این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه شیمی یازدهم-دوره متوسطه دوم

بند۱-مشخصات دبیر نگارنده طرح درس	بند۲-مشخصات مدرسه و کلاس	بند۳- مشخصات درس
نام و نام خانوادگی دبیر:	کد طرح درس: پایه تدریس: یازدهم تعداد شاگردان کلاس: ۲۳	نام درس: شیمی موضوع کلی درس: آلکان ها و نامگذاری آنها موضوعات فرعی درس: *آشنایی با آلکانها *نامگذاری آلکانها مدت زمان تدریس: ۹۰دقیقه تاریخ اجرا:

بند۴-هدف کلی	حیطه شناختی: *آشنایی دانش آموز با آلکانها *آشنایی دانش آموزان با نامگذاری آلکانها *آشنایی دانش آموزان با تاثیر تعداد کربن ها بر رفتار هیدروکربن ها حیطه عاطفی: پی بردن به اهمیت آلکانها در زندگی حیطه روانی حرکتی: اندازه گیری نقطه جوش چگالی هیدروکربن های مختلف حیطه اخلاقی: رعایت صرفه جویی در مصرف منابع انرژی (هیدروکربن ها) در صنعت و زندگی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اهداف رفتاری	*علم و تعقل/حیطه شناختی (فهم کاربرد-تجزیه و تحلیل- قضاوت و ارزشیابی) *ایمان/حیطه عاطفی (دریافت-ارج نهادن-سازمان دهی ارزش ها-وجدانی کردن ارزشها) *عمل/حیطه روانی حرکتی (دریافت-آمادگی-پاسخ هدایت شده-خودکارشدن عمل-رفتار مرکب-ابداع و تطبیق) *حیطه اخلاقی (- - -)	برنامه ملی/ حیطه بلوم	

۱	با رسم ساختار متان آشنا شوند	(علم/شناختی)	(فهم)
۲	بتوانند ساختار متان را رسم کنند	(تعقل/شناختی)	(درک و فهم)
۳	با ساختار آلکان های راست زنجیر آشنا شوند	(علم-شناختی)	(دانش)
۴	با ساختار آلکانهای شاخه دار آشنا شوند	(علم-شناختی)	(دانش)
۵	فرمول نقطه-خط آلکانها را نمایش دهند	(عمل-شناختی)	(کاربرد)
۶	با رفتار هیدروکربن ها آشنا شوند	(علم-شناختی)	(دانش)
۷	تاثیر تعداد کربن ها را براندازه مولکول آلکانها بدانند	(تعقل-شناختی)	(درک و فهم)
۸	تاثیر تعداد کربن ها را بر نقطه جوش هیدروکربن ها درک کنند	(تعقل-شناختی)	(درک و فهم)
۹	رابطه بین نقطه جوش آلکان ها و جرم مولی آنها را توصیف کنند.	(عمل-شناختی)	(کاربرد)
۱۰	علت سمی نبودن آلکان ها را شرح دهند	(تعقل-شناختی)	(تجزیه و تحلیل)
۱۱	بتوانند فرمول ساختاری آلکانهای شاخه دار را رسم کنند	(تعقل-شناختی)	(ترکیب)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۲	به اهمیت کاربرد صحیح آلکانها در زندگی پی ببرند	(اخلاقی/عاطفی)	(خود-خدا-خلقت)
۱۳	بتوانند صرفه جویی را در مصرف الکانها در زندگی به کار ببرند	(اخلاقی/عاطفی)	(خود-خدا-خلقت)

-تعیین رفتارهای ورودی(پیش نیاز های تدریس)	*مفهوم استخراج فلز را بیان کنند *منابع تجدید پذیر و تجدید ناپذیر را توضیح دهند *مزایای بازیافت را بیان کنند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

-طرح سوالات ازمون تشخیصی(بر اساس پیش نیازها)	۱-بر اساس توسعه پایدار در تولید و استخراج آهن به چه مسائلی باید توجه کرد؟ ۲-فرآیند استخراج فلز از طبیعت و برگشت آن به طبیعت را توضیح دهید؟ ۳-فلزها منابع تجدید پذیرند یا تجدید ناپذیرند؟ چرا؟ ۴-بازیافت فلزها از جمله آهن چه مزایایی دارد؟ ۵-آیا بازیافت آهن ردپای کربن دی اکسید را کاهش می دهد؟ ۶-آیا بازیافت آهن تاثیری بر کاهش سرعت گرمایشی جهان دارد؟چرا؟ ۷-آیا بازیافت آهن به توسعه پایدار کمکی می کند؟چرا؟ ۸-نفت خام چیست؟ ۹-دو نقش اساسی نفت خام را بیان کنید. ۱۰-نفت خام از چه چیزهایی تشکیل شده است؟ ۱۱-کربن چگونه عنصری است؟ ۱۲-چهار ظرفیتی بودن کربن چگونه تکمیل می شود؟ ۱۳-دگر شکل های کربن را نام ببرید

تعیین رسانه ها و وسایل مورد نیاز	پیک نیک-هگزان تخته-
تعیین الگوهای تدریس مناسب	پرسش و پاسخ-سخنرانی-حل مسئله-فعالیت گروهی-توضیحی-آزمایشگاهی
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	تشکیل گروه های

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
سلام و احوال پرسی حضور و غیاب دانش آموزان از طریق بررسی تعدادصندلی های خالی و پرسش از علت غیر مالی دانش آموزان، از دیگر دانش آموزان و علت غیبت دانش آموزان جلسه قبل کنترل تکالیف	- -

	ایجاد انگیزه	مدت زمان:....دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

شماره هدف	۱-	فعالیت های دانش آموزان
درگیر کردن هدف یک	نشان دادن گاز پیک نیک و لوله های گاز شهری و شیشه محتوی هگزان، از دانش آموزان می خواهیم که درباره هر کدام توضیح داده و تفاوت آنها را بیان کنند	ارائه پیشنهاد از طرف دانش آموزان
*	ارائه درس بر اساس گام های (الگوهای) تدریس انتخاب شده و ارزشیابی تکوینی	مدت زمان: ....دقیقه
فعالیت معلم		فعالیت دانش آموزان
گام یک هدف یک	ابتدا فرمول ساختاری متان را روی تخته رسم کرده و از دانش آموزان می خواهیم راجع به ظرفیت کربن نظرات خود را بیان کنند	گروه ها با یکدیگر بحث کرده و نتیجه را سرگروه ارائه می دهد
هدف	فرمول ساختاری چند الکان راست زنجیر را رسم کرده، از دانش آموزان می خواهیم که با نوشتن فرمول مولکولی به فرمول کلی الکانهادست یابند، و نام الکان را بنویسند	مشورت افراد گروه و یادداشت کردن نتیجه
گام سه هدف	از فراگیران می خواهیم که به یکی از الکانهای نوشته شده پنتان یک شاخه متیل داده بدون این که فرمول مولکولی ان تغییر کند	فرمول ساختاری توسط دانش آموزان
...هدف	از فراگیران می خواهیم که جای شاخه ها را عوض کنند و این الکانها را در دو حالت با هم مقایسه کرده و تفاوت آنها را	بحث گروهی و دادن پاسخ

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بگویند	
	حالا از فراگیران می خواهیم که کربن ها را با نقطه و پیوند آنها را با خط نمایش داده و از نوشتن هیدروژن ها صرف نظر کنند	نوشتن فرمول نقطه
....هدف	از فراگیران می خواهیم که تعداد کربن آلکان ها را بیشتر کرده و تاثیر تعداد کربن را بر جرم مولی و جاذبه بین مولکولی و نقطه جوش و حالت فیزیکی و...بیان کنند.	هر چه تعداد کربن بیشتر شود جرم مولی بیشتر می شود ، جاذبه بیشتر می شود و..
...هدف	با توجه به فرمول ساختاری هیدروکربنهای رسم شده توسط دانش آموزان راجع به قطبی و غیر قطبی بودن الکانها از آنها سوال کرده و از آنها می خواهیم که چند مثال از کاربرد الکانها در زندگی	فراگیران به پیوند ناقطبی اشاره کرده و مثال می زنند
....هدف	از دانش آموزان می خواهیم که الکانهایی که رسم کرده اند را از نظر چگالی و نقطه جوش و... با هم مقایسه کنند	مرتب کردن آلکان ها بر حسب افزایش نقطه جوش
....هدف	از فراگیران می پرسیم که آیا می شودبه کربن پیوند دیگری وصل کنیم و در اینجا به هیدروکربن های سیر شده اشاره می کنیم و به این که خیلی از منابع انرژی ما از این هیدروکربن هاست و باید در مصرف آنها صرفه جویی کنیم	انتظار می رود به دلیل چهار ظرفیتی بودن کربن پاسخ منفی تجدید ناپذیر بودن این منابع

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir