این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: صفحات ۶۳-۵۶ دما و گرما	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۴	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با تهیه غذای آب پز، تفاوت دما و گرما، جاری شدن انرژی گرمایی، گرما شیمی، آنتالپی محتوای انرژی است.
اهداف مرحله‌ای	۱. تفاوت دما و گرما مشخص شود ۲. مفهوم ظرفیت گرمایی و ظرفیت گرمایی ویژه و تفاوت آنها درک شود. ۳. محاسبه گرمای جذب شده یا آزاد شده با استفاده از فرمول انجام شود($q = mc\Delta\theta$) . ۴. فرایند گرماده و گرماگیر و رسم نمودار آنها بتواند صورت بگیرد. ۵. پیوند با صنعت و کاربردی شدن مفاهیم آموزش داده شود. ۶. آنتالپی و محتوای انرژی درک شود.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	درک تفاوت دما و گرما	تعقل و ایمان		*	*	*	*
	تفاوت ظرفیت گرمایی و ظرفیت گرمای ویژه	علم و ایمان		*	*	*	*
	محاسبه ی q	علم		*	*	*	*
	درک گرماده یا گرماگیر بودن و رسم نمودار آن	علم و عمل		*	*	*	*
	پیوند با صنعت	علم و عمل		*	*	*	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آنتالپی و محتوای انرژی	علم و اخلاق		❊	❊	❊	❊	❊
رئوس مطالب	دما و گرما- ظرفیت گرمایی و ظرفیت گرمایی ویژه- گرماده و گرماگیر بودن - آنتالپی و محتوای انرژی							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی - استفاده از ویدئو پروژکتور- پاورپوینت مطالب درسی - نمودارها و آزمایش - استفاده از آب دماسنج بشر - انجام آزمایش							
پیش‌بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی - مناسبت های روز - حضور غیاب دانش آموزان							
ایجاد ارتباط اولیه	با طرح یک سال در ارتباط با درس و ارتباط با زندگی روزمره را آغاز کنیم.							زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی ۳نفره - نشستن نیم دایره ای							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با انجام آزمایش و ارتباط آن با زندگی عملاً به توضیح کاربردی بودن مطالب می پردازیم.							زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	نوشتن سوالاتی روی کاغذ های رنگی و دادن آن به گروه‌های مختلف در حین تدریس متوجه یافتن پاسخ آنها باشند. سوالاتی در مورد اینکه آیا تخم مرغ در روغن زیتون۷۵ درجه می پزد؟ در آب ۷۵ درجه چطور؟							زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	سخنرانی - پرسش و پاسخ - اکتشافی تجزیه و تحلیل - ترکیبی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	پاسخ به سوالات داده شده به آن ها قبل از تدریس و سنجش آن ها و دریافت پاسخ بعد از تدریس	زمان ۵دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	
	با سخنرانی دبیر و توضیحات در ارتباط با رئوس مطالب، با سوالاتی مشارکت دانش آموزان را در پاسخ به سوالات افزایش دهیم.	
	با طرح مسئله و حل سوال در رابطه با ظرفیت گرمایی و ظرفیت گرمای ویژه توسط دانش آموز بحث را جلو می بریم.	
	تفاوت محتوای انرژی الماس و گرافیت و تشریح مطلب و اینکه دو آلوتروپ چگونه () متفاوتی دارند.	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
	تفکر و بحث گروهی دانش آموزان و جمع بندی مطالب ارائه شده پاسخ به سوالات دبیر مربوطه و همکلاسی هایشان انجام پذیرد.	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	تحقیق درباره عنوان های درسی گفته شده به صورت پاورپوینت با شکل ها و آزمایش های زیبا	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف:تکوینی (در جریان تدریس) پخش سوالات نوشته شده روی کاغذ های رنگی بین گروه‌های مختلف و پاسخ گروه های مربوطه به آنها ب: ارزشیابی تراکمی: توضیح مختصر مطالب تدریس شده توسط دو گروه داوطلب دانش آموزی	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	ارائه ی رئوس مطالب و توضیح مختصر آنها توسط دو گروه منتخب دانش آموزی و نظارت معلم برآن	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	طرح چند سوال در حد تجزیه و تحلیل و ترکیب برای جلسه بعد توسط دبیر و حل آنها به عهده ی دانش آموز	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	کتاب شیمی عمومی مورتیمر، سیلبرگ و.... استفاده از آزمایش ها و مطالب ارائه شده در زمینه ی مباحث درسی از مجلات شیمی، سایت ها و منابع روز	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir