این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: نفت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۰نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با نفت و ترکیبات سازنده آن آشنا شوند.
اهداف مرحله‌ای	۱) آشنایی با نفت به عنوان هدیه ای شگفت انگیز ۲) آشنایی با هیدروکربن ها ۳) شناخت کربن به عنوان اساس استخوان بندی هیدروکربن ها

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز درباره نفت خام تفکر کند.	شناختی / ارزشیابی	تعقل	*	*		*
	دانش آموز بتواند ویژگیهای نفت خام را بیان کند.	شناختی / دانش	علم	*	*		
	دانش آموز مواد سازنده نفت خام را بشناسد.	شناختی / درک و فهم	علم	*		*	*
	دانش آموز نقش های اساسی نفت خام را در زندگی درک کند.	شناختی / درک و فهم	علم	*		*	*
	دانش آموز بتواند آرایش الکترون نقطه ای کربن را رسم کند.	روانی – حرکتی / اجرای مستقل	عمل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموز بتواند انواع پیوندهای اشتراکی کربن را با هم مقایسه کند.	شناختی / ارزشیابی	تعقل	*			*
	دانش آموز بتواند نحوه تشکیل انواع پیوندهای اشتراکی را توصیف کند.	عاطفی / دریافت	عمل	*		*	
	دانش آموز درباره ویژگی های نفت ابراز عقیده کند و از عقیده خود دفاع کند.	عاطفی / تبلور	اخلاق	*	*	*	
	دانش آموز به پیشرفت های علمی کشور خود در زمینه مواد نفتی ایمان داشته باشد.	عاطفی / ارزش گذاری	ایمان	*		*	*
رئوس مطالب	- نفت هدیه ای شگفت انگیز - کربن، اساس استخوان بندی هیدروکربن ها						
مواد و های رسانه آموزشی	- کتاب درسی - تابلو و ماژیک - مدل های مولکولی (گلوله و میله، فضا پرکن) - رایانه و ویدئو پرژکتور، فیلم آموزشی، اسلایدهای نمایشی						
پیش‌بینی رفتار ورودی	دانش آموزان در علوم سال هفتم و نهم متوسطه اول با نفت خام، کاربرد آن ، جداسازی اجزای نفت خام و ویژگی هیدروکربن ها آشنا شده اند.						
ایجاد ارتباط اولیه	معلم: ۱) با سلام و خوشرویی وارد کلاس میشود. ۲) با نام خدا و با آرزوی موفقیت برای تک تک دانش آموزان، حضور و غیاب را شروع میکند و علت غایب بودن غایبین را می پرسد. ۳) بررسی تکالیف جلسه قبل						زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه های ۳ نفره که در کنار هم و رو به معلم نشسته باشند. به طوری که معلم به راحتی بین آنها حرکت کند و آنها بتوانند با هم تبادل اطلاعات کنند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	صفحه ای از کتاب علوم هفتم که نشان دهنده نفت خام (مایع سیاه رنگ غلیظی که از لوله بیرون می ریزد) و کاربرد متفاوت آن است را به دانش آموزان نشان داده و از آنها بخواهیم نظر خود را درباره کاربرد آنها بگویند.	زمان: ۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	سوال شفاهی از تعدادی از دانش آموزان از مباحث جلسه قبل	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی پرسش و پاسخ حل مسئله بحث گروهی اکتشافی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	• فیلمی از نحوه استخراج نفت خام و جداسازی اجزای آن، به دانش آموزان نشان داده و از آنها بخواهیم در مورد آن توضیح دهند. • مدل مولکولی از اتان، اتیلن و استیلن به دانش آموزان نشان داده و از آنها بخواهیم این سه ماده را از نظر ساختاری با هم مقایسه کنند.	زمان ۷ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نمایش فیلم در مورد نفت خام	بحث و گفتگو در مورد ویژگی های ظاهری آن
	توضیح مختصری در مورد نفت خام و از دانش آموزان می خواهد درمورد ویژگی های نفت با هم گفتگو کنند.	بحث گروهی و اعلام نظر افراد گروه
	از دانش آموزان می خواهد آرایش الکترونی و الکترون نقطه ای کربن را رسم کنند.	رسم آرایش ها و تعیین تعداد الکترون ظرفیت
	بررسی چگونگی هشتایی شده کربن	همکاری با معلم و اظهار نظر راجع به موضوع
	قرار دادن مدل مولکولی در اختیار دانش آموزان و از آنها خواسته شود مدل هایی با پیوند های یگانه، دوگانه و سه گانه کربن – کربن درست کنند.	درست کردن مدل های مولکولی
	رسم تعدادی ساختار با تعداد کربن متفاوت به صورت حلقه ای و زنجیری	رسم ساختارهای متفاوت و بیشتر
	نشان دادن شکل صفحه ۳۲ کتاب	بررسی هیدروکربن های سازنده نفت خام
	توضیح درباره تنوع ترکیبات کربن	اظهار نظر اعضای گروهها درباره علت تنوع این ترکیبات
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	• درست کردن مدل مولکولی انواع هیدروکربن های حلقوی، راست زنجیر و شاخه دار • پیدا کردن ترکیباتی که غیر از کربن و هیدروژن، اتم هایی مثل نیتروژن، اکسیژن و ... داشته باشند	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) • حل خودآزمایی صفحه ۳۰ ب: ارزشیابی تراکمی ارائه دو سوال مفهومی از درس رسم ساختار لوییس ترکیباتی مثل متان، کربن دی اکسید و	زمان: در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	یکی از گروه ها خلاصه درس را روی تابلو بنویسد. گروهی دیگر ساختار هیدروکربن های دارای پیوندهای یگانه، دوگانه و سه گانه را با هم مقایسه کند.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تعدادی سؤال که از قبل آماده شده در اختیار دانش آموزان قرار داده می شود تا برای جلسه بعد بنویسند.	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	با بیان اینکه بهترین منبع برای یادگیری کتاب درسی است، یک کتاب مرجع و آدرس سایت اینترنتی برای مطالعه بیشتر معرفی می شود	زمان: ۳دقیقه

www.asemankafinet.ir