این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی (۲) پایه یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: صفحات ۲۵تا۲۹(پیوند باصنعت-جریان فلز بین محیط زیست وجامعه-نفت هدیه ای شگفت انگیز)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: یک جلسه ۹۰ دقیقه ای
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۰	مکان:

الف: قبل از تدریس	
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم	
سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	قدر هدایای زمینی را بدانیم
اهداف مرحله‌ای	۱- دریا و اقیانوس را به عنوان منابعی ارزشمند برای استخراج برخی فلز ها شناسایی کنند. ۲- فرایند استخراج تا استفاده فلز و نقشی که بر محیط زیست و توسعه پایدار یک جامعه دارد. ۳- اشنایی با نفت ،عناصر سازنده آن و موارد مصرف نفت در زندگی

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش پس از پایان آموزش از دانش آموزان انتظار می رودبا توجه به محتوای درس و مطالب مطرح شده در کلاس بتوانند:	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- دانش اموزان بستر دریا ها و اقیانوس ها به عنوان منبع استخراج فلز آشنایی یابند و برخی از فلزات قابل استخراج را نام ببرند.	به یاد آوردن(دانش)					*
	۲- نقش فلز در توسعه پایدار یک جامعه را دریابد و توضیح دهد.	فهمیدن				*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳- چرخه فرایند اسخراج فلز از طبیعت و برگشت آن به طبیعت را شرح دهد.	فهمیدن				*	
	۴- تاثیر استخراج فلز بر زندگی را شرح دهد.	دانش				*	*
	۵- تاریخچه مختصری از نفت را بیان کند.	دانش					*
	۶- موارد مصرف نفت را نام ببرد.	دانش				*	
	۷- ساختار نفت خام و عنصر اصلی سازنده آن را نام ببرد.	فهمیدن					*
رئوس مطالب	گنج های اعماق دریا- جریان فلز بین محیط زیست و جامعه - استخراج فلز- نفت هدیه ای شگفت انگیز						
مواد و های رسانه آموزشی	۱- معلم ۲- کتاب شیمی (۲) پایه یازدهم ۳- تابلو هوشمند ۴- محتوی الکترونیک در ارتباط با استخراج فلز از دریا ۵- فیلم تاثیر فلزات بر زندگی بشر ۶- استفاده از نفت خام در کلاس درس						
پیش‌بینی رفتار ورودی	منابع فلزی در ایران را نام ببرند. برخی از کاربرد های فلزات در زندگی را نام ببرند. توسعه پایدار را تعریف کنند.						
ایجاد ارتباط اولیه	شروع کلام با نام و یاد خداوند سلام و احوال پرسی حضور و غیاب و بررسی علل غیبت دانش آموزان غایب ارایه بعضی از اهداف رفتاری صحبت درباره معادن به عنوان یک منبع شناخته شده برای استخراج فلزات جهت ورود به مبحث اصلی						زمان ۱۲ دقیقه

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی خاصی مورد استفاده نیست.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	فلزات به کار رفته در ساخت هواپیما های امروزی شرح داده شود.	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	برای ارزشیابی آغازین می توان از سوالات زیر بهره برد. ۱- منابعی که می توان از آنها فلزات را استخراج کرد نام ببرند. ۲- برخی کاربرد های فلز آهن را نام ببرند. ۳- تعریفی از نفت ارایه دهند و ایا با انواع آن اشنایی دارند.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	ترکیبی از روش های: ۱- توضیحی ۲- همیاری ۳- مشارکت در بحث ۴- پرسش و پاسخ	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	یکی از دانش آموزان راجع به استخراج آهن از سنگ معدن آن و کاربردش در ساخت فولاد توضیحاتی ارایه دهد. نشان دادن نفت خام به دانش آموزان و اینکه به نظر آنان چه ماده ای می تواند باشد.	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

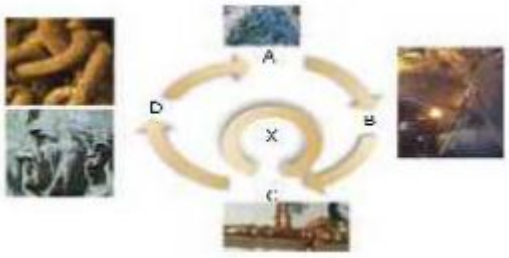
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	محتوی الکترونیکی استفاده و تصاویر و مطالب درسی جدید ارایه شود.	توجه به محتوی پخش شده و شرکت در بحث
	پخش فیلم نقش فلزات در زندگی و ارایه سوال از کاربرد های فلزات	پس به سوالات مطرح شده در ارتباط با این مبحث
	بررسی باهم بیندیشم صفحه ۲۷	حل با هم بیندیشیم به کمک معلم
	توضیح مختصر درباره نفت خام و تاریخچه آن	مطالب را بخوانند و در کلاس ارایه دهندو خلاصه ای از آن را بنویسند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	با مراجعه به شبکه وب اطلاعات راجع به نحوه استخراج فلز مس از دریا ارایه دهند.	
ج: فعالیت های تکمیلی		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی هریک از عبارات های زیر را با انتخاب یکی از موارد داده شده کامل کنید. آ. اگر مجموع هزینه های بهره برداری از یک معدن با در نظر گرفتن ملاحظه های اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی کمتری / بیشترین مقدار ممکن باشد.در آن صورت در مسیر پایدار حرکت می کنیم؛ یعنی رفتار های ما آسیب بیشتری / کمتری به جامعه ای که در مسیر حفظ محیط زیست است. وارد می کند و رد پای زیست محیطی ما را کاهش / افزایش می دهد. ب. آهنگ استخراج فلز با آهنگ برگشت فلز به طبیعت / کارخانه به شکل سنگ معدن یکسان نیست / است پس فلزات نمی توانند یک منبع تجدیدپذیر / تجدیدناپذیر باشند. تصویر داده شده فرایند استخراج فلز از طبیعت و برگشت دوباره آن به طبیعترا نشان میدهد. با توجه به آن به پرسش ها پاسخ دهید. آ. اگر در مرحله Aسنگ معدن داشته باشیم خوردگی و فرسایش در کدام مسیر صورت می گیرد؟ ب. مرحله X را چه می نامند. بهره وری بیشتر در راستای توسعه پایدار را در گروی عبوراز کدام مسیر می دانید.  	زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	یکی از دانش آموزان مطالب درس جدید را بطور خلاصه بیان کند و در این کار اطلاعات ناقص یا اشتباهی که می دهد اصلاح شود.	زمان: ۱۰دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	حل تکالیف داده شده نوشتن خلاصه ای از درس تحقیق در رابطه با استخراج فلز منیزیم	زمان: دقیقه
معرفی منابع	محتوی الکترونیک ساخته شده کتاب شیمی ۲ Apparat.com	زمان: ۳دقیقه

www.asemankafinet.ir