این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ... شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: سرعت متوسط و شیب نمودارمول – زمان و خوراکیهای طبیعی رنگین	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۵دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۳۰ مجری طرح :	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموز با نمودار مول – زمان فراورده و رابطه سرعت متوسط و شیب نمودار آشنا می شود.
اهداف مرحله‌ای	۱- دانش آموز با محاسبه تغییرات مول ماده از روی نمودار آشنا می شود . ۲- دانش آموزگستره زمانی تغییر مول ماده را تشخیص می دهد . ۳- دانش آموز با برابری نسبت تغییرات مول ماده به تغییر زمان با شیب خط نمودار مول – زمان آشنا می شود. ۴- دانش آموز زمان پایان واکنش را از روی نمودار تشخیص می دهد . ۵- دانش آموز با زمان کند تر شدن شیب نمودار مول – زمان آشنا می شود . ۶- دانش آموز با مفهوم رادیکالها و زیانهای آنها در بدن انسان آشنا می شود. ۷- دانش آموز خوراکیهای محتوی بازدارنده ها را می شناسد .

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- دانش آموز از روی نمودار تغییرات مول ماده را به دست می آورد.	درک و فهم	تعقل	*			
	۲- دانش آموزگستره زمانی تغییر مول ماده را می داند.	دانشی	علم	*			
	۳- دانش آموزرابطه بین نسبت تغییرات مول ماده به	درک و فهم	تعقل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تغییر زمان را با شیب نمودارتشخیص می دهد .							
	۴- دانش آموز زمان پایان واکنش را از روی نمودار شناسایی می کند.	تجزیه و تحلیل	عمل	*				
	۵- دانش آموززمان کندتر شدن شیب نمودار مول – زمان را از روی نمودار شناسایی میکند .	تجزیه و تحلیل	عمل	*				
	۶- دانش آموز با مفهوم و تعریف رادیکالها آشنا می شود.	دانشی	علم	*				
	۷- دانش آموز خوراکیهای محتوی بازدارنده ها را می شناسد .	دانشی	علم	*				
	۸- دانش آموز دیگران را تشویق به استفاده از خوراکی های ضد رادیکالها میکند.	ارزشیابی	تعقل	*				
رئوس مطالب	۱- نمودار مول – زمان برای فراورده ۲ - شیب نمودار مول زمان فراورده ۳- زمان پایان واکنش ۴ - رادیکالها							
مواد و های رسانه آموزشی	گچ و تخته – کتب کمک آموزشی و کتاب درسی – فیلمهای آموزشی – پاور پوینت تهیه شده توسط دبیر							
پیش‌بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی و دقت در وضع جسمانی و روحی دانش آموزان توسط معلم و حضور و غیاب نگاهی دانش آموزان- بیان مناسبت روز وصحبت کوتاهی پیرامون آن – پاسخگویی به سوالات و اشکالات دانش آموزان							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی و دقت در وضع روحی و جسمانی دانش آموزان و حضور و غیاب نگاهی آنها	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی دانش آموزان به گروه های ۵ نفره برای حل مسائل و بحث و بررسی گروهی درس و انجام تحقیق ها	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	رسیدگی به تکالیف و فعالیتهای دانش آموزان که با ارائه تکالیف و فعالیتها تو سط دانش آموزان آنها با کسب نمرات خوب در صدد تلاش بیشتر بر آیند .	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	پرسش شفاهی از درس جلسه گذشته و یا کوئیز از دانش آموزان که شامل دو تا سه سوال است ارزشیابی می شوند .	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	سخنرانی – پرسش و پاسخ – بحث و فعالیتهای گروهی – طرح همیاری	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	رئوس مطالب برای دانش آموزان بیان می شـــود و تصـــاویر و نمودار مربوط به درس برای ایجاد اشـــتیاق و تحریک بچه ها نمایش داده می شود و پرسیدن سوالهای مشخص در راستای اهداف کلی درس	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- تصـویر نمودار مول- زمان فراورده ها به دانش آموزان نمایش داده میشـود و قسـمت افقی و عمودی نمودار به دانش آموزان معرفی می شود.	دانش اموزان با دقت و توجه کافی به تصویر نمودار نگاه کرده و به توضیحات گوش میدهند.
	۲- مقدار مول نقطه A و نقطه B با توجه به زمان آنها از روی نمودار برای دانش آموزان شـــرح داده می شـــود و تغییرات مول در این گستره زمانی برای آنها محاسبه می شود.	به توضـــیحات معلم توجه کرده و با هم به بحث و گفتگو می پردازند.
	۳- تغییرات زمان را به دست آورده و نسبت تغییرات مول به زمان را محاسبه نموده و رابطه شیب خط نمودار با آن توضیح داده می شود و زمان پایان واکنش از روی نمودار شرح داده می شود و مفهوم رادیکالها و ضررهای آنها برای بدن ان سان و خوراکیهای ضد رادیکالها معرفی می شود.	دانش آموزان بعداز توجه به معلم به سوالات جواب میدهند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	۱- تهیه روزنامه دیواری از فواید خوراکیهای باز دارنده و ضد رادیکالها ۲- تهیه پاور پوینت از مبحث سرعت واکنش و نمودار مول – زمان فراورده ۳- تهیه مقاله در مورد ساختارهای آلی مواد موجود در خوراکیهای بازدارنده	
ج: فعالیتهای تکمیلی		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی برای ارزشیابی تکوینی که در جریان تدریس روی می دهد این سوالات پرسیده می شود : ۱- سرعت متوسط تولید ماده چگونه محاسبه می شود ؟ ۲- شیب خط نمودار چه رابطه ای با سرعت متوسط دارد ؟ ۳- پایان واکنش از روی نمودار در چه زمانی اتفاق می افتد ؟ ۴- تعریف رادیکالهای آزاد چیست ؟ برای ارزشیابی تراکمی در پایان درس هر گروه با توجه به گروهبندیهایی که شده اند کنار هم قرار می گیرند و به سوالات مربوط به گروه خود پاسخ می دهند. (سوالات خود را بیا زمایید کتاب صفحه ۸۸)	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بعد از مشورت و پاسخ به سوالات هر گروه عضوی را برای ارائه پاسخها انتخاب کرده تا آن را به کل کلاس ارائه دهند و معلم همه مطالب را در آخر جمع بندی می کند.	زمان:: ۱۰دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	سولات آماده شده توسط دبیر در اختیار دانش آموزان قرار گرفته تا در منزل جواب بدهند و نیز جواب به خود را بیازمایید صفحه ۹۰ کتاب و تحقیق صفحه ۸۹ کتاب (در میان تارنماها) به صورت گروهی از دانش آموزان خواسته میشود.	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	کتب دانشگاهی شیمی مورتیمر و چنگ وسایتهای علمی اینترنتی	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir