این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ...				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آهنگ واکنش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۰	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	آهنگ واکنش و عوامل موثر بر سرعت واکنش			
اهداف مرحله‌ای	عوامل موثر بر سرعت واکنش را دانش آموز بداند، سرعت واکنش را از دیدگاه کمی بشناسد.			

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	منظور از آهنگ واکنش چیست؟	دانش		*			
	منظور از انفجار و واکنش های انفجاری چیست؟	دانش		*			
	عوامل موثر به سرعت واکنش را نام ببرید.	دانش		*			
	در آزمایش قرص جوشان در شکل های مختلف زمان پرتاب شدن قوطی را اندازه گرفته و نتیجه گیری می کند.	کاربرد		*			
	واکنش های مفید و ضروری و واکنش های ناخواسته و زیان آور را بشناسد.	دانش		*			
	در واکنش کلسیم کربنات ، محلول اسید با توجه به جرم	ترکیب		*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مخلوط واکنش جرم CO_2آزاد شده را محاسبه کرده و دربازه های زمانی مخلف سرعت متوسط تولیدCO_2را بدست آورید.						
رئوس مطالب	۱- مواد واکنش دهنده گوناگون با سرعت های متفاوت در واکنش شرکت می کنند. ۲- گستره زمان انجام واکنش ها متفاوت است و از چند صدم ثانیه تا چند سده را در بر می گیرد.						
مواد و های رسانه آموزشی	ویدئو پروژکتور- وایت بورد						
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱- منظور از آهنگ واکنش چیست با ذکر مثال ۲- مثالهایی از واکنش های شیمیایی با سرعت های گوناگون آهنگ چند فرایند طبیعی را با یکدیگر مقایسه کند.						
ایجاد ارتباط اولیه	در زندگی روزانه خود با موارد زیادی از آهنگ فرایند طبیعی مانند خراب شدن میوه ها ، زنگ زدن وسایل آهنی روبرو هستیم.						زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	معلم کلاس را به ۵ گروه چهار نفره تقسیم می کند.						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	از دانش آموز خواسته می شود درباره آهنگ چند فرایند طبیعی که مدت زمان آنها با یکدیگر متفاوت است مثال هایی بزنند.						زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	۱- زمان پرتاب شدن قرص جوشان را در شکلهای مختلف مانند نصف شدن، پودر شدن و افزایش دما بررسی کند.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- ارائه فیلم و محتوی آموزشی در کلاس	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	شکلهای کتاب در مورد اینکه چرا واکنش دهنده گوناگون ، سرعت های مختلف دارند را حتی الامکان بصورت آزمایش انجام دهد.	زمان ۱۰ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
آزمایش مربوط به قرص جوشان و عوامل موثر به سرعت واکنش را به طور عملی در کلاس انجام دهد.	نتیجه گیری نمایند.
شکل های کتاب در مورد اختلاف در سرعت واکنش مواد واکنش دهنده گوناگون را به طور عملی انجام دهد.	نتیجه گیری کنند.
تفاوت سرعت واکنش یک تکه زغال و دو نیم شده آن را با توجه به روابط ریاضی بیان کند.	از روابط استفاده کنند . مسئله حل نمایند.

مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه

سرعت متوسط مصرف یا تولید مواد واکنش دهنده در یک واکنش را تعیین کند.

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	۱- مسائل مربوط به سرعت واکنش zn ، ۴ $\cos$ را بتواند حل کند ۲- در مورد واکنش کلسیم کربنات، محلول اسید به سوال های مربوط جواب دهد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ج : فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	الف : تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی نمودار مول- زمان را برای کلسیم کلرید و آب مانند CO_2رسم کند.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	عوامل موثر بر سرعت واکنش را با ذکر مثال توضیح داده و راههایی برای کاهش سرعت واکنش های شیمیایی در زندگی روزانه ارائه دهد. به غیر ازبنزوئیک اسید، نگهدارنده های دیگری را معرفی کرد و کاربردهای آن ها را ارائه دهد.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	در مورد واکنش $2KClO_3(s) \rightarrow 2KCl(s) + 3O_2(g)$، $2NO_2() \rightarrow 2NO(g) + O_2(g)$ بتواند مسائل مربوط به سرعت متوسط مصرف یا تولید ماده را حل کند.	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	در صورت لزوم چند منبع مهم شیمی در مورد سرعت واکنش های شیمیایی را به دانش آموز معرفی کند.	زمان: ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir