این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: شیمی یازدهم ۱۷-۲۰-۲۵	موضوع درس: پیوند با صنعت -عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند. مفهوم درصد خلوص و بازده درصدی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰دقیقه
	مجری: تهیه و تنظیم:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۴	مکان:

الف: قبل از تدریس	
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم	
سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	- پیوند با صنعت -کاوش کنید ۱ و ۲ – درصد خلوص و بازده درصدی
اهداف مرحله‌ای	- عنصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند. - به اهمیت و کاربرد برخی فلزها در دنیای مدرن پی ببرد. -کاربرد فلزها و اهمیت آنها را تشخیص دهد. - با کاربرد و خواص طلا به عنوان نمونه ای از فلزهای واسطه آشنا شود. - آزاد بودن فلز طلا در طبیعت و عدم ترکیب بودن را پی ببرد. - یون آهن سه از دو بشناسد. - درصد خلوص و بازده درصدی - دنیای واقعی واکنش ها - پیوند با ریاضی

رفتاری آموزش هدف‌های	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عنصر	عرصه ارتباط با

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			خود	خدا	خلق	خلقت
	- با کاربرد وخواص طلا به عنوان نمونه ای از فلزهای واسطه آشنا شود. - درک کند که عنصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند . - به اهمیت وکاربرد برخی فلزها در دنیای مدرن پی ببرد.	دانش	علم	*	*	*	
	- با یکی از روش های شناسایی یون آهن (II) و (III) آشنا شود. - درک کند که فلزها، واکنش پذیری متفاوت دارند. - مهارت مقایسه واکنش پذیری دو عنصر با توجه به معادله واکنش داده شده کسب ودر خود تقویت کند.	دانش و درک و فهم	عمل	*	*		
	- درک کند که اغلب مواد شرکت کننده در واکنش های شیمیایی خالص نیستند.	دانش ،اجرا ، تقلید و درک و فهم	مفهوم و درک	*	*		
	- مهارت محاسبه مقدار خالص در واکنش های شیمیایی را کسب و در خود تقویت کند.	دانش ،اجرا ، تقلید و درک و فهم	مهارت عمل	*			
	- مفهوم بازده درصدی واکنش را درک کند. - مهارت محاسبه بازده ی درصدی با توجه به مقدار عملی و مقدار نظری راکسب و در خود تقویت کند. - با روش گیاه پالایی به عنوان یک روش استخراج برخی فلزها آشنا شود.	دانش ، درک و فهم ، تحلیل و ترکیب	درک و عمل	*			
	- با کاربرد وخواص طلا به عنوان نمونه ای از فلزهای واسطه آشنا شود. - درک کند که عنصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند .	دانش ترکیب	کاربر	*			

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	- به اهمیت وکاربد برخی فلزها در دنیای مدرن پی ببرد.						
	- با یکی از روش های شناسایی یون آهن (II)و (III) آشنا شود. - درک کند که فلزها، واکنش پذیری متفاوت دارند.	دانش درک و فهم ترکیب	عمل	❊		❊	
	- مهارت مقایسه واکنش پذیری دو عنصر با توجه به معادله واکنش داده شده کسب و در خود تقویت کند.	دانش درک و فهم	عمل	❊			❊
	- درک کند که اغلب مواد شرکت کننده در واکنش های شیمیایی خالص نیستند. - مهارت محاسبه مقدار خالص در واکنش های شیمیایی را کسب و در خودتقویت کند.	دانش درک و فهم	کاربرد			❊	
رئوس مطالب	پیوند با صنعت (طلا) عنصر ها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند ؟ کاوش کنید (۱) { تشخیص یون های آهن} دنیای واقعی واکنش ها و درصد خلوص پیوند با ریاضی						
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب - فیلم آموزشی- نمونه سنگ های فلز دار-کتاب – تخته - دیتا – فیلم آموزشی – اینترنت و سایت های آموزشی درس شیمی فلزات کتاب – تخته- دیتا فیلم آموزشی – اینترنت و سایت های آموزشی درس شیمی فلزات محیط آزمایشگاهی -تخته-آهن(II)کلرید-آهن(III)کلرید-آب مقطر – سدیم هیدروکسید-محلول هیدروکلریک اسید-لوله آزمایش - قطره چکان-قاشقک-میخ آهنی-مس(II)سولفات – آب مقطر- استوانه مدرج- بشر- قاشق						
پیش‌بینی رفتار ورودی	Itو فیلم های آموزشی. توضیح صنعت.مهارت استفاده از وسایل و مواد در آزمایشگاه را دارند . محاسبه مقدارفراورده قابل انتظار از واکنش						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی- حضور غیاب . مروری بر گذشته. بر احوالات روز.	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی - .سرگروه و اهداف گروه مشخص.با گروهA.B.C کارپوشه هر گروه	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ایجاد انگیزه و پرسش گری وادار کردن به سوال پرسی- سخنرانی همراه با بازخورد	زمان:۴۰ دقیقه
ارزشیابی آغازین	سوال در مورد مبحث قبل- به کدام مطلب ارتباط دارد. سوالات کوتاه پاسخ - پرسیدن سوالاتی در مورد اهداف درسی این جلسه	زمان ۴ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ ،سخنرانی ، کار گروهی و آزمایشگاهی- فیلم های آموزشی همراه با پاور پوینت	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	مواد و وسایل لازم برای انجام ازمایش مربوط به کاوش کنید(۱) و (۲) را قبل از کلاس آماده نموده ایم .IT	زمان ۷ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	➢ توجه به صحبت و توضیحات ➢ پاسخ می دهند . ➢ توضیح صنعت و ارتباط آن با شیمی ➢ واکنش پذیری و فعالیت شیمیایی عناصر ➢ رنگ عنصر و ترکیبات طبیعی	ویژگیهای مشترک و خاص طلا را به کمک دانش آموزان روی تخته می نویسیم. سوال با هم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسیم. از یکی از گروه ها خواسته می شود که نمونه حل شده را توضیح دهد .
	گروه مورد نظر آزمایش را انجام می دهد .(با نظارت معلم) پاسخ داده و مقایسه انجام می دهد . گروه ها در مورد سوال همفکری کرده و پاسخ های خود را ارائه می کنند .	واکنش های مربوط به کاوش کنید (۱) و (۲) را می نویسیم. از دانش آموز می خواهد در مورد واکنش پذیری عنصرها صحبت کند . ضمن یادآوری از سال گذشته، یک سوال استوکیومتری مطرح تا مقدار مورد انتظار فراورده را محاسبه نمایند.
	توضیح درصد خلوص و بازده درصدی – نمونه سوال و تیپ بندی	تمرین بیشتر
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	رنگ عنصر ها و ترکیبات در طبیعت بخوبی بشناسند. دانش آموزان بتوانند آزمایش انجام دهند. راهکارهای برای شناسایی عناصر دیگر پیشنهاد کنند.	
ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف : تکوینی (درجریان تدریس): درباره صنعت توضیح دهد. چند فلز را به ترتیب واکنش پذیری نوشته ، واکنش پذیری عنصر ها را با ذکر دلیل بیان کند.. خود را بیازمایید صفحه ۲۲ را حل کنند . ب: ارزشیابی تراکمی: سوال کوتاه پاسخ : بله خیر ، درست غلط و تکمیل کردنی از کل بحث پرسیده می شود .	زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه مباحث اصلی . به سوالات جواب بدهد و ابهامات مشخص کند. نمودار درختی مبحث کامل توضیح داده شود.	زمان:۷دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از آن ها می خواهیم درس بعدی را پیش خوان کنند ارائه تکلیف گروهی نمونه سوال برای جلسه بعد خواستن حل تمرین ها و خود آزمایی آزمون مستمر در جلسه بعد	زمان: ۴ دقیقه
معرفی منابع	کتاب های شیمی عمومی –فیلم آموزشی-وب سایت-	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir