این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: پوشاک	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۵	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	۱- دانش آموز باید بداند پوشاک از چه موادی و چگونه تهیه می شود ۲- با نقش دانش و فناوری در صنعت پوشاک آشنا شود ۳- تربیت شهروندانی خلاق مسئول ، توانمند در عرصه فن آوری و تولید و در عین حال پایبند به ارزش های دینی
اهداف مرحله‌ای	دانش آموز بعد از پایان جلسه به اهداف زیر دست یابد : ۱ - واحدهای سازنده پارچه را بداند ۲ - پلیمرها را از نظر اندازه مولکول (درشت مولکول) تقسیم بندی کند ۳ - با واکنش پلیمری شدن و تشکیل پلیمر آشنا شود ۴ - با پلی استر ها و کاربرد آنها در زندگی آشنا شود .

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- دانش آموز می تواند الیاف را تعریف کند .	دانشی	علم	*			
	۲- دانش آموز با هم گروهی های خود با توجه به انواع پلی اتن آنها را به دو دسته پلی اتن سبک و پلی اتن سنگین دسته بندی میکند .	کاربرد	عمل			*	
	۳- دانش آموز با دقت در بو و طعم میوه ها و گل ها ، علت بوی خوش آنها را عامل استری می داند و به	درک و فهم	تعقل		*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	عظمت پروردگار پی می برد .							
روانی-حرکتی	۱- دانش آموز با تسلط بر مطلب می تواند با توجه به ساختارمونومر ساختار پلی مر را رسم کنید و بالعکس	اجرای مستقل	عمل	*				
	۲- دانش آموز توجه کافی به مشاهده فیلم و کلیپ مرتبط با درس می پردازد .	مشاهده	تعقل	*				
	۳- دانش آموز می تواند بین نقطه ذوب تفلون و مقاومت آن در برابر گرما ارتباط برقرار کند.	پذیرش ارزشها	تعقل					*
عاطفی	۱- دانش آموز در انجام فعالیت های گروهی پیش قدم می شود .	ارزش گذاری	اخلاق				*	
	۲- دانش آموز به مطالعه ی مطالب بیشتر در راستای کاربرد دیگر پلی مرها در زندگی علاقه نشان می دهد.	واکنش	عمل	*				
	۳- دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب می شود.	واکنش	عمل				*	
	۴- دانش آموز با علاقه به توضیحات معلم گوش می دهد.	دریافت	اخلاق	*				
رئوس مطالب	۱- پوشاک نیازی پایان ناپذیر ۲- انواع الیاف ۳- پلیمری شدن ۴- پلی استرها							
مواد و های رسانه آموزشی	۱ - رایانه ۲ - برد هوشمند ۳ - اسلایدهای پاورپوینت تهیه شده توسط دبیر ۴ - مدل مولکولی ۵ - کتاب ۶ – ماژیک ۷ - تخته ۸ - کارت امتیاز ۹ - کارت های پرسش دار							
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱ - با گروه های عاملی آشنایی دارند. ۲ - با نیروی جاذبه بین مولکولی آشنا هستند. ۳ - مفهوم چگالی را می دانند .							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	۱- با سلام و احوال پرسی به وضع روحی و جسمی دانش آموزان توجه می کند ۲ - بیان مناسبت روز و صحبت در مورد آن ۳ - با حضور و غیاب متوجه حضور و عدم حضور دانش آموز می شود ۴ - علت غیبت غایبین می پرسد .	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	۱ - چیدمان موازی تا دبیر تسلط کافی به تمام دانش آموزان داشته باشد . ۲ - دانش آموزان با توجه به گروه بندی که از اول سال شده اند و به گونه ای که هر گروه نام دلخواه خود را دارد ؛ اعضای گروه در کنار هم قرار می گیرند و یک گروه به عنوان معلم یار به غیر از انجام وظایف گروه ، وظایف دیگری مثل یاری رساندن به معلم در امر تدریس به عهده بگیرد .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آیا می دانید منشا پارچه از کجاست ؟	زمان:۳ دقیقه
ارزشیابی آغازین	۱- پرسش کلاسی به صورت شفاهی و یا کوئیز کوچک که حاوی سه یا دو سوال است از دانش آموز ارزشیابی می شود . ۲- بررسی تکالیف جلسه قبل به صورت فردی ۳- بررسی تکالیف گروهی مانند مقالات و بروشورها و انتخاب بهترین آنها برای نصب در سالن مدرسه و یا برد کلاس	زمان ۱۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تدریس ترکیبی (شامل سخنرانی و پرسش و پاسخ و کارگروهی – آزمایشگاهی – مدلسازی)	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	۱- آماده کردن مواد و وسایل آزمایشگاهی مورد نیاز برای تدریس ۲ - قرار دادن مولکولی روی میز کار ۳ - با مسئول آزمایشگاه هماهنگ شود .	زمان ۳دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تدریس : ۱ - با نمایش کلیپ کوتاهی از انواع لباس های بومی هر منطقه ؛ و گفتن چند مطلب کوتاه در مورد مراحل ساخت پارچه ؛ الیاف را تعریف کنیم . ۲ - درشت مولکول را تعریف کرده و انواع درشت مولکول را نام برده و آنها را مقایسه کند . ۳ - واکنش پلیمری شدن را بنویسیم و چند مثال ارائه شود . ۴ - با استفاده از مدل مولکولی ؛ شکل های مختلفی از پلی مرها را را بسازیم و بعد گروه های دانش آموزی ، مدل ها را بسازند . ۵ - دانش آموزان با انواع مونومرها آشنا شوند . ۶ -گروه عاملی استری را نوشته و چند نمونه مثال بیاوریم . ۷ - آزمایش تجزیه پلیمری را با اسید و تبدیل آن مونومر انجام دهیم .	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	ساخت مدل مولکولی با استفاده از چوب کبریت و خمیر بازی (یا نی و توپ تنیس)	
	ج : فعالیت های تکمیلی	
ارزشیابی	الف) تکوینی در جریان تدریس)۱- از دانش آموزان بخواهیم چند پلی مر و مونومر را مثال بزند.۲- واکنش پلیمری شدن را بنویسند . ۳- پاسخ سوالات با هم بیندیشم کتاب را دانش آموزان به صورت گروهی با هم انجام داده سپس توسط معلم پاسخ صحیح بررسی می شود . ۴ -گروه عاملی استری را بتواند در سوال ها پیدا کند . ارزشیابی تراکمی : دادن چند سوال ترکیبی کل مطلب درس امروز	زمان: ۴دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	۱ - خلاصه درس ۲ - مدل مولکولی رسم کنید . ۳ - اشکالات دانش آموزان پاسخ داده شود .	زمان:۷دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱ - مقاله در مورد پلی مرها تهیه کنند و به کلاس اراده کنند . ۲ - پلی مرهای دیگری که در کتاب مطرح نشده ، را پیدا کنند و به کلاس ارائه دهند . ۳ - از دانش آموزان خواسته شود خود را بیازمایید کتاب را حل کند . ۴ - از دانش آموزان خواسته شود کاربرد پلی مرها در زندگی بنویسید .	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی – اینترنت – مقالات شیمی – کتاب های شیمی عمومی – جملات رشد	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir