این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: پوشاک نیازی پایان ناپذیر	تاریخ اجرا: ...	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	۱- با نقش دانش و فناوری در صنعت پوشاک آشنا شود ۲ - تربیت شهروندان خلاق ، مسئول ، توانمند در عرصه فن آوری و تولید و در عین حال پایبند به ارزش هایدینی ۳ - دانش آموز باید بداند پوشاک از چه موادی و چگونه تهیه می شود.
اهداف مرحله‌ای	۱- با واکنش پلیمری شدن و تشکیل یک پلیمر آشنا شود . ۲ - با پلی استر ها و کاربرد آنها در زندگی آشنا شود . ۳ - پلیمرها را از نظر اندازه مولکول (درشت مولکول) تقسیم بندی کند ۴– واحدهای سازنده پارچه را بداند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- دانش پلیمری شدن را می شناسد.	دانشی	علم	*			
	۲ - دانش آموز می تواند نام و ساختار مونومر و پلیمر را بنویسد و از آن لذت ببرد .	ارزشیابی	عمل	*			
	۳ - دانش آموز با توجه به ساختار لوئیس ، گروه عاملی استر را بدست آورد .	ارزشیابی	عمل	*			
حرکتی- روانی	۱ - دانش آموز بین چگالی و تعداد شاخه پلی مر را ارتباط برقرار	پذیرش ارزشها	تعقل				*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲- دانش آموز می تواند براساس الگوی تشکیل یک پلیمر ؛ ساختارپلیمرها جدید را رسم کند.	اجرای مستقل	عمل	*				
	۳- دانش آموز نکات کلیدی مربوط به رفتارپلیمرها را به ذهن می سپارد .	مشاهده	تعقل					
عاطفی	۱ - دید دانش آموزان نسبت به مسائل اطرافشان عمیق تر می شود	تبلور شخصیت	اخلاق	*				
	۲- دانش اموز براساس ساختار استرها به دانش و قدرت خداوند پی می برند .	ارزش گذاری	ایمان		*			
	۳ - دانش آموز با دیگر اعضای گروه بحث و تبادل نظر می کند .	واکنش	اخلاق			*		
	۴ - دانش آموز با علاقه بیشتری به درس ، سوالات فراتری از کتاب می پرسد .	دریافت	عمل	*				
رئوس مطالب	۱- الیاف و درشت مولکول ها ۲- پلیمری شدن ۳- پلی استرها							
مواد و های رسانه آموزشی	۱ - کتاب درسی ۲ - ویدئو پروژکتور ۳ - فیلم ۴ - ماژیک ۵ - تخته ۶ - مدل مولکولی ۷ - عکس ۸ - رایانه ۹ - پرده سفید							
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱ - با مفهوم هیدروکربن ها آشنا هستند . ۲ - فرمول مولکولی و ساختار هیدروکربن ها را می دانند ۳ - با مفهوم درشت مولکول ها آشنا هستند .							
ایجاد ارتباط اولیه	۱- معلم پاسخ سلام و احوال پرسی دانش آموزان را می دهد ۲ - با نام خدا و خوشآمدگویی و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند . ۳ - با حضور و غیاب دانش آموزان علت غیبت انها را جویا می شود . ۴- علت غیبت دانش آموزان جلسه قبل . ۵ - بیان مناسبت روز و صحبت و کوتاهی پیرامون آن							زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	۱ - به صورت U در کلاس بنشینند تا دبیر به تمام دانش آموزان مسلط باشند . ۲ - به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی شوند .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آیا می دانید که پوشاک از چه موادی و چگونه تهیه می شود ؟	زمان: ۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	۱ - بررسی تکالیف جلسه قبل ۲ - پرسش از درس قبل و ارتباط با درس جدید ۳ - دادن نمره به دانش آموزانی که تکالیف انجام داده اند .	زمان ۱۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس ترکیبی (شامل سخنرانی و پرسش و پاسخ و کارگروهی – آزمایشگاهی – مدلسازی)	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	۱- وسایل آزمایشگاهی و مدل مولکولی آماده شود . ۲ - با مسئول آزمایشگاه هماهنگ شود . ۳ - فیلم و کلیپ مربوط به درس از قبل آماده شود .	زمان ۳دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تدریس : ۱- با نمایش کلیپ کوتاهی از انواع لباس های بومی هر منطقه ؛ و گفتن چند مطلب کوتاه در مورد مراحل ساخت پارچه ؛ الیاف را تعریف کنیم. ۲ - درشت مولکول را تعریف کرده و انواع درشت مولکول را نام برده و آنها را مقایسه کند . ۳ - واکنش پلیمری شدن را بنویسیم و چند مثال ارائه شود . ۴ - با استفاده از مدل مولکولی ؛ شکل های مختلفی از پلی مرها را را بسازیم و بعد گروهی مدل ها را بسازند . ۵ - دانش آموزان با انواع مونومرها آشنا شوند . ۶ -گروه عاملی استری را نوشته و چند نمونه مثال بیاوریم . ۷ - آزمایش تجزیه پلیمری را با اسید و تبدیل آن مونومر انجام دهیم .	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	انجام آزمایش جدید برای تجزیه پلیمرها مانند قرار دادن نان در آب (تجزیه نشاسته)	
	ج : فعالیت های تکمیلی	
ارزشیابی	الف) تکوینی در جریان تدریس) ۱- سوال مطرح شده در قسمت با هم بیندیشیم کتاب از دانش آموزان و بپرسیم ۲ - نقش دانش و فناوری در صنعت پوشاک چیست ۳ - از دانش آموزان بخواهیم چند پلی مر و مونومر را مثال بزند ۴ - واکنش پلی مری شدن را بنویسید . ۵ - ساختار پلی مر و مونومر را رسم کنید . ۶- مولکول های سازنده پلی مر چه ویژگی داشته اند . ب) ارزشیابی تراکمی : طرح چند سوال به شکل چهار گزینه ای	زمان: ۴دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	۱ - خلاصه درس ۲ - مدل مولکولی رسم کنید . ۳ - اشکالات دانش آموزان پاسخ داده شود . ۴- دادن ۲ سوال ترکیبی از کل درس امروز و انجام شدن سوال ها توسط گروه های دانش آموزی	زمان:۷دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱ - از دانش آموزان خواسته شود خود را بیازمایید کتاب را حل کند . ۲ - از دانش آموزان خواسته شود کاربرد پلی مرها در زندگی بنویسید . ۳ - مقاله در مورد پلی مرها تهیه کنند و به کلاس اراده کنند . ۴ - پلی مرهای دیگری که در کتاب مطرح نشده ، را پیدا کنند و به کلاس ارائه دهند .	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	مجلات رشد – مقالات شیمی – کتاب های شیمی عمومی - اینترنت – کتاب درسی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir