این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: الکل ها و اسیدها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۸ نفره ۷ گروه چهار نفره	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموز با ساختار اسید و الکل و خواص فیزیکی و شیمیایی و کاربرد آنها آشنا شود.
اهداف مرحله‌ای	۱. معرفی گروه عاملی الکل ها ۲. معرفی گروه عاملی اسید ها ۳. خواص فیزیکی و شیمیایی و کاربرد الکل ها ۴. خواص فیزیکی و شیمیایی و کاربرد اسید ها

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز گروه عاملی الکل و اسید را بشناسد.	دانش	علم	*			
	دانش‌آموز باید بتواند اسید و الکل را تشخیص دهد.	تجزیه و تحلیل	تعقل	*			
	ویژگی های فیزیکی اسید ها را بداند.	دانش	علم	*			
	ویژگی های شیمیایی اسید ها را بداند.	دانش	علم	*			
	ویژگی های فیزیکی الکل ها را بداند.	دانش	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ویژگی های شیمیایی الکل ها را بداند.	دانش	علم	*				
	می‌داند از الکل ها در کجاها می توان استفاده کرد.	کاربرد	عمل					*
	دانش آموز کاربرد اسید و الکل در طبیعت را با توجه به گروه عاملی دانسته و به عظمت پروردگار پی می‌برد.		تعقل		*			
رئوس مطالب	الکل ها و اسیدها ساختار اسیدها و الکل ها بررسی خواص فیزیکی و شیمیایی اسید ها و الکل ها							
مواد و های رسانه آموزشی	ماژیک وایت برد - مدل های مولکولی - کامپیوتر - ویدئو پرژکشن - برگه های پلی کپی - لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاورپوینت تهیه شده توسط دبیر - کتاب درسی							
پیش‌بینی رفتار ورودی	دانش آموز قبل از تدریس باید: با مفهوم هیدروکربن و ساختار آن آشنا باشد . مفهوم گروه عاملی را بداند.							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی - بررسی تقویم روز - حضور و غیاب - گروه بندی _ بررسی و تکالیف جلسه قبل - سوال از درس جلسه قبل							زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دیگر شخصیت‌هایی باشد. هر گروه به انتخاب خود دانش آموزان گروه بندی شده است. در هر ماه یک گروه به عنوان یار معلم در کنار فعالیت‌های گروه وظیفه یاری رساندن به معلم در آموزش روابط آموزشی و..... را عهده دار هستند.							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	برای ایجاد انگیزه قبلاً جملات و تصاویر از کاشف الکل زکریای رازی و فعالیت‌های این دانشمند ایرانی بر روی تابلو و دیوار کلاس نصب شده است. گروه یار معلم مسئولیت نسبت تصاویر و جملات را که قبلاً دبیر در اختیار آنها قرار داده است را دارند.							زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	الکل و اسید چیست؟ در زندگی روزانه کجا از الکل و اسید استفاده شده است؟ اسید ها چه مزه ای دارند؟ نام الکلی که در ضدعفونی زخم استفاده میشود چیست؟	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس ترکیبی از روش‌های مختلف (نمایش (فیلم و عکس) - بارش مغزی - پرسش و پاسخ - بحث و فعالیت گروهی - طرح همیاری (مشارکت جمعی گروهی) - الگوی مفهوم و اصل - به یادسپاری) است که هر کدام به اقتضای ضرورت در جای مناسب به کار می رود.	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	به کمک ویدئو پروژکشن تصویری از مصارف گوناگون اسید و الکل را به نمایش می گذارم و از دانش آموزان می خواهم برداشت خود را از این تصویر بیان کنند.	زمان ۱۰ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
از دانش آموزان خواسته می شود به اسلاید های مربوط به ترکیبات اسید و الکل توجه کنند.	به تماشای اسلاید پرداخته و پیرامون آن بحث و گفتگو کنند.
از هر گروه خواسته می‌شود گروه عاملی ترکیبات داده شده را مشخص کنند.	به ساختارها توجه کرده و گروه های اسیدی و الکلی را پیدا کنند پیدا می‌کنند.
خواص فیزیکی اسیدها و الکل ها را بررسی کرده و ارتباط آن را با گروه عاملی جویا شوند.	دانش‌آموزان با توجه به توضیحات معلم و با کمک افراد گروه ارتباطات خواص فیزیکی با گروه عاملی را پیدا می کنند.
مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	از دانش آموزان خواسته می شود چند اسید یک عامل دو و سه عاملی را طراحی کنند. و همچنین ساختار مولکولی الکل نوع اول - دوم و سوم را روی تابلو کلاس رسم کنند.

ج: فعالیت های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبل سریعاً کنار هم قرار می‌گیرند. سوالات برای تیم ها با توجه به درس داده شده مطرح می‌شود: هر یک از عبارت های داده شده را با استفاده از کلمه مناسب داده شده روی تابلو کامل کنید. الف) الکل ها ترکیب هایی هستند که در ساختار آنها یک گروه..... با یک پیوند اشتراکی و اتم کربن متصل است. ب)..... نیز دسته دیگری از ترکیبات آلی هستند که گروه عاملی کربوکسیل(COOH-) دارند. درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کرده و شکل صحیح جملات نادرست را بنویسید. الف) $CH_3CH_2CH_2CH_2OH$ قطبی تر از CH_3CH_2OH است. ب) $CH_3CH_2CH_2CH_2OH$ الکل نوع اول و $CH_3CH_2CHOHCH_3$ الکل نوع دوم است. ج) بخش قطبی الکل گروه کربوکسیل و بخش نا قطبی گروه کربنی است. متانوئیک اسید اولین عضو خانواده کربوکسیلیک اسیدها است که بر اثر گزش مورچه وارد بدن شده باعث سوزش و خارش در محل گزیدگی می شود. ۳- در هر یک از موارد زیر اسید و الکل را مشخص کنید: الف: $CH_3CH_2CHCOOH$ ب: $CH_3CH_2CH_2CH_2OH$ ب: ارزشیابی تراکمی سوالات ارزشیابی تراکمی که قبلاً به صورت جزوه در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته مشخص و از آنها خواسته می شود که به صورت گروهی به آنها پاسخ دهند. و معلم بر این پاسخ آن نظارت کرده و سریع از درست یا نادرست بودن آنها اطلاع می‌یابد و امتیاز کسب شده خود را می‌بینند.	زمان: در طول تدریس

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	اسلایدهایی از ساختار اسید و الکل نشان داده می‌شود و از دانش آموزان خواسته می شود اسید و الکل را تشخیص داده - نوع الکل ویژگی های فیزیکی و شیمیایی هر مولکول - و موارد کاربرد هر یک را بیان کنند . پرسش - فعالیت‌ها - ارائه درس جدید	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام باهم بیندیشیم صفحه ۱۱۰ و حل تمرین‌های خود را بیازمایید صفحه ۱۱۱	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	منابع فارسی وبلاگ گروه شیمی میبد پرتال گروه شیمی استان http://elearming.roshd.ir سایت رشد Wikipedia سایت Google سایت منابع لاتین www.ics.ir	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir