این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آشنایی با مولکول های آلی دو بخشی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه ای
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با مولکول های آلی دو بخشی
اهداف مرحله‌ای	۱- فراگیران با مولکول های آلی دو بخشی از جمله الکل ها و اسیدهای آلی آشنا شوند. ۲ - با توجه به ساختار مولکول های آلی بخش قطبی و نا قطبی را مشخص کند. ۳ - بتواند میزان حلالت ترکیبات آلی در آب را توجیه کند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	۱- مزه و بوی میوه ها و غذاهای مختلف مربوط به چه ترکیباتی است و اشاره به عظمت و نظم افرینش	شناختی+مهارت اخلاقی	عالم	*			
	۲- فراگیران با مولکول های آلی دو بخشی (الکلها و اسیدهای آلی) آشنا شوند و فرمول عمومی این ترکیبات را فرا بگیرند.	شناختی+درک فهم	علم				*
	۳- ترکیباتی که حاوی کربوکسیک اسیدها هستند را نام ببرد و در مورد اولین و دومین عضو خانواده توضیح دهند.	شناختی+دانش	علم				*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴- خصوصیات بخش قطبی و ناقطبی مولکولهای آلی را فراگیرد.	شناختی+دانش	عمل				*
	۵- عاملی که میزان انحلالپذیری این ترکیبات را مشخص می کند را بیان کند.	شناختی+درک فهم	علم				*
	۶- شرایط ایجاد پیوند هیدروژن را توضیح دهد.	شناختی+دانش	علم				*
	۷- با توجه به ساختار الکلهای ۱ تا ۷ کربنه نوع نیروی جاذبه و میزان انحلالپذیری آن ها در آب را توحیه کند.	شناختی+تجزیه و تحلیل	عمل				*
	۸- با توجه به فرمول ساختاری ویتامین ها بخش های قطبی و ناقطبی موجود در آن ها را مشخص کند.	شناختی+کاربرد	عمل				*
	۹- هر کدام از ویتامین ها در آب حل می شوند یا چربی	شناختی+تجزیه و تحلیل	عمل				*
رئوس مطالب	۱- خصوصیات مولکولهای آلی دو بخشی ۲- معرفی دو گروه عاملی الکلی و اسیدی						
مواد و های رسانه آموزشی	۱- کتاب درسی ۲- آزمایش میزان انحلالپذیری دو الکل با تعداد کربن متفاوت و یک ترکیب از خانواده الکل ها مثل هگزان و وقرص ویتامین C						
پیش‌بینی رفتار ورودی	بتواند خصوصیات مولکول قطبی و ناقطبی را توضیح دهد.						
ایجاد ارتباط اولیه	۱- سلام و احوال پرسی۲- حضور و غیاب ۳- بررسی کلی حالات روحی دانش آموزان و برقراری عاطفی مناسب با دانش آموزان ۴- بررسی تکالیف محول شده						زمان

www.asemank

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی می باشند.و مدل کلاس گروهی بوده و با ساختار U شکل در کلاس مـی باشد در کلاس ۵ گروه ۵ نفره تشکیل می شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با انجام آزمایش میزان انحلال پذیری متانول و اکتانول در آب را بررسی می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم دلیل تفاوت در انحلال آن ها را توضیح دهند.	زمان:
ارزشیابی آغازین	۱- گروه عاملی را تعریف کند. ۲- خصوصیات مولکول قطبی و ناقطبی را توضیح دهد.	زمان
روش‌های تدریس	روش سخنرانی اکتشافی و پرسش و پاسخ	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	آماده کردن وسایل مورد نیاز برای انجام آزمایش آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس) آماده بودن ذهنی فراگیران با طرح سوال از نتایج آزمایشگاه	زمان ۲ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	
۱- ایجاد انگیزه و حس کاوشگری با انجام آزمایش	
۲- سوال در مرود دلیل تفاوت در انحلالپذیری ترکیبات آلی	
۳- معرفی خانواده الکل ها و کربوکسیک اسیدها و اشاره به فرمول مولکولی آنها و نام گذاری آن ها	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴- معرفی خانواده الکل و کربوکسیک اسیدها و اشاره به فرمول مولکولی آن ها و نام گذاری آن ها	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	مشاهده فعال و بیان نظارت و پاسخ به سوالات دبیر بحث گروهی دانش آموزان و ارائه نتایج گوش دادن فعال دانش آموزان به همراه طرح سوال حضور یک گروه نماینده جهت توضیح کامل مطالب	
ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) :طرح خبر سوال از دانش آموزان برای اطمینان از محتوای تدریس شده و پاسخ به پرسشهای احتمالی دانش آموزان جهت بهبود یادگیری ب: ارزشیابی تراکمی :با هم بیاندیشیم و خود را بیازمایید صفحه ۱۱۱ را حل کند.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی درس توسط دانش آموزان و تکمیل آن توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی	زمان:
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	ساختار ویتامین D در کتاب اشتباه آورده شده در مورد ساختار درست این ترکیب تحقیق کنید. با توجه به ساختار ویتامین ها مشخص کنید کدام جزء ترکیبات آروماتیک و کدام یک در چربی قابل حل است.	زمان:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	کتاب و اینترنت	زمان:

www.asemankafinet.ir