این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: تعیین سرعت متوسط واکنش و شیب نمودار مول- زمان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۴۴نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با مفهوم سرعت متوسط واکنش و شیب نمودار مول-زمان آشنا شوند.
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان با مفهوم سرعت متوسط واکنش آشنا شوند و مسایل مربوطه را حل کنند. دانش آموزان با روش رسم نمودار مول-زمان و تعیین شیب آن آشنا شوند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با تغییرات غلظت در بازه زمانی آشنا می شوند.						
	دانش آموزن با مفهوم سرعت متوسط واکنش آشنا میشوند.						
	دانش آموزان مقایسه تغییرات غلظت مواد شرکت کننده در واکنش را می آموزند						
	دانش آموزان با توجه به تغییرات غلظت مواد شرکت کننده در واکنش رسم نمودار مول- زمان را می آموزند.						
	دانش آموزان می آموزند سرعت مصرف یا تولید یک متده در واکنش را بر اساس سرعت ماده دیگر به دست آورد.						

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان چگونگی محاسبه سرعت واکنش را با توجه به تغییرات غلظت می آموزند.						
	دانش آموزان با یکای سرعت آشنا می شوند.						
رئوس مطالب	سرعت متوسط شیب نمودار مول-زمان						
مواد و های رسانه آموزشی	وایت برد- ماژیک- کتاب- فیلم آموزشی						
پیش‌بینی رفتار ورودی	آیا دانش آموزان نوشتن معادله شیمیایی را می دانند؟ آیا دانش آموزان مفهوم ضرایب استوکیو متری را میدانند؟ آیا دانش آموزان با تبدیل یکاهای مختلف آشنایی دارند؟ آیا دانش آموزان مفهوم غلظت مولار و چگونگی محاسبه آن را می دانند؟						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی- حضور و غیاب- و یک پرسش مانند تاثیر نقش صرفه جویی در زمان برای انجام امور شخصی.						زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی سه نفره						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با انجام آزمایش مقایسه سرعت واکنش دو فلز قلیایی گوناگون با آب با هدف انتخاب فلز مناسب تر برای تهیه گاز هیدروژن در زمان کوتاه تر.						زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	طراحی سوالهای کوتاه پاسخ از روابط کمی مواد در واکنش های شیمیایی	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ- سخنرانی – حل تمرین- انجام آزمایش- توجیه برخی پدیده ها و اتفاقات مربوط به مبحث درس از جانب دانش آموزان پیشنهاد یا انجام آزمایش از سوی دانش آموزان	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	ابتدا با کمک دانش آموزان استوکیومتری سال گذشته مروری می شود. برخی مطالب درس گذشته یادآوری و بازگو می گردد.	زمان ۷ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
معلم مفهوم سرعت لحظه ای و سرعت متوسط واکنش را برای دانش آموزان توضیح می دهد.	دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می دهد.
معلم روشهای حل مسایل و نکات لازم را برای دانش آموزان توضیح می دهد و نمونه سوال حل می کند و تمرین می دهد.	مسایل حل کنند.
معلم چگونگی رسم نمودار مول-زمان را به دانش آموزاد یاد می آموزد و چند مسیله و نمونه سوال حل کرده و برای اطمینان از یادگیری دانش آموزان تمرین می دهد.	به پرسش های معلم پاسخ دهند و تمرین ها را حل کنند.

مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ابتدا با یک مثال مفهوم سرعت لحظه ای یک خودرو با تعداد دور تایر خودرو در واحد زمان آموخته می شود. ارتباط میانگین سرعتها با سرعت لحظه ای خودرو در بازهزمانی بزرگتر و آموزش سرعت متوسط مصرف یا تولید مواد شرکت کننده در واکنش ارائه یک مثال عددی و حل آن برای آموزش روش محاسبه کمی اندازه گیری سرعت متوسط واکنش جدول تغییرات غلظت یک ماده در معادله واکنش در بازه های زمانی مختلف داده شده و نمودار آن رسم می گردد و صعودی و نزولی بودن نمودارتوضیح داده می شودو چگونگی بهره گیری از شیب نمودار در اندازه گیری سرعت واکنش اموزش داده می شود و استفاده ازضرایب استوکیومتریدرپیش بینی و محاسبه سریع تر سرعت واکنش مواد دیگر توضیح داده می شود.	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	آزمایش طراحی می کنند. از پدیده های اطراف مثال می آورند. نمونه سوال طراحی میکنند. بر اساس میزان واکنش پذیری عناصر در یک دوره و یک گروه درباره سرعت واکنش آنها پیش بینی می کنند.	
ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) از دانش آموزان خواسته میشود: قانون پایستگی جرم در واکنشهای شیمیایی را توضیح دهند. جرم مولی و غلظت مولار را محاسبه کنند. تبدیلیکاهای زمان را توضیح دهند. ب: ارزشیابی تراکمی از وی نمودار مول – زمان معادله واکنش انجام شده را بنویسند.	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	از دانش آموزان درباره عواملی که میتوانند بر سرعت واکنش اثر بگذارند پرسش میشود به جهت اینکه دانش آموزان به این دانش برسند که چگونه سرعت واکنشهای مطلوب را افزایش و سرعت واکنشهای نامطلوب را کاهش داد یا متوقف نمود.	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	حل چند تمرین در منزل و خلاصه برداری از مطالب آموخته شده و کتاب درسی در دفتر	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	کتاب کار – اینترنت- بمعرفی بخشی از کتاب دانشگاهی مورتیمر برای کسب اطلاعات بیشتر- استفاده از آزمایشگاه مجازی	زمان: ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir