این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آنتالپی همان محتوای انرژی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:۲۷	مکان: کلاس درس

الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با آنتالپی(همان محتوی انرژی)
اهداف مرحله‌ای	- آشنایی باسیستم یا سامانه - آشنایی بارسم نمودار نمودارها $\Delta H > 0$ ، $\Delta H < 0$ - آشنایی باچگونگی واردکردن Q در معادله ی واکنش وتعیین علامت ΔH - آشنایی با آنتالپی پیوند و تعریف آن - کسب مهارت رسم نمودارآنتالپی پیوند - چگونگی استفاده ازجدول های آنتالپی پیوند

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با مفهوم سیتم آشنا شوند.	شناختی درک وفهم	علم	*			
	فراگیران بامفهوم آنتالپی آشنا شوند.	شناختی درک وفهم	علم	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با نقش فتوسنتز درزندگی موجودات جهان آشنا شوند.	شناختی تجزیه وتحلیل	تعقل					❊
	دانش آموزان بتوانند محتوی انرژی فرآورده ها و واکنش دهنده ها را در عمل فتوسنتز مقایسه کنند و بـه نقـش خورشـید در ایـن واکنش پی ببرند.	تجزیه و تحلیل	عمل	❊				❊
	دانش آموزان بتوانند نمودارهای واکنش هـای گرمـاده و گرماگیر را رسم کنند.	کاربرد	عمل	❊				
	دانش آموزان بتوانند نمودارهای گرماده و گرماگیر را تفسیرکنند.	تجزیه و تحلیل	علم	❊				
	فراگیران به حکمت فرایند فتوسنتز در تولید غذای موجودات جهان پی ببرند.	تجزیه و تحلیل	تعقل		❊			❊
	دانش اموزان بتوانند تغییر رنگ محلول N_2O_4به NO_2 را تفسیرکنند.	تجزیه و تحلیل	تعقل	❊				
	دانش اموزان مفهوم آنتالپی پیوند را درک کنند	تجزیه و تحلیل	علم	❊				
	فراگیران بتوانند نمودار آنتالپی پیوندH-H رارسم کنند.	کاربرد	عمل	❊				
	دانش اموزان بتوانندمفهوم میانگین آنتالپی پیوندرا شرح دهند.	تجزیه و تحلیل	تعقل	❊				
رئوس مطالب	آنتالپی همان محتوی انرژی رسم نمودارهای آنتالپی واکنش های گرماگیر وگرماده آنتالپی پیوند و میانگین آن							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی و کتاب الکترونیکی-پرده و پروژکتور-وایت برد و ماژیک- نفتالن – شمع - بسته های سرمازا وگرمازا							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پیش‌بینی رفتار ورودی	دانش اموزان با نمودارهای اکسایش گلوکزآشنا هستند. فراگیران چگونگی رسم نمودار انرژی فرایند گوارش را می دانند. فراگیران با مفهوم واکنش های گرماده وگرماگیر و رسم نمودار آن آشنا هستند.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی – حضور وغیاب	زمان ۳ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	کلاس به گروه های ۵یا۶ نفری تقسیم شده، گروه بندی براساس سطح علمی و علاقه خود دانش آموزان صورت گرفته است.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	صحبت در رابطه با آیه اول فصل(انسان بایدبه غذای خود و افرینش آن بنگرد) و ارتباط با فتوسنتز صحبت در رابطه با مخازن عظیم نفت و گاز و عنایت خداوند در رابطه با این انرژی های خدادادی	زمان: دقیقه
ارزشیابی آغازین	تهیه کنندگان غذای جهان کدامند. نمودار اکسایش گلوگز را رسم و تفسیرکنید. نمودار انرزی سوختن متان را تفسیرکنید.	زمان ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	روش بارش مغزی - پژوهشگری فعال - پرسش و پاسخ - ازمایش	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده‌سازی	روشن کردن شمع ، بحث دررابطه باگرماگیریاگرماده بودن واکنش – اوردن نفتالن به سرکلاس ، تصعید نفتالن بحث در رابطه با تغییرحالت نفتالن و نمودار مربوط به آن آماده کردن لپ تاب و راه اندازی پروژکتور- انداختن کتاب الکترونیکی روی پرده-وسایروسایل موردنیاز	زمان ۱۰ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
راهنمایی و هدایت دانش اموزان در رابطه با گرماگیر یا گرماده بودن سوختن شمع و تصعید نفتالن	روشن کردن شمع و نشان دادن نفتالن
نوشتن واکنش اکسایش گلوکز - واکنش فتوسنتز روی تخته	رسم نمودار انرژی واکنش نوشته شده توسط یکی از دانش اموزان
هدایت دانش اموزان برای بیان تعریف سیستم	تعریف سیستم
تعریف آنتالپی و رابطه ی آن با گرمای واکنش	اظهار نظر دانش اموزان در رابطه با ارتباط انتالپی وگرمای واکنش
رسم نمودارانتالپی سوختن شمع - رسم نمودار تصعید نفتالن	مشارکت در مقایسه نمودار سوختن شمع و تصعید نفتالن
نوشتن واکنش قسمت پ خودرابیازمایید روی تخته ،شرح واکنش و تغییررنگ های ایجاد شده	بحث وگفتگو در رابطه با چگونگی قراردادن Q در واکنش
نوشتن معادله واکنش شکستن H۲ یا تشکیل H۲ و هدایت دانش اموزان برای یافتن تعریف درست انتالپی پیوند.	بحث گروهی دانش اموزان در رابطه با انتالپی پیوند و یافتن واکنش درست از روی تخته
رسم نمودارانتالپی پیوند.	رسم نمودار رسم شده در جزوه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شرح وتوضیح جدول ۲و۳	بحث گروهی در رابطه با جدول های ۲و۳
	بررسی نکات و جدول و نمودارهای درس داده شده از روی کتاب الکترونیکی روی پرده	مشاهده مرور درس ازروی کتاب الکترونیکی روی پرده
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	نشان دادن بسته های گرمازا یا بسته های سرمازا - نوشتن واکنش آن ها - رسم نمودار انتالپی بسته ها	
ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) واکنش اکسایش گلوکز و نمودار انرژی آنرا رسم کنید. چه ارتباطی بین گرمای واکنش و انتالپی وجود دارد؟ نمودار انتالپی پیوند چگونه رسم می شود؟ ب: ارزشیابی تراکمی آنتالپی راتعریف کنید. نمودار آنتالپی تصعید نفتالن را با انجما دآب مقایسه کنید. آنتالپی پیوند را تعریف کنید و نمودارآنتالپی پیوند هیدروژن را رسم کنید. درواکنش تبدیل N_2O_4 به NO_2باافزایش دمامحلول به چه رنگی تبدیل می شود؟چرا؟	زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	شیمی دان ها تغییرآنتالپی هر واکنش را هم ارز با گرمایی می دانند که درفشار ثابت با محیط پیرامون داد و ستدمی کند و با Qp نشان می دهند $Qp= \Delta H$ آنتالپی پیوند: انرژی لازم برای شکستن پیوندهای اشتراکی موجود در یک مول ماده گازی و تبدیل آن به اتم گازی در واکنش گرماگیرآنتالپی بزرگتر از صفر و Q در واکنش دهنده ها در واکنش گرماده آنتالپی کوچکتر از صفر و Q در فراورده ها	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	خود را بیازمایی صفحه ۶۶ درمنزل حل کنید. ده تا سوال از نمونه سوالات طرح شده توسط همکاران شیمی را زیراکس کرده و دراختیاردانش اموزان قرار میدهیم تـا برای جلسـه بعد پاسـخ دهند.	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی - کتاب ترمودینامیک - اینترنت (بسته گرمازا و سرمازا)	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir