این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: دنیایی رنگی با عنصرهای واسطه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه	سال
	مجری:	کلاس: یازدهم ریاضی	شماره صفحات: ۱۷-۱۴کتاب	تعداد فراگیران:۱۹	مکان:
الف: قبـل از تـــــــدریـس					
سطح هدف	«آشنایی با عنصرهای واسطه»				
هدف کلی	*با درک رنگی بودن و علت آن که تفاوت در انرژی زیر لایه هاست به نظم و ترتیبی که بین ذرات وجود دارد، به توانایی و عظمت خالق هستی پی ببرد *بتواند درک کند که به عنوان جزیی از جهان هستی است که سیاره زمین تنها بخش بسیار بسیار کوچکی از این جهان بوده پس نسبت به طبیعت، انسان، کل موجودات، هوا، آب و...مسئولیت داشته و برای استفاده از این همه نعمت خدادادی دچار غرور بیجا نگردد و رفتاری محترمانه در پیش گیرد *به روش علمی به عنوان یک روش گام به گام در علم تجربی واقف شده و در پی کشف حقایق پدیده های علمی برآید.				
اهداف مرحله‌ای	*روشی برای رسم آرایش الکترونی اتم عنصرهای واسطه و تبدیل آنها به کاتیون ارائه دهند *مفهوم رنگ به عنوان یک نوع تابش را درک کند				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	❋تفاوت بین تنوع رنگی در ترکیب های مختلف عنصر های واسطه را بیان کند ❋دانش آموز باید بداند آرایش الکترونی اغلب کاتیون های عنصرهای واسطه به گاز نجیب نمی رسد ❋به مفهوم رفتارهای فیزیکی و شیمیایی فلزات واسطه به عنوان بخش مهمی از فلزهای جدول دست یابد ❋در پیوند با صنعت ویژگی های منحصر به فرد طلا به عنوان یک فلز نجیب مهارت پیدا کند ❋بتواند به صنایع دستی کشورمان از جمله شیشه گری و تاریخچه آن آشنا شود

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	آرایش الکترونی یون فلزهای واسطه را بدون اشکال رسم کند.	حیطه:به کار بستن سطح:اجرا کردن	علم				❋
	آرایش کاتیون این فلزها را با فلزهای اصلی جدول مقایسه کند	حیطه: فهمیدن سطح:مقایسه کردن	تعقل	❋			
	علت رنگی بودن ترکیب های فلزهای واسطه را با مثال های	حیطه:	تعقل				❋

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ملموس تفسیر کند	فهمیدن سطح: تفسیر کردن						
	بتواند جایگاه فلزهای واسطه در جدول تناوبی را درک کند	حیطه: تحلیل کردن سطح: متمایز کردن	علم و عمل	❊				❊
	بتواند بدون خطا بار یون پایدار در کاتیون فلزهای واسطه را محاسبه کند	حیطه ارزشیابی سطح: نقد کردن	علم	❊				
	بتواند برخی رنگ های کاتیون های مختلف یک عنصر و تاثیر نوع لیگاند آنها را در تغییر رنگ تشخیص دهد	حیطه: فهمیدن سطح:طبقه بندی	علم و تعقل	❊				❊
	بتواند به راحتی با شماره دوره و گروه عنصرهای واسطه و جایگاه آنها در جدول دوره ای علت نرسیدن به آرایش گاز نجیب را شرح دهد	حیطه: ارزشیابی سطح:نقد کردن	علم، عمل و تعقل	❊				❊
	راه کارهایی برای استخراج فلزها از جمله طلا پیدا کند تا به کاهش ردپای محیط زیستی و هماهنگ با توسعه پایدار باشد	حیطه: آفریدن سطح:تولید کردن	اخلاق		❊	❊		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خود را در قبال استفاده صحیح از نعمت های خدادادی مسئول بداند	حیطه: آفریدن سطح:پدید آوردن	ایمان و اخلاق		*	*		
رئوس مطالب	جمع آوری اطلاعات، کشف مسائل، ارائه راه حل برای آنها							
مواد و های رسانه آموزشی	تابلوی هوشمند-طرح درس الکترونیکی آماده-کتاب درسی							
پیش‌بینی رفتار ورودی	حدود۷۰درصد دانش آموزان رسم آرایش الکترونی عنصرها را از سال دهم به خاطر دارند							
ایجاد ارتباط اولیه	حضور و غیاب-پیگیری غیبت دانش آموزان							زمان:۴ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	۵گروه: بر اساس گروه هایشان نیم دایره و رو به تابلو (یک گروه در انتها دو گروه در جلوتر)							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	اشاره به مناسبت روز-احوالپرسی تحویل برگه های تمرین که جلسه قبل توزیع شده بود از نماینده کلاس، همکاری با نماینده کلاس، رفع اشکالات احتمالی							۲دقیقه ۶دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	از هر گروه یک سوال درست، نادرست با بیان دلیل می پرسیم: ۱)طلا چون یک فلز نجیب است نمی تواند رسانای الکتریکی باشد ۲)فلز سدیم نرم است و به آسانی با چاقو بریده می شود ۳)فلز های دستهdرفتاری متفاوت از فلزهای دستهsوpدارند ۴)آهن فلزی محکم است که با اکسیژن در هوای مرطوب واکنش می دهد و به زنگ آهن تبدیل می شود ۵)برای رسم آرایش الکترونی کاتیون های عنصرهای واسطه حتما باید به یک گاز نجیب برسیم	۷دقیقه
روش‌های تدریس	پردازش اطلاعات، سخنرانی، راهنما، ناظر، پرسش و پاسخ	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

ارائه درس	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت فراگیران	زمان(دقیقه)
آماده سازی	ارجاع دانش آموزان به کتاب درسی صفحه۱۴و نظارت بر کار گروه ها	ناظر و راهنما	متن درس و حاشیه	۱۲
فعالیت ۱	ارجاع دانش آموزان به کتاب درسی صفحه۱۶ و نظارت بر کار گروه ها	ناظر و راهنما	خود را بیازمایید صفحه ۱۶	۱۴
فعالیت۲	نمایش فیلم: جدول تناوبی	کنترل صوت و تصویر	تماشا	۸
فعالیت۳	مراجعه به صفحه ۱۶و یاد آوری مفهوم آرایش الکترونی و ارائه مثال های متعدد برای آرایش یون-مراجعه به پیوند با صنعت و معرفی ویژگی های منحصر به فرد طلا	ناظر و راهنما	بررسی عنصرهای گوناگون و یون	۲۸
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پ:فعالیت های تکمیلی				
فعالیت	فعالیت معلم	روش تدریس	فعالیت های فراگیران	زمان(دقیقه)
ارزشیابی	آرایش الکترونی فشرده کاتیون سه بار مثبت طلا و اسکاندیم را رسم کنید	_	پاسخ	۲
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	اظهار نظر نهایی	پرسش و پاسخ	هر گروه یک مورد از نتیجه گیری خود را از درس ارائه دهد	**۳**
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱)آرایش الکترونی عنصر های دوره چهارم را رسم کنند و فلز نافلز شبه فلز بودن آنها را بیان کنند ۲)برگه شماره۲حاوی۱۵سوال مربوط به درس جدید را پاسخ دهند ۳)درس جلسه آینده از صفحه ۱۸تا۲۰را پیش خوانی کرده و کاووش کنید مربوطه را پاسخ دهند			۲
معرفی منابع	کتاب درسی، کتاب کار خیلی سبز			۲

www.asemankafinet.ir