این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خداوند جان آفرین

طرح درس روزانه درس شیمی (۲)- پایه یازدهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: صفحات۷۷تا۸۷	موضوع درس: سرعت واکنش های شیمیایی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم(ریاضی)	تعداد فراگیران:۲۲	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	بررسی آهنگ وسرعت واکنش های شمیایی و عوامل موثر بر سرعت واکنش های شیمیایی			
اهداف مرحله‌ای	آشنایی با آهنگ واکنش ها آشنایی با عوامل موثر بر سرعت واکنش آشنایی با سرعت واکنش از دیدگاه کمی‌و بررسی نمودار مول-زمان			
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) دانش آموز پس از پایان تدریس باید بتواند: ۱- تعریف آهنگ واکنش را بداند.(دانشی) ۲- عوامل موثر بر سرعت واکنش را بشناسد و تفاوت ها واثر هریک را روی واکنش درک کند.(دانشی- شناختی- درک و فهم) ۳- سرعت واکنش را از دید کمی تحلیل کند.(دانشی- شناختی- درک و فهم) ۴- نمودار مول زمان را توضیح دهد.(دانشی- درک و فهم)			
رئوس مطالب	بررسی آهنگ واکنش و تعریف آن- تحلیل عوامل موثر بر سرعت واکنش و بررسی اثر هرکدام در واکنش- تعریف سرعت واکنش و بررسی تفاوت آن باگرماشیمی(ترمودینامیک)- آنالیز نمودار مول - زمان			
مواد و های رسانه آموزشی	تخته سفید و ماژیک ویدئوپروژکتور و لپ تاپ و چند انیمیشن مرتبط با موضوع داخل فلش			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	با روش محاسبه مول از روی حجم یا جرم ماده آشنا باشد. با توجه به آنتالپی واکنش درباره گرماده یا گرماگیربودن واکنش اظهارنظرکند. با تعریف تندی متوسط در فیزیک آشنا باشد.	
ایجاد ارتباط اولیه	با سلام واحوال پرسی از دانش آموزان و طرح یک پرسش ساده که ارتباط غیر مستقیم با موضوع تدریس دارد زمینه لازم برای ادامه کار را فراهم می کنیم.	زمان ۱۰ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	بهتر است گروه بندی کلاس از قبل انجام شده باشد که در شش گروه ۳ نفره و یک گروه چهار نفره این کار انجام شد و دانش آموزان تک صندلی های خود را درقالب گروه های سه تایی به صورت نیمه حلقه به هم نزدیک کردند تا بتوانند نظرات یکدیگر را جویا شوند. زمان:۱۰دقیقه	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	مثلا می توانیم بحث را با واکنش های قابل لمس آغاز کنیم واز آن ها بپرسیم آیا انفجار سریعتر رخ می دهد یا زنگ زدن اجسام آهنی و به تدریج آن ها را وارد بحث کنیم. تا انگیزه لازم و روحیه پرسش گری در آنها تقویت شود.	زمان:۱۰ دقیقه
ارزشیابی آغازین	در چه صورتی یک واکنش می تواند پیشرفت سریع یا بدون دخالت(خودبه خودی)داشته باشد؟ ۵گرم فلز Al چند مول است؟و در واکنش با HCl چند لیتر گاز H_2 تولید می کند؟	زمان ۱۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی پرسش و پاسخ و کمی اکتشافی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>آماده‌سازی</td><td>می تواند به صورت همزمان با ارزش یابی آغازین انجام شود و با ایجاد پرسش ها و نوشتن نظرات دانش آموزان آنها را برای بحث جدید بیشتر آماده کرد.</td><td>زمان ۱۰ دقیقه</td></tr>
<tr><td rowspan="9">ارائه درس جدید</td><td colspan="2">فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است</td></tr>
<tr><td>فعالیت‌های معلم</td><td>فعالیت‌های دانش آموزان</td></tr>
<tr><td>ایجاد سوال و تشویق در پاسخگویی و ایجاد شوق گوش دادن</td><td>گوش کردن به بحث و تفکر نقادانه و بیان آن</td></tr>
<tr><td>اهمیت دادن به پاسخ دانش آموزان و گوش دادن به پا سخ های شان و دل سرد نکردن آنها در صورت اشتباه کردن</td><td>پیگیری پاسخ ها ی خود و طرح پرسش های جدید</td></tr>
<tr><td>آوردن مثال های مختلف از سرعت واکنش ها</td><td>یادداشت کردن و اظهار نظر و تایید یا رد نظرات گروه های دیگر با دلیل قانع کننده</td></tr>
<tr><td>تحلیل تندی ذرات در طی واکنش هنگام نمایش انیمیشن</td><td>دقت به تحلیل و یادداشت پرسشها ی شکل گرفته در ذهن حین تماشای انیمیشن</td></tr>
<tr><td>از دانش آموزان بخواهد چالش را ادامه دهند و پرسشهای جدید مطرح کنند و به آنها پاسخ دهد.</td><td>ادامه بحث و نتیجه گیری به کمک معلم</td></tr>
<tr><td colspan="2">مدت‌زمان: ۳۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان</td><td colspan="2">بتوانند با ایده های نو و تازه بحث را در کلاس جالب تر کنند.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ج: فعالیتهای تکمیلی</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	تکوینی (در جریان تدریس): همین که دانش آموزان در بحث شرکت می کنند و به بحث ورود می کنند و نظرات خود را به صورت پرسش و پاسخ مطرح می کنند ارزشیابی تکوینی در حین تدریس است. ارزشیابی پایانی : ۱- آهنگ واکنش را تعریف کند. ۲- عوامل موثر بر سرعت واکنش های شیمیایی را ذکر کند و اثر هریک را جداگانه بنویسد. ۳- سرعت واکنش شیمیایی را توضیح دهد. ۴- در مسئله بتواند نمودار مول زمان را به طور کامل بررسی کند.	
معرفی منابع	کتاب درسی شیمی یازدهم.کتاب کار .انیمیشن دانلود شده از سایت آپارات در اینترنت.	

www.asemankafinet.ir