این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: شیمی یازدهم صفحه۱۷-۲۵	موضوع درس: پیوند با صنعت -عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند. مفهوم درصد خلوص و بازده درصدی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۲۴	مکان:

الف: قبل از تدریس	
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم	
سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	پیوند با شیمی با صنعت -عنصرها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند؟ و با توجه به رنگ ترکیبات طبیعی نوع عنصر ها را تشخیص بدهند مفهوم درصد خلوص
اهداف مرحله‌ای	درک کند که عنصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند. - به اهمیت و کاربرد برخی فلزها در دنیای مدرن پی ببرد. -کاربرد فلزها و اهمیت آنها را تشخیص دهد. - با کاربرد و خواص طلا به عنوان نمونه ای از فلزهای واسطه آشنا شود. - آزاد بودن فلز طلا در طبیعت و عدم ترکیب بودن را پی ببرد.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	درک کند که عنصرها اغلب به شکل ترکیب در طبیعت وجود دارند.	دانش	علم	*		*	
	به اهمیت و کاربرد برخی فلزها در دنیای مدرن پی ببرد.	دانش و درک و فهم		*			
	با کاربرد و خواص طلا به عنوان نمونه ای از فلزهای واسطه آشنا شود.	دانش ،اجرا ، تقلید و درک و		*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		فهم					
	توضیح دهد چرا اغلب عنصرها به حالت ترکیب هستند .	دانش ،اجرا ، تقلید و درک وفهم		*			*
	با انجام آزمایش، محلول دارای یون آهن (II)را از محلول یون آهن (III) تشخیص دهد.	دانش ، درک و فهم ، تحلیل و ترکیب		*		*	
	با انجام ازمایش واکنش پذیری را با مقایسه کند .	دانش ترکیب	کاربرد	*			*
	با توجه به واکنش هایی که به طور طبیعی رخ می دهند ، واکنش پذیری و پایداری واکنش دهنده ها و فراورده ها را پیش بینی نماید .	دانش درک و فهم ترکیب	عمل	*		*	
	چند مجتمع معروف صنعتی را بشناسد . و در یک تحقیق تعداد بیشتری را نیز معرفی نماید.	دانش درک و فهم	عمل	*			*
	مفهوم درصد خلوص و محاسبات مربوط به آن را بداند .	دانش درک و فهم	کاربرد				
رئوس مطالب	پیوند با صنعت (طلا) عنصر ها به چه شکلی در طبیعت یافت می شوند ؟ کاوش کنید (۱) { تشخیص یون های آهن} دنیای واقعی واکنش ها و درصد خلوص پیوند با ریاضی						
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب –تخته- وب گردی در لحظه -دیتا- فیلم آموزشی تصاویری از صنایع مرتبط نمونه سنگ های فلز دار کتاب - فیلم آموزشی-محیط آزمایشگاهی -تخته-آهن(II)کلرید-آهن(III)کلرید-آب مقطر – سدیم هیدروکسید- محلول هیدروکلریک اسید-لوله آزمایش - قطره چکان-قاشقک-میخ آهنی-مس(II)سولفات – آب مقطر- استوانه مدرج-						

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بشر- قاشق	
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراهم کردن کامژیوتذ و فیلم های آموزشی توضیح صنعت.مهارت استفاده از وسایل و مواد در آزمایشگاه را دارند . محاسبه مقدارفراورده قابل انتظار از واکنش با توجه به مقدار یک واکنش دهنده را در سال دهم یاد گرفته است .	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی- حضور غیاب . مروری بر گذشته. بر احوالات روز.	زمان ۴ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دور میزی و دایره ای .سرگروه و اهداف گروه مشخص.با گروه A.B.C	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بحث های روز و قابل لمس . ملموس روز مره. ایجاد انگیزه و پرسش گری وادار کردن به سوال پرسی	زمان:۴۰ دقیقه
ارزشیابی آغازین	مروری برگذشته جمع آوری فعالیت های گذشته پرسیدن سوالاتی در مورد اهداف درسی این جلسه	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش ترکیبی شامل : پرسش و پاسخ ،سخنرانی ، کار گروهی و آزمایش اهی-فیلم های آموزشی همراه با پاور پوینت	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>آماده‌سازی</td><td>• مواد و وسایل لازم برای انجام ازمایش مربوط به کاوش کنید (۱) و (۲)را قبل از کلاس آماده نموده ایم.
• فیلم آموزشی
• کامپیوتر</td><td>زمان ۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ارائه درس جدید</td><td colspan="2">فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است</td></tr>
<tr><td>فعالیت‌های معلم</td><td>فعالیت‌های دانش آموزان</td></tr>
<tr><td>➢ به تخته توجه می کنند.
➢ پاسخ می دهند .
➢ انجام داده و بقیه توجه می کنند .</td><td>➢ ویوگیهای مشترک و خاص طلا را به کمک دانش آموزان روی تخته می نویسیم.
➢ سوال با هم بیندیشیم کتاب را از دانش آموزان می پرسیم.
➢ از یکی از گروه ها خواسته می شود که نمونه حل شده را توضیح دهد .</td></tr>
<tr><td>➢ گروه مورد نظر آزمایش را انجام می دهد .(با نظارت معلم)
➢ پاسخ داده و مقایسه انجام می دهد .
➢ گروه ها در مورد سوال همفکری کرده و پاسخ های خود را ارائه می کنند .</td><td>➢ واکنش های مربوط به کاوش کنید (۱)و (۲)را می نویسیم.
➢ از دانش آموز می خواهد در مورد واکنش پذیری عنصرها صحبت کند .
➢ ضمن یادآوری از سال گذشته، یک سوال استوکیومتری مطرح نموده تا مقدار مورد انتظار فراورده را محاسبه نمایند.</td></tr>
<tr><td>توضیح درصد خلوص و بازده درصدی –نمونه سوال و تیپ بندی</td><td>مثال ها</td></tr>
<tr><td colspan="3">مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	دانش آموزان بتوانند آزمایش انجام دهند. راهکارای برای شناسایی عناصر دیگر پیشنهاد کنند.	
ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف : تکوینی (درجریان تدریس): چند فلز را به ترتیب واکنش پذیری نوشته ، و سپس از دانش آموزان می خواهیم انجام پذیربودن آن ها را پیش بینی نمایند . خود را بیازمایید صفحه ۲۲ را حل کنند . ب: ارزشیابی تراکمی: سوال کوتاه پاسخ : بله خیر ، درست غلط و تکمیل کردنی از کل بحث پرسیده می شود .	زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه مباحث اصلی رو تخته نوشته و به اشکالات احتمالی پاسخ دهیم . نمودار درختی مبحث کامل توضیح داده شود.	زمان:۷دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	ارائه تکلیف گروهی از آن ها می خواهیم درس بعدی را پیش خوان کنند .	زمان: ۴ دقیقه
معرفی منابع	کتاب های شیمی عمومی –فیلم آموزشی-وب سایت-	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir