این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: انتالپی سوختن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۸	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با انتالپی سوختن
اهداف مرحله‌ای	آشنایی دانش آموزان با : موادی که انرژی سوخت وساز بدن ما را انجام میدهند. واکنش های سوختن ارزش سوختی مقایسه ارزش سوختی چربی ها و قند ها و پروتئین ها مقایسه گرمای سوختن هیدرو کربن ها سوخت سبز

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	ارزش غذایی انواع خوراکی ها توضیح دهد .	فهم	تعقل				*
	مکانیسم تامین انرژی در بدن را توضیح دهید.	فهم	تعقل				*
	ارزش سوختی را تعریف کند و واحد آن را بنویسید.	دانش	علم	*			
	ارزش سوختی چربی ها و پروتئین ها و قند ها مقایسه	ارزشیابی	تعقل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کنید.							
	انتالپی سوختن هیدرو کربن ها را مقایسه کند.	ارزشیابی	تعقل	*				
	مسایل مختلف انتالپی را حل کند.	ارزشیابی	تعقل	*				
	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند.	دریافت	اخلاق			*		
	با یکدیگر در گروه، بحث و تبادل نظر کنند.	واکنش	اخلاق			*		
	با آگاهی از انرزی مواد غذایی مختلف به عظمت جهان و پروردگار پی ببرد.	دینی	ایمان	*				
رئوس مطالب	آنتالپی سوختن تکیه گاهی برای تامین انرژی							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی- تابلوی الکترونیک - تابلو اعلانات - ویدئو پروژکتور- فیلم آموزشی در رابطه با واکنش های سوختن – عکس و جدول- رایانه-							
پیش‌بینی رفتار ورودی	واکنش های گرماگیر و گرماده را میشناسند- واکنش سوختن کامل هیدرو کربن ها و فراورده های ان را میشناسند.							

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	- با سلام واحوالپرسی پاسخ سلام و احترام دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود. - با نام خدا و با ذکرجمله خوش آمدگویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند. - با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام می دهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود. - پاسخ سوال احتمالی دانش اموزان را درباره اشکلات و یا موضوع درس جدید می دهد. - علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد و از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و وبلاگ و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلاس ومراجعه به دبیر اشکالات خود را برطرف سازد. -	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند،(قرعه کشی) فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند به صورت شبکه شکل ارتباطی دایره ای قرار می گیرند (Uشکل). نام گروه ها: انتالپی سوختن – ارزش سوختی- سوخت سبز- اتانول – اتالن- متان	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با یک فیلم آموزشی در رابطه با واکنش های سوختن ذهن دانش آموزان را به سمت موضوع درس جدید می کشاند.	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	- از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویا شده وتذکر می دهد. - تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سئوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده میشود. تکالیف گروهی شامل گزارش کار آزمایشگاه و رسم نمودار، بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال میشود. - در مورد مطالعه درس جدید از طریق وبالگ از دانش آموزان سوال می پرسد. - چند سئوال به صورت اسلاید ارائه و از دانش آموزان جواب می خواهد.	زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش تلفیقی شامل :پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و انیمیشن،پژو هش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی برکلاس معکوس الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. - با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند. - اهداف درس و فیلم وانیمیشن های مربوطه و دستور کار آزمایش ها را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق وبلاگ و یا سی دی قرار داده است.	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	- عکس های مربوط به انواع مواد غذایی و هم چنین داده های مربوط به ارزش سوختی انها را به دانش آموزان از طریق تابلو نشان داده می شود و از دانش آموزان در مورد آن ها سوال پرسیده می شود - مکانیسم سوخت و ساز مواد غذایی را توضیح داده می شود. - از گروه ها می خواهد که واکنش سوختن بوتان و پروپان را نوشته و انتالپی ان ها را مقایسه کند. - ارتباط بین تعداد کربن و انتالپی سوختن بیان میشود. - انتاپی سوختن برای یک مول ماده در نظر گرفته میشود. - حالت اب در انتالپی سوختن مایع در نظر گرفته میشود.	۱- به تابلو نگاه می کنند. ۲- گروه ها واکنش ها را نوشته و نتیجه را اعلام میکنند. ۳- سایردانش آموزان گوش می کنند. ۴- دانش آموزان پاسخ می دهند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست.	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) :سوال مطرح شده در قسمت خود را بیازمایید کتیاب را از دانش آموزان می پرسد. از دانش اموزان خواسته میشود واکنش سوختن اتان و پروپان را نوشته و انرژی آن ها را با یکدیگر مقایسه کنند. ب: ارزشیابی تراکمی : این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده از نرم افزارهای ساخت آزمون طراحی شده ازدانش آموزان پرسیده می شود.	زمان: در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود تصاویر کاریکاتور درس را که آماده کرده به دانش آموزان نشان می دهد و دانش اموزان را به تهیه موارد نظیر آن تشویق می کند و عکس ها را روی تابلوی اعلانات کلاس نصب می کند اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروه های فعال را تشویق می کند، از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند،از دانش آموزان می خواهد درباره اهمیت مواد غذایی از دیدگاه قرآن و کاربرد درس در زندگی مقاله تهیه کنند از دانش آموزان می خواهد با توجه به منبع معرفی شده روشی برای اندازه گیری انرژی مواد غذایی پیدا کرده و در کلاس ارایه دهند درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را از طریق وبلاگ یا سی دی مطالعه کنند ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسانی که تمایل دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	منابع درس را به صورت اسلاید نشان میدهد و ازدانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir