این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: پلی آمیدها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:۲۸نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با ساختار و نحوه تشکیل پلی آمیدها
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران با ساختار و برخی ویژگی های آمین ها آشنا می شوند. ۲- فراگیران با گروه عاملی آمیدها آشنا می شوند. ۳- فراگیران نحوه تشکیل پلی آمیدها را یاد می گیرند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- برخی از پلیمرهای طبیعی را که دارای اتم های N,O هستند را بشناسند.	دانش	علم				*
	۲- گروه عاملی آمیدها را یاد می گیرند.	دانش	علم				*
	۳- با ترکیبات آمینی آشنا می شوند.	دانش	علم				*
	۴- واکنش بین اسید آلی و آمین را می توانند بنویسند.	درک و فهم	عمل	*			
	۵- واکنش پلیمر شدن آمیدها را یاد می گیرند.	درک وفهم وکاربرد	عمل	*			
	۶- تفاوت پلی آمید و پلی استر را می شناسند.	تجزیه و تحلیل	تعقل				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۷- مواد اولیه پلی آمیدهای ساختگی را می دانند.	دانش	علم	*				
	۸- یکی از معروفترین پلی آمیدها و ویژگی آن را می شناسند.	دانش	علم	*				
	۹- کاربرد کولار را نام می برند.	دانش	علم	*				
رئوس مطالب	ساختار آمین ها و اسیدهای آلی- آمیدها-پلیمر شدن- پلی آمیدها							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی- مدل گلوله و میله- مدل فضا پر کن- استفاده از فیلم های آموزشی							
پیش‌بینی رفتار ورودی	فراگیران می توانند واکنش پلیمر شدن را توضیح دهند. فراگیران می توانند اسیدهای آلی را معرفی کنند							
ایجاد ارتباط اولیه	۱ – سلام و احوال پرسی ۲ - با نام خدا و ذکر جمله خوش آمد گویی بحث را شروع می کند. ۳ - حضور و غیاب و پرسش از علت غیبت از دوستان ۴ – بررسی علت غیبت غایبین جلسات قبل							زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان بر حسب سطح علمی که دارند به گروه هایی تقسیم بندی می شوند.							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	چند پلیمر آشنا مثل انواع پالستیک، انواع داروها، انواع ظروف یکبار مصرف، انواع پارچه و .... برای دانش آموزان معرفی می کنیم.							زمان:متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویا می شویم. تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسشهای کتاب و سایر تمرین های خارج از کتاب بررسی شده ودر چک لیست فردی امتیاز داده می شود. چند سوال در ابتدای کلاس از دانش آموزان در مورد واکنش استری شدن و نحوه تشکیل پلی استرها می پرسیم.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ- سخنرانی- کار گروهی	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	فیلم های آموزشی مربوطه را آماده میکنیم. مدل های گلوله و فنر را با خود به کلاس می بریم. آماده بودن طرح درس و ایجاد حضور ذهن برای دبیر و دانش آموزان	زمان ۵دقیقه

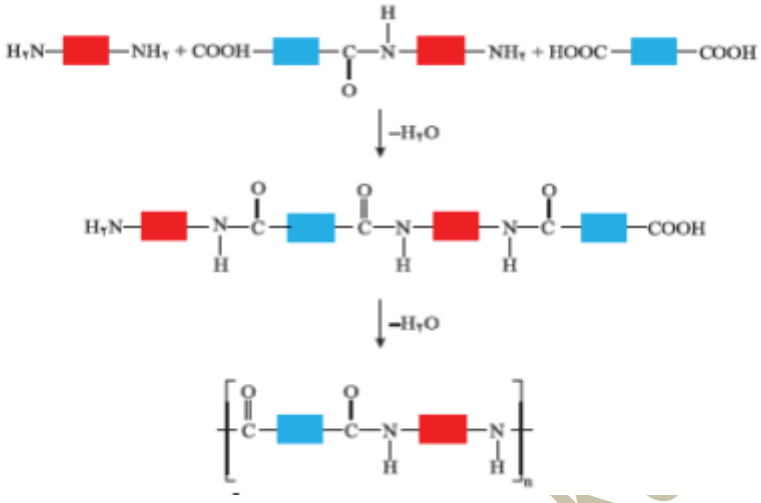
ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایجاد انگیزه با نمایش فیلم- معرفی آمینها به همرا ه فرمول ساختاری-	به فیلم توجه می کنند.
مرور واکنش پلیمر شدن و ساختار اسیدهای آلی	به توضیحات معلم خوب توجه می کنند.
معرفی واکنش اسیدهای آلی با آمین ها و تشکیل آمید- تاکید بر گروه عاملی آمید	مدل گلوله و میله را با توضیحات معلم تطبیق می دهند.
نحوه ی پلیمر شدن آمید و تشکیل پلی آمید	نکات مبهم و اشکالات خود را از معلم می پرسند.
توضیح الگوی تشکیل الگوی پلی آمید	
معرفی مواد اولیه پلی آمیدهای ساختگی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معرفی کولار، ویژگی و کاربردهای آن	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
		
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	۱- مشاهده فعال و تمرکز بر مطالب مطرح شده به همراه طرح پرسش و پاسخ به سواالت دبیر ۲- شرکت در بحث گروهی دانش آموزان	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس): پاسخ به پرسش های دانش آموزان در جریان تدریس برای کامل شدن یادگیری آنها و سپس طرح سوالاتی در راستای سنجش میزان یادگیری دانش آموزان ب: ارزشیابی تراکمی : تعدادی سوال به عنوان تمرین به فراگیران داده می شود: فرمول یک اسید و یک آمین را به دانش آموزان داده و از آنها می خواهیم فرمول آمیدتشکیل شده را رسم کنند و نحوه ی تشکیل پلی آمید را شرح دهند.	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه کردن و جمع بندی نکات اصلی درس توسط دبیر با همکاری دانش آموزان	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	تعدادی از سوالات کتاب کار دانش آموزان جهت پاسخ دادن برای جلسه بعد معرفی می شود. جستجو برای یافتن فرمول ساختاری پلیمر کولار بعنوان کار پژوهشی به آنان داده می شود. پیش خوانی درس جلسه بعد از آنها خواسته می شود.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب های کمک آموزشی جهت حل تمرین بیشتر- کتب شیمی عمومی و شیمی آلی موریسون و بوید	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir