این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: واکنش استری شدن و پلی آمیدها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۳نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنا شدن با پلی آمیدها و پلیمر سبز و همچنین واکنش استری شدن
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش آموزان با: - آشنایی دانش آموز با الکل ها و اسیدهای آلی - عوامل موثردرانحلال پذیری الکل ها و اسیدهای آلی - واکنش استری شدن - آشنایی با پلی آمیدها - آشنایی با پلیمرهای تخریب پذیر و ماندگار - پلیمرسبز

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	تشخص گروه عاملی درالکل ها و اسیدهای آلی	دانش	علم	*			
	بر حسب نوع مونومرهای سازنده نحوه تشکیل پلیمر را مشخص سازد.	تجزیه و تحلیل	تعقل				*
	در زمینه ی انواع پلی امیدها و پلیمرهای سبز و بررسی	ترکیب	عمل			*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ویژگی های آنها در زندگی یک مقاله تهیه کند.							
	درزمینه ی کاربرد الکل ها و اسیدهای آلی وپلیمرها خصوصا پلی آمیدها و استرها در منابع دیگر تحقیق نماید.	واکنش	تعقل				❊	
	با توجه به ویژگی های مواد به نوع ساختار مولکول ها در طبیعت ارج نهد.	ارزش گذاری	اخلاق					❊
	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند.	دریافت	اخلاق				❊	
	برای انجام فعالیتهای کلاسی داوطلب شوند.	واکنش	اخلاق				❊	
	با یکدیگر درگروه، بحث و تبادل نظرکنند.	واکنش	اخلاق				❊	
	به نظرات دوستان خود درگروهها احترام بگذارند.	واکنش	اخلاق				❊	
رئوس مطالب	- واکنش استری شدن - تشکیل پلیمرپلی آمید							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی - تابلوی الکترونیک- تابلواعلانات – ویدئوپرژکشن – فیلم - عکس و نمودار- رایانه - گلوله ها رنگی با اندازه های متفاوت و میله هایی که قابلیت ارتجاعی دارند							
پیش‌بینی رفتار ورودی	با انواع نیروهای بین مولکولی آشنا هستند. – با مفهوم تشکیل پلیمر از منومر شدن آشنا هستند. – علت انحلال پذیری اسیدها و الکل های سبک در آب را می دانند مهارت وصل کردن استرها را به یکدیگر را دارند.							

www.asemanka

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	- پاسخ سلام و احوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود. - با نام خدا و با ذکرجمله خوش آمدگویی و وقت بخیروآرزوی موفقیت بحث را شروع می کند. - با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام میدهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود. - پاسخ سوال احتمالی دانش اموزان را درباره نوع جامد ها و چگونگی ارتباط اتم ها در آن ها می دهد. - علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیردو از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و وبلاگ و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلاس و مراجعه به دبیر اشکالات خود را برطرف سازند.	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	به دانش آموزان اجازه دهیم هر کس به سلیقه خودش گلوله ی (موجود در جعبه مدل های مولکولی) را انتخاب کند. با توجه به رنگ گلوله ها دانش آموزان را در گروه بندی جدید قرار می دهیم و برای ادامه فرایند تدریس گلوله ها را در جعبه خودشان قرار می دهد. به دانش آموزان اجازه می دهیم تا در گروه جدید جایگزین شوند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	چند نوع پلیمر مثل نخ خیاطی ،ظرف پلاستیکی،تکه ای ازتایر اتومبیل، نخ بخیه ،پوشاک ضدآب و.....سر کلاس آورده و با پرسش: « واحد سازنده هر یک از مواد زیر چه می تواند باشد»؟حس کنجکاوی دانش آموز رو برانگیزیم و با پرسش بعدی انگیزه به وجود آمده را تدوام ببخشد	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	- از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویای شده و تذکر می دهد. - تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سئوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده می شود. - تکالیف گروهی شامل ساختن مولکول های تعیین شده ازپلیمرها و بررسی ویژگی های پلیمرها و امتیاز آن در لیست فردی و گروهی ثبت شد. - در مورد مطالعه درس جدیداز طریق وبلاگ از دانش آموزان سوال می پرسد. - چند سئوال به صورت اسلاید ارائه و از دانش آموزان جواب می خواهد.	زمان ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی،کارگروهی، نمایش فیلم وانیمیشن، پژوهش گروهی مبتنی برکلاس معکوس الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. - با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند. - جعبه های که شامل گلوله های رنگی و میله هاست روی میز قرار داده شود. - اهداف درس و فیلم و انیمیشن های مربوطه و الگوهای مربوط به مولکول ها را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق وبلاگ و یا سی دی قرار داده است. - ۳۳۳۳در کلاس درس می نشیند تا دانش آموزان وارد شوند.	زمان ۵دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
۱- عکس های مربوط به ساختار پلی امیدها و پلی استرها و هم چنین ویژگی آن ها به دانش آموزان از طریق تابلو نشان داده می شود و از دانش آموزان در مورد آن ها سوال پرسیده می شود. ۲- از گروه ها می خواهد که هرگروه شکل چندین واکنش استری شدن را طراحی و دراختیار سایر گروه ها قرار دهند.	۱- به تایلونگاه می کنند. ۲- چون درس قبل را مطالعه کرده اند درباره تصاویرپلی امید توضیح می دهند. ۳- گروه ها هر کدام واکنش استری شدن را نوشته و درباره آن توضیح می دهند. ۴- سایردانش آموزان گوش می کنند. ۵- دانش آموزان پاسخ می دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- فیلم مربوط به پلیمر و ویژگی را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد. ۱- در باره فیلم توضیح دهند. ۲- باتوجه به واکنش استری شدن از دانش آموز خواسته میشود اسید و الکل سازنده راتعیین کند. ۲- سوال مطرح شده در« قسمت خود را بیازمایید»را از دانش آموزان می پرسد.	۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند. ۲- دانش آموزان گوش می دهند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما احتمال در چیدن و نمایش پلیمرها روش هایی را پیشنهاد خواهند داد.	
ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوال مطرح شده در قسمت خود را بیازمایید کتاب را از دانش آموزان می پرسد. بعد از توضیح دانش آموزان ،برگه هایی که شامل چندین پلیمرپلی آمیدوواکنش استری شدن می باشد به گروه های مختلف داده شود تا تمرین بیشتری شده باشد. و بین گروه ها جابه جا شود تا نمونه های بیشتری مشاهده شود. ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده ازنرم افزارهای ساخت آزمون طراحی شده ازدانش آموزان پرسیده می شود.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. تصاویر کاریکاتور درس را که آماده کرده به دانش آموزان نشان می دهد و دانش اموزان را به تهیه موارد نظیر آن تشویق می کند و عکس ها را تابلو اعلانات کلاس وصل می کند. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.	زمان:۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروه های فعال را تشویق می کند. از دانش آموزان بخواهد تا تمرین های نوشته شده روی تابلو در دفتر نوشته و برای جلسه بعد پاسخ دهند. از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را از طریق وبلاگ یا سی دی مطالعه کنند. ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسانی که تمایل دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند.	زمان: ۳دقیقه
معرفی منابع	منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماید و نشان میدهد و ازدانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir