این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام ایزد یکتا			
طرح درس روزانه			
مشخصات کلی	نام درس: شمی یازدهم موضوع: هیدروکربن‌های سیر نشده صفحات: ۴۲-۳۹ کتاب درسی	مجری: مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	محل اجرا : کلاس: یازدهم ریاضی سال تحصیلی:
ویژگی فراگیران	سن: متولد ۱۳۷۹(۱۷ساله) جنس: دختر توانایی جسمی: همه فراگیران در وضعیت مناسبی قرار دارند توانایی ذهنی: توانایی ذهنی فراگیران خوب و مطلوب بوده و توانایی درک مفاهسم ، اصول و قواعد انتزاعی را دارند. وضعیت فرهنگی و اجتماعی : اکثرا بومی و محلی بوده و تنها یک دانش‌آموز از روستای اطراف می‌باشد بنابر این از نظر فرهنگی همگون هستند. وضعیت اقتصادی: اکثرا در قشر متوسط جاکعه قرار دارند و در موارد خاص نیاز به توجه ویژه دارند.		
اهداف کلی	هدف درسی: آشنایی فراگیران با آلکن‌ها و آلکین‌ها به عنوان هیدروکربنهایی سیر نشده		
	هدف دینی و اجتماعی : دانش‌آموز شگفتی‌های خلقت و عظمت خالق را درک می‌کند ، که درنهایت منجر به تربیت شهروندانی آگاه ، مسئولیت پذیر و توانمند در جامعه و پایبند به ارزش‌های اخلاق و دینی می‌شود.		
اهداف جزئی	فراگیران پس از پایان تدریس به درک اهداف جزیی زیر دست می‌یابند: ۱- آلکن‌ها را به عنوان هیدروکربن‌هایی با پیوند دوگانه بشناسد. ۲- چگونگی نامگذاری آلکن‌ها را بداند. ۳- با خواص شیمیایی آلکن‌ها آشنا باشد. ۴- دلیل تفاوت رفتاری آلکن‌ها با آلکن‌ها را بداند. ۵- با روش شناسایی آلکن‌ها آشنا شود ۶- روش تولید اتانول ، ویژگی‌های آن و کاربردش را بداند ۷- صنعت پتروشیمی را بشناسد و با فراورده‌های پتروشیمی آشنا شود. ۸- آلکین‌ها، چگونگی رسم ساختار آنها و نامگذاری آنها را بیاموزد ۹- کاربرد اتین به عنوان ساده‌ترین عضو خانواده آلکین‌ها را بداند ۱۰- هیدروکربن‌های حلقوی را بشناسد ۱۱-با بنزن و نفتالین به عنوان دو ترکیب شیمیایی از هیدروکربن‌های حلقوی آشنا شود		
اهداف	از فراگیران انتظار می‌رود پس از مطالعه و انجام فعالیتهای آموزشی این جلسه بتواند به اهداف زیر دست یابد:		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتاری	حیطه شناختی	حیطه و سطح	عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- تعریف آلکن‌ها را میداند	دانش	علم	*			
	۲- آلکن‌ها را از سایر هیدروکربنها متمایز می‌سازد	درک و فهم	تعقل	*			
	۳- شیوه نامگذاری آلکن‌ها را میداند	دانش	علم	*			
	۴- با توجه به قواعد نامگذاری آیوپاک ،آلکن‌های راست زنجیر را به خوبی نامگذاری می‌کند	درک و فهم	تعقل	*			
	۵- اتن را به عنوان نخستین عضو از خانواده آلکن‌ها می‌شناسد	درک و فهم	تعقل	*			
	۶- موارد کاربرد اتن در کشاورزی را میداند و بار دیگر به نقش دانش شیمی در زندگی انسان و عظمت پروردگار پی می‌برد	دانش	علم		*		
	۷- دلیل رفتار متفاوت آلکن‌ها نسبت به آلکن را ، وجود پیوند دوگانه کربن – کربن در آلکن‌ها میداند	درک و فهم	تعقل				
	۸- تولید اتانول در صنعت را میداند و با ویژگیها و کاربرد آن آشناست	تجزیه و تحلیل	تعقل				
	۹- فراگیر میداند که می‌تواند از آب برم برای شناسایی آلکن‌ها استفاده کند و همچنین چگونه سیر نشده بودن چربی موجود در گوشت را تشخیص دهد	تجزیه و تحلیل	عمل	*			
	۱۰- تعریف آلکن‌ها و شیوه نامگذاری آنها را میداند.	ترکیب	علم	*			
	۱۱- واکنش پذیری انواع هیدرو کربن ها را با هم مقایسه می‌کند	دانش	علم	*			
	۱۲ هیدروکربن‌های حلقوی را تشخیص میدهد	ترکیب	تعقل	*			
	۱۳- بابنزین به عنوان سرگروه ترکیبات آروماتیک آشنا می‌شود	درک و فهم	علم	*			
	حیطه عاطفی						
	۱- فراگیر با دقت به توضیحات گوش میدهد و سوال می‌پرسد	دریافت	اخلاق			*	
	۲- برای انجام فعالیتهای کلاسی داوطلب می‌شود	واکنش	اخلاق			*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳- با دیگر اعضای گروه بحث و تبادل نظر می‌کند	واکنش	اخلاق			❊	
	۴- در انجام فعالیتهای گروهی پیش قدم می‌شود	ارزش‌گذاری	اخلاق			❊	
	۵- دید فراگیر نسبت به محیط اطراف عمیق‌تر می‌شود	تبلور شخصیت	اخلاق	❊			
	۶- با انجام تکالیف و نیز جمع‌آوری و ارائه مطالب متنوع علمی ، از خود احساس مسئولیت نشان میدهد.	واکنش	اخلاق				❊
	حیطه روانی – حرکتی						
	۱- از نظر جسمی برای انجام فعالیتهای گروهی آمادگی لازم را به‌دست می‌اورد	اجرای مستقل	عمل	❊			
	۲- فراگیر با توجه کافی به مشاهده فیلم و کلیپ مرتب با درس می‌پردازد	مشاهده	تعقل	❊			
	۳- فراگیر در زمان کوتاه با مشاهدات خود می‌تواند نوع هیدروکربن را مشخص کند	اجرلی مستقل	عمل	❊			
	۴- فراگیر به راحتی ببین نام هیدروکربن و نوع آن و هم‌چنین فرمول ساختاری آن ارتباط برقرار می‌کند	پذیرش ارزشها	تعقل	❊			
	۵- فراگیر می‌تواند برخی واکنش‌های شیمیایی را در مورد هیدروکربنهای سیر نشده کامل کند	اجرای مستقل	عمل	❊			
	۶- هیدروکربنها از نظر واکنش پذیری با هم مقایسه می‌کند	اجرای مستقل	تعقل	❊			
الگوی تدریس	روش تدریس فعال ، ترکیبی از روشهای مختلف(سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، طراحی همیاری ، مباحثه و نمایش) است						
وسایل کمک آموزشی	رایانه ، دیتا ، کتاب درسی ، وایت برد ، ماژیک ، کارت تشویقی ، لوح فشرده حاوی فیلم و پاورپویت						
چیدمان کلاس	کلاس به دو گروه ۴ نفره تقسیم شده و برای هر گروه سر گروه تعیین می‌شود. ۱- گروه آلکن ۲- گروه آلکین						
مراحل	**فعالیت معلم**		**روش تدریس**		**فعالیت**		**زمان**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تدریس				فراگیران	
فعالیتهای قبل از تدریس	۱- سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	شروع جلسه با نام خدا - بیان مناسب روز و خواندن آیه مناسب با مطلب روز – سلام و احوالپرسی و دقت در وضع جسمانی و روحی فراگیر	استفاده از دفتر حضور و غیاب	سلام متقابل – اعلام حضور در کلاس	۵ دقیقه
	۲- بررسی تکلیف	تحویل گرفن و بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آنها	فعلیت معلم و مشارکت فعال دانش‌آموز	تکالیف خود را تحویل می‌دهند	۵ دقیقه
	۳- ارزشیابی تشخیصی	پرسشهای شفاهی و کتبی از پیش دانسته‌های فراگیران: آلکان چیست؟ فرمول ساختاری هیدروکربن زیر را بنویسید  - ساختار ۲ و ۳- دی متیل پنتان را رسم کیند	پرسش و پاسخ	انتظار می‌رود فراگیران پاسخ پرسشها را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند	۱۰ دقیقه
	۴- آماده سازی و ایجاد انگیزه	- نمایش فیلم و عکس در رابطه با واکنشهای آلکن‌ها و آلکین‌ها - استفاده از مدلهای مولکولی (گلوله میله) برای نشان دادن ساختار اتن ، اتین و بنزین - اشاره به استفاده از گاز اتن به عنوان عمل آورنده در کشاورزی و گاز اتین در جوش کاربیدی	پرسش و پاسخ – رایانه - آزمایش	توجه می‌کنند – به پرسش‌های مطرح شده پاسخ می‌دهند و در ساختن مدلهای مولکولی مشارکت می‌کنند	۱۰ دقیقه
فعالیتهای حین	۱- معرفی درس و ارائه رئوس مطالب درس جدید	- آلکن‌ها ، هیدروکربنهایی با پیوند دوگانه - نامگذاری آلکن‌های راست زنجیر -آلکن‌ها ، سیر نشده تر از آلکین‌ها	پرسش و پاسخ – نمایش فیلم – سخنرانی با	توجه می‌کنند و پاسخ می‌دهند	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تدریس		- هیدروکربنهای حلقوی – بنزن و ترکیبات آروماتیک	روش بارش مغذی		
	۲- اجرای روش تدریس فعال	۱- از فراگیران می‌خواهد که صفحات۴۲-۳۹ کتاب درسی را به صورت انفرادی بخوانند		به صورت انفرادی در گروه های خود مطاعه می‌کنند	۱۵ دقیقه
		۲- توضیحات تکمیلی ارائه شده و رفع اشکال صورت می‌گیرد	پرسش و پاسخ	توجه می‌کنند و اشکالات خود را رفع می‌نمایند	۵ دقیقه
		۳- پرسشهای کوتاه پاسخ در زمینه مورد مطالعه به فراگیران ارائ می‌شود. ۱- کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کند الف. هدرویکربنهای زنجیری که در ساختار خود یک پیوند دو گانه دارند ، (آلکن/آلکین) می‌باشند ب. بنزین هیدرو کربنی ٠سیر شده / سیر نشده) بوده و سرگروه خانواده(سیلکوآلکان / آروماتیک) است. ۲- کدام یک از هیدروکربنهای زیر می‌تواند مربوط به یک الکن باشد؟ الف) $C_۷H_۱$ ب) $C_۳H_۸$ ۳- جای خالی را در واکنش زیر کامل کنید: $....C_۳-C=C-CH_۳ \rightarrow Br_۲$ ۴- کدام یک ازترکیبات زیر به عنوان عمل آورنده در کشاورزی و کدام برای جوش کاربیدی استفاده می‌شود. الف) اتن ب) اتین	ارزشیابی	فراگیران با استفاده از کتاب به صورت انفرادی به پرسش‌ها پاسخ می‌دهند	۵ دقیقه
		۴- ضمن جمع آوری پاسخنامه های فردی ،	ارزشیابی	در گروه‌های خود	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		از فراگیران خواسته می‌شود به صورت گروهی به پرسشها پاسخ داده و بحث و تبادل نظر نمایند		به پرسشها پاسخ میدهند	
		۵- پاسخگویی به سوالات و تصحیح اوراق تیمی	پرسش و پاسخ ماژیک - وایت برد	تصحیح اوراق انفرادی توسط سرگروه	۵ دقیقه
		۶- بررسی کار تیمی و مقایسه با نمرات انفرادی و رتبه بندی	ماژیک و وایت برد	معدل‌گیری فراگیران از نمرات انفرادی و نتیجه گیری	۵ دقیقه
فعالیتهای پس از تدریس	**۱- جمع‌بندی**	تکرار عناوین اصلی درس و جمع‌بندی نکات لازم - هیدروکربنهای سیر نشده - آلکن(تعریف ، نامگذاری و توضیحات لازم) ۲-آلکین‌ها(تعریف ، نامگذاری و توضیحات لازم) - برخی از واکنشهای آلکن ها - روش شناسایی آلکن‌ها - هیدرو کربنهای حلقوی – سیکلو آلکانها و ترکیبات آروماتیک	پرسش و پاسخ	فراگیران با مشارکت فعال توجه می‌کنند و یادداشت بر میدارند	۵ دقیقه
	۲- ارزشیابی پایانی	پرسش کتبی یا شفاهی به صورت انفرادی یا گروهی از فراگیران درباره هیدروکربنهای سیر نشده: - آلکین‌ها واکنش پذیری بیشتری دارند یا آلکن‌ها؟ چرا؟ - آیا نفتالین یک ترکیب آروماتیک است؟ چرا؟ - چگونگی واکنش اتن با آب و تشکیل اتانول	پرسش و پاسخ	با مشارکت فعال پاسخ می‌دهد	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		را توضیح دهید			
	۳- تعیین و تکلیف	۱- حل کردن خود را بیازمایید صفحه ۴۱ و ۴۲ ۲- تحقیق درباره شرکت‌های بزرگ پتروشیمی کشور و فراورده‌های پتروشیمیایی تولید شده در آنها (به صورت فردی) ۳- جمع آوری مطالب جدید درباره درس با استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای و ارائه به صورت مقاله یا روزنامه دیواری(گروهی) ۴- حل پرسش‌های به درس از کتاب ماجراهای من و درسام	سخنرانی	توجه می‌کنند	۴ دقیقه
	پایان جلسه	اهدای جوایز(تشویقی)	سخنرانی	گروه برتر جایزه دریافت می‌کند (تشویق می‌شود)	۱ دقیقه
موفق باشید					

www.asemankafinet.ir