این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: پوشاک	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس	
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم	
سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	الیاف و درشت مولکول ها، پلیمر شدن
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش آموزان با: - شروع فصل ۳، مقدمه ای از پوشاک - تفاوت الیاف ساختگی و طبیعی - درشت مولکول ها - پلیمری شدن (بسپارش) - منومر

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	انواع پوشاک انواع پوشش ها برای حفاظت بدن در برابر عوامل محیطی	دانش	تعقل	*			
	الیاف، انواع الیاف شناسایی الیاف بر اساس نوع آن	تجزیه و تحلیل	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	درشت مولکول ها تفاوت و شباهت بین مولکول ها و درشت مولکول	تجزیه و تحلیل	علم	*				
	پلیمری شدن الگوی تشکیل پلیمر. واحدهای مونومر	تجزیه و تحلیل	علم	*				
	کاربرد پلیمرها	کاربرد	عمل	*				
	چند نمونه پلیمر را نام ببرد.	دانش	علم	*				
	نقش پوشاک در زندگی و در صنعت را ارج نهد.	ارزش گذاری	اخلاق					*
	کامل کردن واکنش پلیمری پیوند با زندگی	درک وفهم	عمل	*				
	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.	واکنش	اخلاق	*				
	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند.	واکنش	اخلاق					*
رئوس مطالب	پوشاک و انواع آن الیاف و درشت مولکول ها پلیمری شدن پیوند با زندگی							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی - تابلو الکترونیک - ویدئوپروژکتور - رایانه - ماژیک - عکس - فیلم های آموزشی							
پیش‌بینی رفتار ورودی	با انواع پوشاک آشنا هستند - با مفاهیم طبیعی و ساختگی آشنا هستند - با هیدروکربن ها آشنا هستند - با واکنش پذیری ترکیبات سیر نشده آشنا هستند.							
ایجاد ارتباط اولیه	- پاسخ سلام و احوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش‌آموزان نزدیک می شود. - با نام خدا و با ذکر جمله خوش آمد گویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می‌کند. - با نگاه کردن به دانش آموزان در زمان صحبت کردن حضور و غیاب را انجام می‌دهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود.							زمان ۵ دقیقه

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند. فراگیران برای ارتباط بیشتر با یکدیگر بصورت دایره ای قرار می گیرند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	بیان انواع پوشش ها که در برابر مواد شیمیایی و پدیده‌های مختلف محافظت می کند. بیان لباس های اقوام ایرانی	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	- از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می‌شود و در صورت مشکل علت را جویا شده و تذکر می‌دهد. - تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده میشود. - چند سوال به صورت اسلاید ارائه و دانش آموزان جواب می خواهد.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و عکس، پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی بر کلاس معکوس الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. اهداف درس و فیلم و انیمیشن های مربوطه در اختیار دانش‌آموزان قرار داده است. در کلاس درس می نشیند تا دانش آموزان وارد شوند.	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- تصاویری از پوشاک گوناگون برای دانش آموزان نمایش داده شود. ۲- سوالات مربوط به خود را بیازمایید صفحه ۹۹ را پاسخ دهند.	۱- دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند. ۲- درباره تصویر نظر داده و سوالات را پاسخ دهند.
	۱- ساختار و تصاویر مربوط به درشت مولکول ها برای دانش آموزان نشان داده شود. ۲- از دانش آموزان می خواهد به خودرابیازمایید صفحه ۱۰۱ پاسخ دهند. ۳- از دانش آموزان می خواهند در گروه های خود مولکول های کوچک را از بزرگ تشخیص داده و شمار اتم های سازنده و جرم مولی را توضیح دهند.	۱- دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند. ۲- دانش آموزان پاسخ می‌دهند.
	۱- واکنش پلیمری شدن گفته شود. ۲- تصاویر و ساختار مربوط به پلیمری شدن را در اسلاید نمایش دهد. از دانش آموزان در مورد مولکول های سازنده پرسش کند. ۳- از گروه های مختلف الگوی تشکیل پلیمر را رسم کنند.	۱- دانش آموزان به تابلو نگاه کنند ۲- درباره واکنش های انجام شده توضیح دهند. ۳- در خودرابیازمایید صفحه ۱۰۴ کتاب بتواند واکنش های پلیمری شدن را بنویسد.
	پیوند با زندگی و کاربرد یک پلیمر در زندگی را بگوید.	دانش آموزان در مورد آن توضیح می دهند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	پیشنهاد پلیمر های که در زندگی می تواند مورد استفاده قرار گیرد.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- خود را بیازمایید صفحه های ۹۹ و ۱۰۱ و ۱۰۴ را از دانش آموزان می پرسد. ۲- بعد در مورد آنها توضیح داده و اشتباهات را اصلاح می کند. ۳- از دانش آموزان می خواهد درباره الیاف طبیعی و ساختگی توضیح دهند. ۴- از دانش آموزان می خواهد بتوانند به کمک مونومر، فراورده واکنش پلیمری شدن را بنویسند. ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای از قبل آماده شده از دانش آموزان پرسیده شود.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروه‌های فعال را تشویق می کند. از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند. از دانش آموزان می خواهد به منابع اینترنتی مراجعه کرده و درباره نام و ویژگی های پوشاک اقوام ایرانی اطلاعات جمع آوری و به کلاس گزارش کنند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	منابع درسی را به صورت اسلاید آماده می نماید و از ایشان می‌خواهد به آنها مراجعه نمایند.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir