این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فرم طرح درس

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم-دنیایی رنگی با عنصرهای دستهd				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۴	موضوع درس: دنیایی رنگی با عنصرهای دستهd	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری: بتول کریمی ناحیه۵-اصفهان	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۳۰نفر	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با عنصرهای دسته d ، کاربرد ها ویژگی های آنها			
اهداف مرحله‌ای	۱-آشنایی با پیشینه کاربرد عناصر دستهd ۲-آشنایی با آرایش الکترونی عناصر دستهd ۳- آشنایی با آرایش الکترونی یون های عناصر دستهd ۴- آشنایی با این مفهوم که این عناصر از قاعده اوکتت پیروی نمی کنند ۵-آشنایی با کاربرد این عناصر در زندگی امروزی			

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-از موارد کاربرد دسته dدر زندگی مثال هایی بزند.*	دانش				*	*
	۲-آرایش الکترونی عناصر دستهdرا رسم کند	کاربرد					*
	۳-در ساختار cr_2o_3 کاتیون را مشخص کرده و آرایش آن را رسم نماید	کاربرد		*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴-رنگ زمرد و یاقوت را و علت رنگی بودن آن ها را بیان کند	درک و فهم						*
	۵-تفاوت آرایش Mg^{2+} و fe^{2+} را با رسم آرایش شرح دهد	تجزیه و تحلیل						*
	۶-عدد اتمی، شماره دوره وگروه عنصر A^{2+} با آرایش $[Ar]3d^{6}$ را تعیین کند.	ترکیب						*
	۷- آرایش الکترونی یون $_{24}cr^{3+}$ به کدام زیر لایه ختم می شود؟ شماره گروه و دوره را تعیین کند.	تجزیه و تحلیل						*
	۸- تفاوت شمار الکترون ها در لایه سوم کاتین های دو ترکیب $fe_2(po_4)_2$ و $cuso_4$ را مشخص کند	تجزیه و تحلیل						*
	۹-کانی های کلسیم کربنات و سدیم کلرید و منگنز(II) را از نظر رنگ مقایسه کند	ارزشیابی						*
	۱۰- از مجموعه همه این مطالب به قدرت خداوند و ظرافت های جهان آفرینش پی برد						*	
رئوس مطالب	۱-کاربرد شیشه های رنگی در قدیم ۲-کاربرد عناصر دسته d در طبیعت، صنعت، معماری و زندگی و... ۳-رسم آرایش عناصر دسته dدوره چهارم ۴-آشنایی با آرایش یون های عناصر دسته d ۵-آشنایی با عدم پیروی عناصر دسته d از قاعده اوکتت و ایجاد چند یون مختلف ۶-تعیین شماره گروه و دوره از روی آرایش الکترونی اتم یا یون یا عدد اتمی							
مواد و های رسانه آموزشی	دیتاشو و لب تاب، کتاب درسی، تابلو وایت برد و ماژیک							
پیش‌بینی	دانش آموزان می توانند: ۱-آرایش الکترونی عناصر اصلی و واسطه را رسم کنند ۲-شماره گروه و دوره هر عنصر را از روی آرایش آن تعیین کنند							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتار ورودی	۳-نماد و آرایش یون پایدار عناصراصلی جدول را بنویسند	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی- حضور و غیاب و پیگیری علت غیبت غائبین جلسه قبل	زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	کلاس به ۶ گروه ۵ نفری تقسیم شده و صندلی ها به صورت U شکل چیده شده است.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش فیلم، پرسش و پاسخ، فعالیت گروهی	زمان
ارزشیابی آغازین	آرایش الکترونی هر یک از عناصر Mg_{12} ,O_{8} ,Br_{35} ,K_{19} را رسم کرده و شماره گروه و دوره و نماد یون پایدار و آرایش یون را بنویسند.	زمان: ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	نمایش فیلم، پرسش و پاسخ، فعالیت گروهی، سخنرانی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	از دانش آموزان پرسیده می شود: ۱- کدامیک از شما مساجد و گنبد حرم ائمه و خانه های قدیمی را دیده اید؟ ۲- به نظر شما شیشه های رنگی چه فرقی با شیشه های معمولی دارد؟ ۳- فیروزه، یاقوت و زمرد چه رنگی هستند و چرا رنگی اند و برای چه مواردی استفاده می شوند؟	زمان:۳ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت‌های معلم	زمان
	۱-انجام آزمون آغازین به صورت پرسش از دانش آموزان و دادن فرصت برای پاسخ گویی در گروهها و سپس یک نفر از گروه پای تابلو آرایش اتم ها را رسم کرده و جواب سوالات را می دهد	۵دقیقه
	۲-نمایش فیلم و طرح سوالات مربوط به قسمت آماده سازی و پاسخ گویی دانش آموزان به آنها	۸دقیقه
	۳-جمع بندی پاسخ های دانش آموزان و توضیح این که ترکیبات عناصر واسطه رنگی اند.	۴دقیقه
	۴-از دانش آموزان می خواهیم که به طور فردی آرایش الکترونی عناصر دوره چهارم از $Kr_{۳۶}$, $K_{۱۹}$ را رسم کنند و شماره دوره و گروه آنها را تعیین کنند. سپس با توجه به آرایش دسته عناصر را تعیین کرده و یادآوری می کنیم که عناصر به سه دسته d,p,s تقسیم می شوند. پس از آن یاد می گیرند عناصر دسته d ترکیبات رنگی دارند	۱۵دقیقه
	۵-اکسید های طبیعی feo و $fe_{۲}o_{۳}$ آهن را مطرح کرده و می خواهیم کاتیون این ترکیبات را مشخص کنند و با توجه به آرایش اتم fe آرایش این یون ها را تعیین کنند. حالا آرایش این یون ها را با آرایش یونهای حاصل از $Mg_{۱۲}$, $O_{۸}$, $Br_{۳۵}$, $K_{۱۹}$ مقایسه کرده و تفاوت آن ها را بیان کنند. سپس نتیجه می گیریم که عناصر دسته p,s از قاعده اوکتت پیروی می کنند و دسته d پیروی نمی کنند و به همین دلیل از این عناصر یون های متنوع با بارهای مختلف در طبیعت وجود دارد.	۱۶ دقیقه
	مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	از دانش آموزان خواسته می شود در گروههای خود یک سوال طرح کرده و جواب دهند و سپس یک نفر به نمایندگی از گروه خود آمده و از سایر گروهها می پرسد و پس از آن خودش توضیح می دهد.	
ج: فعالیت های تکمیلی		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف:تکوینی (در جریان تدریس): مراحل ۴و۵و۶ در قسمت ارائه درس شامل ارزشیابی تکوینی می شود. ب: ارزشیابی تراکمی: ۱-انجام خود را بیازمایید و پرسش از دانش آموزان ۲-کاتیون موجود در ترکیب $cu\ No_3$,$cu(No_3)_2$ را تعیین کرده و آرایش آن را بنویسید. ۳-علت ایجاد شیشه های رنگی و سنگ های گرانبها مانند یاقوت چیست؟	زمان: در طول تدریس۱۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	۱-عناصر دسته d عناصری هستند که زیر لایه d آنها در حال پر شدن می باشد. ۲-ترکیبات آن ها رنگی اند. ۳- می توانند چندین یون ایجاد کنند و از قاعده اوکتت پیروی نمی کنند. ۴- این عناصر در طبیعت وجود داشته و در بخش های مختلفی از زندگی کاربرد دارند	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱۰ سوال که از قبل چاپ شده اند را در منزل جواب داده و درس جلسه بعد از صفحه ۱۷ تا۲۰ را پیش مطالعه نمایند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	از سایت ویکی پدیا می توانید اطلاعات خوبی در این زمینه پیدا کنید.	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir