این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۱۰	موضوع درس: آنتالپی پیوند	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۷	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آنتالپی پیوند و میانگین آن
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش آموزان با : *داشتن انرژی پتانسیل ذرات ماده *داشتن انرژی جنشی ذرات ماده *ذرات سازنده هرنمونه از ماده *مفهوم سامانه *محتوای انرژی یا همان آنتالپی *واگنشهای گرماگیر *واکنش های گرماده *رابطه یک نمونه ماده در دما و فشار معین

هدفهای رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	مفهوم انرژی جنبشی را بداند.	درک وفهم	تعقل	*			*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مفهوم انرژی پتانسیل را بداند.	دانش	تعقل					❊
	مفهوم یک نمونه از ماده در فشار و دمای معین را بداند.	درک وفهم	تعقل					❊
	مفهوم انرژی سامانه را بداند.	درک وفهم	تعقل					❊
	تغییر آنتالپی در فرایندهای گرماگیر وگرماده را بداند.	تجزیه وتحلیل	تعقل					❊
	تعییر آنتالپی در فرایند فتوسنتز را بداند.	درک وفهم	تعقل					❊
	مفهوم Q_pرا بداند.	دانش	علم	❊				
	رابطه ΔH واکنش را بداند.	درک وفهم	عمل	❊				
	جای نمادQ را در رابطه بخوبی تعیین کند.	درک وفهم	عمل	❊				
	مفهوم علامت +یا- ΔHرا بداند.	درک وفهم	تعقل	❊				
	مفهوم آنتالپی پیوند را در ترمو شیمی بداند.	درک وفهم	تعقل	❊				
	میانگین انرژی پیوند را بداند.	درک وفهم	عمل	❊				
	جدول ص ۶۶ را بخوبی بکار بگیرد.	کاربرد	عمل	❊				
	آنتالپی واکنش ها را پیش بینی و محاسبه کند.	کاربرد	عمل	❊				
	گروه های عاملی خواسته شده را بداند.	دانش	تعقل	❊				
	گروه های غذایی مورد نیاز بدن انسان را بشناسد.	دانش	تعقل	❊				
	تفاوت سوختن گروه های غذایی مورد نیاز بدن انسان را	تجزیه	تعقل				❊	

www.aser

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بداند.	وتحلیل						
	آنتالپی سوختن ترکیبات خواسته شده را بداند.	کاربرد	عمل					❊
	ساختار گرماسنج لیوانی را به خوبی تشریح کند.	دریافت	تعقل	❊				
	تکالیف تعیین شده را بخوبی انجام دهد.	تجزیه وتحلیل	عمل	❊				
	با هم گروهی های خود مشارکت درسی داشته باشد .	واکنش	اخلاق	❊				
	برای انجام فعالیتهای کلاسی داوطلب شود.	واکنش	اخلاق				❊	
	به نظرات دوستان احترام بگذارد.	واکنش	اخلاق	❊				
	به صحبتهای معلم به خوبی گوش دهد.	دریافت	اخلاق				❊	
رئوس مطالب	آنتالپی همان محتوای انرژی است. آنتالپی پیوند و میانگین آن آنتالپی سوختن، تکیه گاهی برای تأمین انرژی تعیین ΔH واکنش های شیمیایی گرماسنجی، روش مستقیم اندازه گیری ΔH یک واکنش							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی –تخته – و گچ –و سایل لازم برای ساختن گرماسنج لیوان یک بار مصرف دو عدد دماسنج							
پیش‌بینی رفتار ورودی	مفهوم انرژی جنشی رامی دانند . مفهوم انرژی پتانسیل را می دانند .انرژی پیوند را می دانند. رابطه داد وستد انرژی را می دانند .رسم ساختار لوویس برخی مولکولهای ساده را می دانند. اتم مرکزی در مولوکل می شناسند. مفهوم پیوند اشتراکی را می دانند. تا حدودی با نقش ادویه ها در زندگی آشنا هستند. با ساختار ده هیدروکربن ساده آشنا هستند. مفهوم سوختن کامل وناقص را می دانند.با تبادل گرمایی در فرایند های شیمیایی آشنا هستند.							

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	با سلام و احوالپرسی با دانش آموزان وارد کلاس می شود – با نگاهی کلی به وضعیت کلاس آشنا می شود – با حضور و غیاب دانش آموزان علت غیبت افراد غایب را می پرسد و اسامی غائبین را به دفتر اطلاع می دهد- پاسخ سئوالات دانش آموزان را می دهد – از دانش آموزان غائب جلسه قبل علت را جویا شده و درس آنها را بررسی می کند.	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان با توجه به علاقه مندی و تعادل در قوی و ضعیف بندی به گروه های سه یا چهار نفره تقسیم می کند . و از آنها می خواهد گروه های تعیین شده کنار هم بنشینند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	در مورد صرفه جویی در مصرف آب با نزدیک شدن به فصل خانه تکانی تاکید می کند و نکاتی را در مورد چگونگی مصرف درست شویندها متذکر می شود .	زمان:۲متناوب
ارزشیابی آغازین	از سر گروه‌های درسی و ضعیت درس زیر گرو ه‌ها را می‌پرسد و بطور تصادفی مجددا خود نکات درسی را از دانش آموزان سوال می‌کند . تکالیف تعیین شده جلسه قبل را از طریق سر گروه ها کنترل می کند.	زمان ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	بارش مغزی با طرح یک سوال مقدماتی و پیش فرض درسی – سپس نگارش رئوس مطالب بر تخته کلاس و بیان نکات مهم وتوجه به صفحات کتاب و تاکید بر نکات مهم درس و توجه به دانش آموزان حین درس و طرح پرسش های ضمن درس بصورت تصادفی از دانش آموزان	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	پس از جایگزینی دانش آموزان به وضعیت کلی سرمایشی وگرمایشی توجه داشته و سروصدای درون و برون کلاس را بررسی کرده ودر صورت وجود مزاحمت هایی رسیدگی می‌کند.	زمان ۳دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
*با تسلط کامل بر درس شروع می کند . *به تمامی نکات طرح درس تسلط دارد . *با قدم زدن بر روی سکوی کلاس از دانش آوزان چشم بر نمی دارد. *در تمامی لحظات به‌چهره تک تک دانش آموزان توجه میکند.و موراد نامناسب را با ترفندی اشاره می کند. * از تخته وگچ استفاده بطور مداوم دارد . *در مواقع مناسب به نکات مهم اشکال جداول تصاویر وکتاب اشاره می کند.	* دفتر وکتاب خود را به همراه دارد . * در تمامی لحضات متوجه تدریس معلم است . * نکات مناسب را می نویسد. * به هم گروهی خود مساعدت درسی می رساند . *در صورت بروز سوال به موقع آن را می پرسد .
* از دانش آموزان تفاوت انرژی جنبشی و پتانسیل را می پرسد. * به تصاویر کتاب در مورد محتوای انرژی اشاره میکند. * نمودار ۵ ص۶۴را شرح میدهد. * از دانش آموزان می خواهد به حل خود را بیاز مایید ص۶۴ بصورت گروهی بپردازند. *وسپس نکات گفته شده صحیح را جمع بندی می‌کند. * مفهوم آنتالپی میانگین را شرح میدهد.	* دانش آموزان به سوالات معلم پاسخ می دهند . * به شکل ها و نمودارهای کتاب نگاه می کنند . * با هم گروهی های خود به حل خودرا بیاز مایید ص۶۴ می پردازند. * نکات مهم را یا داشت می کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	* نمودار ۶ص۶۵ را شرح می دهد. * مفهوم آنتالپی میانگین را شرح می دهد. * جدول ۲ ص۶۵را شرح میدهد. *از دانش آموزان می خواهد تمرینی مشابه نمودار۶ حل کنند. *جدول ۳ص۶۶ را شرح میدهد. *به حل تمرین برای یک مثال از جدول ۳ می پردازد. *از دانش آموزان می خواهد با هم گروهی های خود به موارد و مثال های بیشتری بپردازند .	* به تخته نگاه می کنند . * به جداول کتاب توجه دارند . * نکات مهم را یاداشت می کنند . * با هم گروهی های خود گفتگوی درسی دارند . * دانش آموزان به حل تمرین می پردازند.
	* از دانش آموزان در مورد خواص و نوع ادویه های مورد استفاده در منزل سوال می کند. * در مورد گروهای عاملی از دانش آموزان سوال می کند . *شکل ۶ ص ۶۸ زا شرح می دهد . *از دانش آموزان میخواهد خودرا بیازمایید ص۶۸ را گروهی حل کنند.	* به تخته نگاه می کنند . * به کتاب توجه دارند . * نکات مهم را یاداشت می کنند . * دانش آموزان به حل تمرین می پردازند. * به شکل ومطالب کتاب توجه دارند.
	* از دانش آموزان گرو های مهم غذایی را میپرسد . * از دانش آموزان تفاوت سوختن گرو های مهم غذایی را میپرسد. * اشکالات بیان شده را رفع می کند. * از دانش آموزان می خواهد ساختار گرماسنج را تاجایی که می دانند شرح دهند.	* به تخته نگاه می کنند . * به کتاب توجه دارند . * نکات مهم را یاداشت می کنند. *با هم گروهی های خود گفتگوی درسی دارند .
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	* از معلم در مورد انواع ادویه ها سوال می کنند سوال می کنند . * از معلم در مورد سطح انرژی مواد سوال می کنند. * از معلم در مورد هرم انرژی سوال می کنند.	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- خود را بیاز مایید ص ۶۶و۶۴و۷۰و۶۸را از دانش آموزان می پرسد . ۲- گروه های عاملی می پرسد. ۳- تفاوت گرو های مختلف غذایی را می پرسد . ب: ارزشیابی تراکمی : در این جلسه درسی غیر قابل انجام است	زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس را با پرسش از دانش آموزان تکمیل میکند.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	*از دانش آموزان می خواهد برای یافتن مطالب جدید به سایت رشد مراجعه کنند و در منزل گرماسنج بسازند. * چند تمرین‌تعیین شده در دفتر نوشته به کلاس بیاورند. * چند تمرین در مورد گروه های عاملی داده شده را حل و به کلاس بیاورند.	زمان: ۱۰ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی، سایت رشد، تبیان چند نمونه سوال مهم	زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir