**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| طرح درس روزانه درس شیمی | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: | موضوع درس: سرعت واکنش۸۷ تا ۹۶ | تاریخ اجرا: ..... | مدت اجرا:۹۰دقیقه |
| | مجری: | کلاس: | تعداد فراگیران:۱۲ | مکان: |

**الف: قبل از تدریس**

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

| **سطح هدف** | اهداف و پیامدها |
|---|---|
| **هدف کلی** | دانش اموز سرعت واکنشهای شیمیایی را می آموزد. |
| **اهداف مرحله‌ای** | |

| هدف‌های رفتاری آموزش | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | عنصر | عرصه ارتباط با | | | |
| | | | | خود | خدا | خلق | خلقت |
| | دانش آموز نسبت به یادگیری درس علاقه نشان می دهد. | دانش | علم | * | | | |
| | دانش آموز نمودار مول بر حسب زمان را رسم می کند. | درک وفهم | عمل | * | | | |
| | توانایی حل مسائل مربوط به سرعت را پیدا می کند. | ارزشیابی | عمل | * | | | |
| | توضیح نقش میوه وسبزیجات در جلوگیری از بروز سرطان | تجزیه وتحلیل | عمل | | | | * |
| | توضیح در مورد رادیکالهای ازاد و چگونگی کنترل انها و حفظ سلامتی | دانش | عمل | | | | * |
| | بررسی میزان نیاز و میزان مصرف مواد غذایی ما | ارزش گذاری | اخلاق | * | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | انسانها و پسماند مواد غذایی | | | | | | |
| | جلوگیری از اسراف ومصرف بی رویه واشاره به پیامد های ان | ارزش گذاری | اخلاق | * | | * | |
| | قدر دانستن منابع موجود و نعمت های خدادادی | دینی | ایمان | | * | | |
| رئوس مطالب | • سرعت متوسط وشیب نمودار<br>• خوراکی های طبیعی رنگی ،باز دارنده های مفید و مؤثر<br>• سرعت واکنش<br>• غذا و پسماند و ردپای آن | | | | | | |
| مواد و های رسانه آموزشی | کتاب و تخته وایت بورد و ماژیک و استفاده از میوه های طبیعی و سی دی های درسی | | | | | | |
| پیش‌بینی رفتار ورودی | • دانش آموز می تواند معادله نمادی را بنویسد.<br>• مفهوم مول را کاملا می داند.<br>• با بحث سرعت از کتاب فیزیک تا حدودی اشناست.<br>• اطلاعات قبلی در مورد میوه ها وبیماری سرطان دارد. | | | | | | |
| ایجاد ارتباط اولیه | • پاسخ سلام و احوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تاحد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود.<br>• با نام خدا و با ذکرجمله خوش آمدگویی و وقت بخیروآرزوی موفقیت بحث را شروع می کند.<br>• با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام میدهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود.<br>• پاسخ سوال احتمالی دانش اموزان را درباره درس قبل می دهد.<br>• علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد و از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و وبلاگ و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلام ومراجعه به دبیر اشکالات خود را برطرف سازند | | | | | | زمان ۵ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| **گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی** | با توجه به موضوع درس و بر اسام روش تدریس، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند،(قرعه کشی)<br>فراگیران برای اینکه فرصت بیشتری برای ارتباط با یکدیگر داشته باشند به صورت شبکه شکل ارتباطی دایره ای قرار می گیرند . | |
| **روش ایجاد و تداوم انگیزه** | ابتدا در مورد مقایسه ی سرعت انواع واکنش هایی که در اطراف ما اتفاق می اوفتد مثالهای ملموسی زده شده تا با یادآوری مطالبی که در علوم هشتم خوانده شد وارد بحث سرعت بشـویم. ماننـد سوختن چوب ، غذا پختن ، زنگ زدن آهن ، سوختن غذا در بدن | زمان:۵ دقیقه |
| **ارزشیابی آغازین** | • از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویای شده وتذکر می دهد.<br>• تکالیف فردی شامل پاس به پرسش های کتاب و پاس به ورقه سئوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده می شود.<br>• تکالیف گروهی شامل گزارش کار آزمایشگاه و رسم نمودار بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال میشود.<br>• در مورد مطالعه درس جدیداز طریق تلگرام از دانش آموزان سوال می پرسد.<br>• چند سئوال به صورت اسلاید ارائه و از دانش آموزان جواب می خواهد. | زمان ۵ دقیقه |
| **روش‌های تدریس** | روش تلفیقی شامل : پرسش و پاسخ ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و انیمیشن،پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی برکلام معکوس<br>الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده | |
| ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| آماده‌سازی | قبل از کلاس مواد ووسایل لازم را آماده می کند.<br>با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند.۵ دقیقه<br>انجام ازمایش صفحه ی۸۵ کتاب درسی( قرار دادن یک تیغه روی در محلول محتوی ۰/۰۳مول مس IIسولفات)<br>اهداف درس و فیلم وانیمیشن های مربوطه و دستور کار آزمایش ها را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق تلگرام و یا سی دی قرار داده<br>کلاس اماده برای ورود دانش آموزان | زمان ۵دقیقه |
| ارائه درس جدید | فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است | |
| | فعالیت‌های معلم | |
| | از گروه ها می خواهد که یک گروه داوطلب انجام آزمایش صفحه ی۸۵کتاب درسی شوند و وسایل مورد نیاز را در اختیار آن ها قرار میدهد. | |
| | رسم نمودار مول – زمان صفحه۸۷ برروی تابلووتوضیح کامل نمودار | |
| | بررسی فرمول سرعت و حل چند نمونه مثال و سپس حل خود را بیازمایید و با هم بیندیشید به صورت گروهی | |
| | - بررسی مبحث کاربردی غذا و پسماند.<br>بررسی نمودار۹ صفحه ی ۹۲ وگفتگو با دانش اموزان وتوصیه های کاربردی به آن ها بدلیل مهم بودن بحث وتاثیر آن در زندگی | |
| | مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان | ازدانش اموزان خواسته می شود در مورد سرعت واکنشهای مختلف که پیرامون ما اتفاق می افتد مثالهایی زده شود و سرعت هر یک بررسی گردد.<br>از دانش اموزان خواسته می شود تا با ارائه تحقیقاتی که در مورد خوراکی های طبیعی رنگین موجود و نقش آنها در جذب رادیکالها در کلاس به افزایش معلومات کلاس بیفزایند.<br>دانش آموزان با بررسی میزان مصرف مواد غذایی و میزان تولید پسماند در محیط زندگی خود در صدد آگاه سازی و افزایش سطح اطلاعات خانواده بر آیند تا بتوان از این طریق مصرف بهینه را در نسل حاضر ونسل اینده به صورت بنیادی نهادینه کرد. | |
| ج: فعالیتهای تکمیلی | | |
| ارزشیابی | الف: تکوینی (در جریان تدریس): پرسش از خود را بیازمایید و باهم بیندیشیم<br>ارائه مسائل مختلف از سرعت وحل توسط دانش آموز<br>ب: ارزشیابی تراکمی<br>این آزمون کتبی بصورت ترکیبی از آزمون چهار گزینه ای وپرسش و پاسخی از دانش آموز پرسیده می شود. | زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه |
| جمع‌بندی و ساخت دانش جدید | • خلاصه درس با مثال ارائه می شود.<br>• اشکالات احتمالی دانش آموز بررسی می شود.<br>• گزارشات دانش آموزان مبنی بر خوراکیهای مفید رنگین ومیزان پسماند مواد غذایی بررسی ودر تابلو شیمی مدرسه نصب شد. | زمان:۵دقیقه |
| تعیین تکالیف و اقدامات بعدی | • از دانش آموزان خواسته شد تا تمرینهای اخر فصل را حل نمایند.<br>• از دانش آموزان خواسته شد تا چند سوال ومسئله طرح کرده وبه صورت گروهی ارائه دهند.<br>• ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسانی که تمایل دارندبا وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند. | زمان: ۳ دقیقه |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | | |
|---|---|---|
| معرفی منابع | کتاب درسی وسی دی آموزشی وفایل هایی که در تلگرام به اشتراک گذاشته شد. | زمان: ۲ دقیقه |

www.asemankafinet.ir