این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: رفتار عنصر ها و شعاع اتم	تاریخ اجرا: ۱	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۶	مکان:

الف: قبل از تدریس	
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم	
سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنا شدن فراگیران با تعریف شعاع اتمی و تغییرات آن
اهداف مرحله‌ای	۱-تعریف و آشنایی با چگونگی محاسبه شعاع اتمها ۲-روند تغییرات شعاع اتمی در یک دوره تناوبی ۳-روند تغییرات شعاع اتمی در یک گروه ۴-ارتباط بین شعاع اتمی و واکنش پذیری عناصر ۵-بررسی نمدار تغییرات شعاع اتمها بر حسب عدد اتمی عناصر

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	شعاع اتمی عناصر را تعریف نماید	دانش	علم	*			
	بتواند تغییرات شعاع اتمی در یک گروه از جدول تناوبی را با علت آن توضیح دهد	درک و فهم	تعقل	*			
	بتواند تغییرات شعاع اتمی در یک تناوب را با علت آن توضیح دهد	درک و فهم	تعقل	*			
	بین شعاع اتمها و خاصیت فلزی و نافلزی عناصر ارتباط	تجزیه و	علم و	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	برقرار نمایید و علت آن را توضیح دهد	تحلیل	تعقل					
	نمودار تغییرات شعاع اتمی در عناصر تناوب سوم را برحسب عدد اتمی تفسیر نماید	ترکیب	تعقل	*				
	شعاع هالوژنها را با یونهای نظیر آن (هالیدها) مقایسه نماید	ارزشیابی	علم	*				
	رفتار فلزات و نافلزات را در بعضی از خواص مقایسه نماید	ارزشیابی	تعقل	*				
	نقش شعاع اتمی را در رفتارهای عناصر گروههای اول و هفدهم جدول، بررسی نماید	تجزیه و تحلیل	تعقل	*				
	در مورد کاربرد هالوژنها در زندگی تحقیق نماید	ترکیب	عمل			*		
رئوس مطالب	شعاع اتمی عوامل موثر در تعیین تغییرات شعاع اتمی در یک دوره و تناوب							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی-جدول تناوبی-تخته وایت برد-ماژیک-نمودار تغییرات شعاع اتمی در دوره سوم بر اساس عدد اتمی (رسم شده در اکسل)							
پیش‌بینی رفتار ورودی	با جدول تناوبی و گروهها و دوره های تناوبی آشنا هستند- با رفتار های متفاوت فلزات و نافلزات آشنا هستند- مهارت تفسیر نمودارها را دارند							
ایجاد ارتباط اولیه	با ذکر نام و یاد خداوند و نیز سلام و احوالپرسی با فراگیران خوش و بش کوتاهی انجام می دهد با ذکر و تلاوت آیه ی از قران مجید، کلاس را آماده می نماید حضور و غیاب را با نگاه کردن به دانش آموزان و گروههای درسی انجام می دهد علت غیبت شاگردان در جلسه قبل را جویا می شود.							زمان:۵ دقیقه

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	با توجه به اینکه دانش آموزان از ابتدای سال به صورت، تیم تقسیم بندی شده اند و خودشان در هر جلسه به صورت نیم دایره و رو به تابلو کنار هم قرار می گیرند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با این پرسش که: اگر دانش آموزان بخواهند برای یک اتم شعاع اتمی تعریف نمایند و یا یک اتم را اندازه گیری نمایند، از چه راهکاری استفاده می کنند؟	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به دانش آموزان از صفحات ۱۰الی۱۴، ده سوال صحیح، غلط به عنوان چک لیست داده می شود. از فراگیران خواسته می شود که با مطالعه صفحات ۱۰الی۱۴ به پرسشها به صورت فردی پاسخ دهند	زمان: ۱۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روشهای تلفیقی: سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار گروهی الگوی تدریس: روش همیاری (یادگیری مشارکتی)	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	به کلاس وارد می شود و منتظر ورود دانش آموزان می شود وسایل مورد نیاز را آماده می نماید از فراگیران می خواهد که به صورت نیم دایره صندلی ها را برای هر گروه مرتب نمایند	زمان: ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت های دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	از دانش آموزان می خواهد که به مطالعه تیمی بپردازند و با مشورت، پاسخ پرسشها را در یک کاغذ با نام تیم بنویسند و تحویل دهند	فراگیران به بحث تیمی می پردازند و پاسخها را در یک کاغذ یادداشت می کنند و تحویل می دهند
	معلم با ارائه پاسخهای صحیح به دانش آموزان از آنها می خواهد که به خودشان نمره دهند و برای هر پاسخ صحیح یک نمره منظور نمایند و خود به تصحیح برگه های تیمی می پردازد	دانش آموزان با صداقت، به پاسخهای خود نمره می دهند و به سرگروه خود اعلام می نمایند تا میانگین آنها محاسبه و به معلم گزارش شود
	معلم، نمرات تیمی و میانگین افراد را در برگه های همیار معلم و نیز لیست خود یادداشت می نماید و سپس به توضیح نکات مهم و ابهامات مبحث یاد شده می پردازد تعاریف و نکات مهم درس را یادآور می شود	دانش آموزان خوب گوش می دهند پاسخ سوالات خود را فرا می گیرند
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان، چندان امکانپذیر نیست. ممکن است نظراتی راجع به رنگ فلزات گروه اول و یا هفدهم بیان نمایند	
ج) فعالیت های تکمیلی		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف:تکوینی (در جریان تدریس) ۱-پاسخ با هم بیندیشیم صفحه۱۲کتاب درسی از فراگیران پرسیده می شود ۲-روند تغییرات شعاع در بین عناصر از گروههای مختلف، پرسش می شود ۳-خود را بیازمایید صفحه۱۳از فراگیران در گروهها به صورت مشورتی، پرسش می شود ب: ارزشیابی تراکمی یک سوال توسط خود اعضای تیم مطرح شود و با مشارکت یکدیگر پاسخ دهند	زمان: در طول تدریس۱۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	از یکی از فراگیران می خواهد که نمودار صفحه۱۳ را توضیح دهد یک جمع بندی از کل مبحث می نماید به اشکالات پاسخ می دهد	زمان:۳ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروههای فعال را تشویق می کند هر تیم یک سوال بنویسد و با مبادله با تیم دیگر، پاسخها را مقایسه نمایند از دانش آموزان می خواهد که در اینترنت، جستجو نمایند و دیگر ارتباطات مرتبط با جدول تناوبی که رفتار هایی شبیه به شعاع دارند را به صورت تیمی و توسط یک مقاله یا پوستر به کلاس ارائه دهند. ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان، می خواهد از دانش آموزانی که با وی صحبت خصوصی دارند در کلاس بمانند	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	از اینترنت و نیز مجلات رشد و کتابهای موجود در کتابخانهدبیرستان برای مطالب بیشتر استفاده نماید	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir