این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:...	موضوع درس: قانون هس	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری: کیومرث صفری	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۰	مکان:

الف: قبل از تدریس							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	تعیین ΔHواکنش های شیمیایی						
اهداف مرحله‌ای	۱. مفهوم گرما ۲. مفهوم آنتالپی ۳. مفهوم آنتالپی واکنش دهنده ها ۴. مفهوم آنتالپی فراورده ها ۵. آنتالپی سوختن۶. مفهوم محاسبه مستقیم و غیر مستقیم ۷. قانون هس ۸. آنتالپی سوختن ۹. انجام آزمایش برای محاسبه ΔH یک واکنش						
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیر بتواند متن درس را درست بفهمد.	مهارتی	عمل	*			
	فراگیر بتواند واژه های علمی جدید را درست بفهمد .	شناختی	تعقل	*			
	فراگیر بتواند پیام آموزشی درس را در مورد قانون تعیین ΔHواکنش وتالش افراد درک کند.	عاطفی	ایمان		*		
	فراگیر بتواند به حکمت های درس استشهاد و توجه کند .	مهارتی	عمل	*			
	فراگیر بتواند قانون هس را برای تعیین ΔH به کار	شناختی	تفکر			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ببرد .							
	فراگیر بتواند قانون لوویس را برای گونه های واکنش بنویسد .	شناختی	تفکر			*		
	فراگیر بتواند محاسبه گرمای واکنش به روش مستقیم را تشخیص دهد .	مهارتی	تعقل	*				
	فراگیر بتواند محاسبه گرمای واکنش به روش غیر مستقم را تشخیص دهد .	مهارتی	تعقل	*				
	فراگیر بتواند فرق بین آنتالپی واکنش دهنده ها و فراورده ها را بیابد.	مهارتی	تعقل	*				
رئوس مطالب	آشنایی با قانون هس - توانایی رسم ساختار لوویس - آشنایی با گرماده و گرماگیر بودن یک واکنش - دانستن پایداری مواد در حالت های سه گانه							
مواد و های رسانه آموزشی	ماژیک - تخته وایت برد – کتاب – فایل صوتی و تصویری کتاب – آزمایشگاه مجازی – وسایل کمک آموزشی – ویدئو پرژکتور							
پیش‌بینی رفتار ورودی	معنی واژه های ترموشیمی را یاد بگیرد – بحث آنتالپی ، همان محتوای انرژی است را فهمیده باشند . – انرژی پتانسیل را یاد گرفته باشند .							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی – حضور و غیاب – توجه به تفاوت های فردی - پی گیری علت غیبت دانش آموزان غایب							زمان ۵ دقیقه

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه های ۵ نفره به طور غیر همگون – موقعیت دانش آموزان ضعیف و قوی در گروه و جایگاه آنها	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	پرسش از واژه های درس – بیان چند مطلب در مورد آنتالپی و دخالت دانش آموزان در موضوع	زمان: ۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	سوال از مطالب درسی قبلی برای ورود به درس جدید – پرسش از رسم ساختار لوویس – پرسش از ΔH واکنش و میانگین آنتالپی پیوند – گرماده یا گرماگیر بودن	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	حل مساله - کار گروهی – دانش آموز محوری - بارش فکری - ..... (بسته به شرایط کلاس و تفاوت های فردی و موضوع درس روش های متنوع مد نظر می گردد).	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	توجه دانش آموزان به کلید واژه های مهم و تصویری - ارجاع فراگیران به آموخته های پیشین در مورد گرما و آنتالپی	زمان ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ارائه ی قواعد قانون هس	مشارکت در یادگیری
فرصت به فراگیران جهت یادگیری و برداشت درست درس	حل و نحوه بیان نمونه حل شده کتاب و بررسی آن

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تکرار مجدد درس و قوانین اصلی و بیان اهداف تمرینات و خود را بیازمایید ها	مشارکت در فهم بهتر به صورت گروهی و فردی در پاسخ به تمرینات
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
	پرسش از مفاهیم درس با کمک دانش آموزان . ویدئو درس پخش می شود و ازآنها خواسته می شود که ابتدا به قواعد قانون هس گوش داده و ببینند. مرحله بعد با توضیح به کمک وایت برد و حل چند مثال قانون هس تشریح می گردد. بیان مثال یادگیری را آسان می کند. از مشارکت بعضی از دانش آموزان در تکمیل درس استفاده می شود. در مرحله بعد به هر گروهی مثالی داده شده تا ان را حل کنند. در نهایت تکرار درس و قواعد هس و تاکید بررعایت نکات مهم برای جوابگویی به تمرین ها . مثل اینکه چه موقع واکنش در عددی ضرب یا تقسیم گردد . و علامت ΔH چه وقتی تغییر می کند . اگر واکنش گرماگیر باشد علامت ΔH مثبت و اگر واکنش گرماده شد .علامت عددی ΔH منفی می گردد .	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	پاسخ گویی به سوالات کتاب با روشی دیگر اگر به جواب صحیح برسند . سپس بیان کردن سوالات خارج از محدوده کتاب و حل آنها به صورت گروهی یا فردی	
	ج: فعالیتهای تکمیلی	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی الف) در جریان تدریس سوالاتی از فراگیران پرسیده می شود . ب) آزمون از قانون هس – پرسش در زمان جمع بندی و نتیجه گیری از تدریس – به طوری که اکثر دانش آموزان مورد ارزیابی قرار بگیرند .	زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	پس از ارائه درس جدید به دانش آموزان .مطالب و علم آموخته شده را جمع بندی می نمائیم .به طوری که ازکاربرد این مطالب بتوانند در حل سوالات خارج از محدوده کتاب مثل کنکور استفاده کنند.	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	مرور مطالب تدریس شده در منزل – تمرین و تکرار بیشتر – حل سوالات فکر کنید کتاب – بیان کردن یک سوال خارج از متن کتاب مثل سوالات کنکور به دانش آموزان	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی – کتاب کمک درسی – سایت دبیرستان – وبلاگ دبیر – وبلاگ آموزش شیمی –معرفی سایت های دیگر در صورت نیاز دانش آموز	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir