این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	طرح درس شیمی درس یازدهم	موضوع درس: (صفحه ۵۶ تا ۶۳ کتاب درسی)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰نفر	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با تهیه ی غذای آب پز ، تجربه تفاوت دما و گرما،جاری شدن انرژی گرمایی،گرما در واکنش های شیمیایی
اهداف مرحله‌ای	۱- تفاوت دما و گرما را درک کند. ۲- مفهوم ظرفیت گرمایی و تفاوت آن باگرمای ویژه را درک کند. ۳- مهارت محاسبه گرمای مبادله شده طی یک فرایند را کسب و در خود تقویت کند. ۴- مفهوم جاری شدن انرژی در فرایندهای فیزیکی و شیمیایی در دمای ثابت و متغیر را درک کند. ۵- مهارت رسم نمودارتغییر انرژی برای یک فرایند را کسب و در خود تقویت کند. ۶- رابطهٔ محتوای انرژی ماده و پایداری آن را درک کند. ۷- بایکی از کاربردهای جاری شدن انرژی در زندگی روزمره آشنا شود. ۸ - مفهوم انرژی شیمیایی و رابطه آن با انرژی ذخیره و جنبشی پی ببرد.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
	۱ـ فراگیران تفاوت گرما و دما را میتوانند توضیح دهند؟	مهارتهای بین فردی دراجتماعی	اخلاق			*	
	۲ـ ظرفیت گرمایی و تفاوت آن باگرمای ویژه تحلیل کنند.	شناختی و تجزیه و	علم			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تحلیلی						
	۳ـ گرمای مبادله شده طی یک فرایند محاسبه کنند؟	شناختی و تجزیه و تحلیلی	علم				*	
	۴- فراگیر میتواند مفهوم جاری شدن انرژی در فرایندهای فیزیکی و شیمیایی در دمای ثابت و متغیررا توضیح دهند.	شناختی دانش	علم				*	
	۵- فراگیر میتواند نمودارتغییر انرژی برای یک فرایند را رسم کنند.	شناختی و تجزیه و تحلیلی	علم				*	
	۶ـ فراگیران یکی از کاربردهای جاری شدن انرژی در زندگی روزمره را بیان می کنند .	روانی حرکتی هماهنگی	عمل					*
	۷ـ فراگیران میتوانن درابطهٔ محتوای انرژی ماده و پایداری آن را توضیح دهند .	شناخت درک و فهم	علم				*	
	۸ـ فراگیران میتوانند انرژی شیمیایی و رابطه آن با انرژی ذخیره وجنبشی بیان کنند .	شناختی و تحلیل	علم				*	
رئوس مطالب	۱- آشنایی باتهیه ی غذای آبپز ۲- تجربه تفاوت دماوگرم ۳- جاری شدن انرژی گرمایی ۴-گرما در واکنش های شیمیایی							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی، تخته سیاه، اشکال و نمودار، لب تاپ، اسپیکر، دتاشو، پرده، ،اسناد دست اول و دوم، تصاویر ، استفاده از مشاهدات دانش آموزان							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	سؤالاتی راجع به موضوعات قبلی	
ایجاد ارتباط اولیه	ورود به کلاس با لخند، حضور در بین دانش آموزان، با حرکت بین نیمکتها و رفع اشکال تک به تک، که حضور روحی و فیزیکی دانش آموختگان را سنجش میکنیم.	زمان ۱۹ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی براساس علمی (سطح علمی)، میزان فعال بودن، توانمندی رهبری گروه، بصورت نیمکتی (برای انجام فعالیتها) بصورت Uبرای دیدن تصاویر	در آغاز سال انجام می شود.
روش ایجاد و تداوم انگیزه	تفکر و بحث گروهی پیرامون موضوع و جمع بندی دیدگاه ها و ارائه پاسخ به همکلاسان	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	سنجش اطلاعات فراگیران از دانش قبلی و میزان آشنایی با درس جدید، طرح سؤال از فراگیران: سوالاتی در مورد چگونگی تهیه ی غذای آبپز گفتگو در مورد تفاوت دما وگرما مفهوم انرژی گرمایی تعریف واکنش های شیمیایی که در سال قبل آشنا شدند.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس اصلی و محوری، روش بارش فکر گروهی، خلاصه نویسی (پاره وقت) روش تدریس فرعی : ایفای نقش، تصاویر و نمایش فیلم	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>آماده‌سازی</td><td>ایجاد تعامل بین دبیر و دانش آموزان
با استفاده از پاور از پیش تهیه شده و لوح فشرده آموزشی در رابطه با تفاوت دما و گرما و مفهوم انرژی گرمایی و... جهت ایجاد انگیزه به معرفی موضوع اصلی درس میپردازیم.</td><td>زمان ۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>ارائه درس جدید</td><td colspan="2">۱- پس از توضیح دبیر، فراگیران به صورت مشارکتی به سوال مطرح شده می پردازند.
۲- باراهنمایی دبیر، فراگیران به صورت مشارکتی به بررسی مسائل تفاوت دما و گرما میپردازند.
۳-با راهنمایی دبیر، فراگیران به سوال مطرح شده می پردازندو مفهوم جاری شدن انرژی در فرایندهای فیزیکی و شیمیایی در دمای ثابت و متغیررا بیان میکنند.
<table>
<tr><td>۱ـ آمادگی فردی</td><td>۲ـ کار تیمی</td><td>۳ـ آزمون</td><td>۴ـ نقد و بررسی</td><td>۵ـ جمع بندی</td></tr>
<tr><td>تقسیم محتوا، به صورت فردی که بر حسب علاقه به محتوا صورت گرفته است .</td><td>تنظیم زمان بندی و امتحانات کلاس پرداخته شود.</td><td>طرح سؤال از محتوا و تعیین نموده را برای پاسخ دهنده</td><td>نقد گروه اجرا کننده دادن امتیاز به گروه ،توسط سایر دانش آموزان</td><td>ـ توسط سرگروه جمع بندی مطالب و اهداف درس ـ توسط معلم با بارش فکر</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان</td><td colspan="2">ایجاد شرایط برای خلاقیت، استفاده از اشکال ، پاور پنت، انتخاب فیلم، دست ساخته ها، تصاویر</td></tr>
<tr><td colspan="3">فعالیت های تکمیلی</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	تکوینی (در جریان تدریس) تفاوت گرما و دما را توضیح دهند. ظرفیت گرمایی و تفاوت آن باگرمای ویژه تحلیل کنند . گرمای مبادله شده طی یک فرایند محاسبه کنند. مفهوم جاری شدن انرژی در فرایندهای فیزیکی و شیمیایی در دمای ثابت و متغیر را توضیح دهند. ارزشیابی تراکمی (پایان درس، کتبی) نمودارتغییر انرژی برای یک فرایند را رسم کنند. کاربردهای جاری شدن انرژی در زندگی روزمره را بیان کنند . رابطهٔ محتوای انرژی ماده و پایداری آن را توضیح دهند . انرژی شیمیایی و رابطه آن با انرژی ذخیره وجنبشی بیان کنند .	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	**بیان خلاصه درس، توسط معلم، ارائه دیدگاه فراگیران و اصلاح توسط دبیر**	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- طراحی پاورپوینت در مورد هرکدام از رئوس مطالب برای جلسه آینده توسط دانش آموزان و با راهنمایی معلم - طرح چند سؤال از سوی دانش آموزان و حل آن با راهنمایی معلم - دادن تحقیق در باره عنوان درسی	زمان: ۳دقیقه
معرفی منابع	از کتاب های کمک درسی شیمی یازدهم که درسنامه و تست را به طور کامل پوشش داده اند میتوان شیمی یازدهم خیلی سبز و نشر الگو را معرفی نمود.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir