این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۱	موضوع درس: آلکن ها،هیدروکربن هایی با دوپیوند دوگانه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۳۰ نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آموزش هیدروکربن زنجیری سیر نشده وهیدروکربن های حلقوی
اهداف مرحله‌ای	۱- تشخیص ترکیبات سیر شده و سیر نشده ۲- تشخیص آلکن ها و آلکین ها ۳- نامگذاری هیدورکربنها

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- دانش آموز آلکان را به عنوان یک هیدروکربن سیر شده می شناسد .	دانشی	علم	*	*		
	۲- دانش آموز فرمول ساختاری یک آلکان را از یک هیدروکربن سیر نشده تشخیص می دهد.	درک و فهم	تعقل		*	*	*
	۳- دانش آموز فرمول عمومی یک آلکان را با فرمول عمومی هیدروکربن سیر نشده مقایسه می کند.	ترکیب	تعقل			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴- نوع پیوندها و تعداد اتم های H را در هیدروکربن های سیر شده و سیرنشده می تواند مقایسه کند.	ترکیب	علم	*			
	۵- می تواند برای آلکن و آلکین فرمول عمومی به دست آورد.	ارزشیابی	عمل	*	*		
	۶- دانش آموز با نامگذاری آلکن و آلکین آشنا می شود.	دانشی	علم	*			
	۷- دانش آموز می تواند فرمول ساختاری آلکن و آلکین را رسم کند .	ترکیب	عمل	*			
	۸- به دانش آموز واکنش های افزایشی آلکن آموزش داده ی شود.	دانشی	علم	*		*	
رئوس مطالب	آلکن ها – آلکین ها – هیدروکربنهای حلقوی						
مواد و های‌رسانه آموزشی	استفاده از مدل های گلوله و میله – ماژیک – تخته – فیلم						
پیش‌بینی رفتار ورودی	به منظور ارائه درس چند سوال مطرح می شود: ۱- مفهوم سیر شده و سیر نشده چیست؟ ۲- روش تشخیص هیدروکربن سیر شده و سیر نشده چیست؟ ۳- واکنش پذیری آلکین ها،آلکن ها و آلکان ها چه تفاوتی دارد؟						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی – بررسی حضور و غیاب - بررسی تکالیف						زمان : دقیقه

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	جهت آموزش و همکاری بهتر بین دانش آموز و معلم کلاس به صورت گروه بندی تقسیم شده و همیارها در این امر به معلم کمک می کنند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	پس از دریافت پا سخ دانش آموزان به سوالات ورودی می توان فیلم مربوط به مقایسه واکنش پذیری و رفتار آلکان ها و آلکن ها را در برخورد با برم مایع نشان داد.	زمان: دقیقه
ارزشیابی آغازین	چند فرمول مولکولی هیدروکربنی به دانش آموزان داده شده تا تشخیص دهندکدام دسته از هیدروکربن های سیر شده یا سیر نشده هستند.	زمان: دقیقه
روش‌های تدریس	روش سخنرانی – پرسش و پاسخ – استفاده از سیستم هوشمند.	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	رابطه ی بین تعداد C و H در آلکان ها – آلکن ها و آلکین ها توضیح داده می شود. برا ساس نوع هیدروکربن وا کنش پذیری آن ها توضیح داده می شود. و چند واکنش به عنوان مثال بررسی می شود.	زمان: دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
۱- معرفی آلکن ها – فرمول عمومی - روش نامگذاری	۱- تشخیص آلکن و آلکین با توجه به فرمول مولکولی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲-بررسی فرمول ساختاری – وجود پیوند دوگانه در آلکن ها	۲- نامگذاری چند آلکن به عنوان حل کننده
	۳- بررسی واکنش های آلکن ها	۳- بررسی خود را بیازمایید ص۴۱
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
	ابتدا آلکن ها و آلکین ها را به عنوان دو گروه از هیدروکربن های زنجیری سیر نشده معرفی می کنیم .فرمول عمومی آلکن را نوشته و نامگذاری می کنیم . سپس فرمول ساختاری چند مدل آلکن را رسم کرده و وجود پیوند دوگانه را آلکن را در فرمول ساختاری به دانش آموز نشان داده و گفته می شود برای نام گذاری آلکن های راست زنجیر شماره گذاری از جهتی که به پیوند دو گانه نزدیک تر است انجام می شود ، برخی کاربردهای اتیلن در صنعت و کشاورزی به عنوان نمونه ای از آلکن ها بررسی می شود و سپس دو واکنش مهم تهیه اتانول و روش شناسایی آلکن ها با برم مایع بررسی می شود .سپس همین ویژگی ها برای آلکین ها نیز تدریس می شود.	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	۱- نظرات متفاوت دانش آموزان در مورد شناسایی دو محلول بی رنگ آلکان و آلکن خواسته می شود. ۲- کاربردهایی از هیدروکربن های شناخته شده در زندگی روزمره از دانش آموزان در صورتی که می شناسند گفته شود. ۳- روش هایی برای ساخت مدل های آلکن ها از دانش آموز خواسته می شود.	
ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی الف) طرح چند سوال در مورد : ۱ - مقایسه واکنش پذیری دو هیدروکربن متفاوت ۲ - نام گذاری آلکن ها و آلکین ها ب) دادن یک واکنش آلکن با محلول برم یا آب و اسید و خواستن پاسخ به صورت گروهی از دانش آموزان	زمان: در طول تدریس۴۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	معرفی پلیمری شدن به عنوان واکنشی سودمند در صنعت و ترغیب دانش آموزان به تحقیق در مورد فرآورده ها	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- دادن چند فرمول ساختاری و نام چند آلکن و آلکین و نوشتن آنها به صورت ساختاری - دادن دو آلکن و واکنش آن ها با آب و اسید و برم مایع ،طرح سوالاتی درمورد هیدروکربنهای حلقوی	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	استفاده از کتب دانشگاهی مانند شیمی آلی موریسون و بوید– اینترنت	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir