال کلی از مباحث قبلی شروع می کنیم	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	سه گروه با فاصله از دیگر گروه ها و هر گروه به شکل دایره ای نام گروه ها: کاتیون ها آنیون ها و اتم ها	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بیان اینکه میان شعار افراد و عمل آن ها فاصله وجود دارد و آدم خالص کم پیدا می شود و...	زمان: ۳دقیقه
ارزشیابی آغازین	از سرگروه هر گروه در مورد انجام تکالیف می پرسیم. از هر گروه می خواهیم که قسمتی از خود را بیازمایید کتاب را روی تخته پاسخ دهند در مورد درس جدید یک گروه در حد چند جمله کوتاه نظر دهند	زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش ترکیبی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی و آزمایشگاهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده‌سازی	مواد و وسایل لازم برای انجام آزمایش مربوط به کاوش کنید(۱)و(۲) را قبل از کلاس آماده نموده ایم دستور انجام آزمایش را از قبل با یک گروه هماهنگ کرده ایم	زمان متغیر(غیر از ساعت کلاس)

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود

ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم	فعالیت های دانش آموزان
	*ویژگیهای مشترک و خاص طلا را به کمک دانش آموزان روی تخته می نویسیم *سوال با هم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسیم *از یکی از گروهها خواسته می شود که نمونه حل شده را توضیح دهد	* به تخته توجه می کنند *پاسخ می دهند *انجام داده و بقیه توجه می کنند
	*واکنش های مربوط به کاوش کنید(۱)و(۲)را می نویسیم *از دانش آموز می خواهد در مورد واکنش پذیری عنصر ها صحبت کند *ضمن یادآوری از سال گذشته، یک سوال استوکیومتری مطرح نموده تا مقدار مورد انتظار فراورده را محاسبه نمایند	*گروه مورد نظر آزمایش را انجام می دهد. (با نظارت معلم) *پاسخ داده و مقایسه انجام می دهد *گروه ها در مورد سوال همفکری کرده و پاسخ های خود را ارائه می کنند.
	*درصد خلوص را بیان کرده و فرمول بازده درصدی را می نویسیم	*نظر خود را در مورد دلایل کمتر از صد بودن بازده درصدی بیان می کنند
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	همیشه اتفاق نمی افتد. و بستگی به متن ارائه شده دارد	

ج) فعالیت های تکمیلی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف:تکوینی (در جریان تدریس) چند فلز را به ترتیب واکنش پذیری نوشته، و سپس از دانش آموزان می خواهیم انجام پذیر بودن آنها را پیش بینی نمایند خود را بیازمایید صفحه۲۲را حل کنند ب: ارزشیابی تراکمی چند سوال کوتاه پاسخ: بله خیر، درست غلط و تکمیل کردنی از کل بحث پرسیده می شود.	زمان: در طول تدریس: ۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه مباحث اصلی رو تخته نوشته و به اشکالات احتمالی پاسخ دهیم	زمان:۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	ارائه تکلیف گروهی از آن ها می خواهیم درس بعدی را پیش خوان کنند	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	کتاب های شیمی عمومی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir