این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:..	موضوع درس: پوشاک، نیاز پایان ناپذیر	تاریخ اجرا: هفته سوم فروردین	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم – شیمی(۲)	تعداد فراگیران:۲۸	مکان:
الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	تهیه پوشاک مناسب			
اهداف مرحله‌ای	- اهمیت دادن در قرآن به پوشش انسان و موجودات زنده - تنوع پوشش - تاریخچه تکامل پوشاک - ارتباط پوشاک با شرایط آب و هوایی و فرهنگ و آداب و رسوم و... - انواع مواد مولکولی - مولکول های کوچک(کربن دی اکسید - آب - متان و...) - درشت مولکول ها - واحد تکرار شونده دارند پس پلیمر می گویند. - واحد تکرار تکرار شونده ندارند پس پلیمر نمی گویند - انواع پلیمر - طبیعی، مانند: سلولز - نشاسته - پشم - ابریشم - ساختگی، مانند: پلی آتن - نایلون - تفلون			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	آیه ذکر شده در ابتدای فصل را تفسیر کند و اهمیت دادن خدا در قران به پوشش انسان و موجودات زنده را درک کند.	درک و فهم	تعقل				*
	پیشینه ریسندگی و بافندگی را بداند.	دانش	علم	*			
	نقش پوشاک را در حفاظت از بدن در صنایع مختلف توضیح دهد.	درک و فهم	تعقل	*			
	نقش صنایع نساجی را توضیح دهد.	دانش	علم	*			
	منشاء تولید الیاف طبیعی و ساختگی را بداند.	دانش	علم	*			
	نمودار روند تولید الیاف طبیعی و ساختگی را توضیح دهد.	تجزیه و تحلیل	عمل	*			
	مراحل تولید پارچه را نام ببرد.	دانش	علم	*			
	موارد استفاده از پنبه را نام ببرد.	دانش	علم	*			
	تفاوت سلولز و نشاسته را تشخیص دهد و توضیح دهد چرا از نشاسته نمی توان الیاف تهیه کرد.	تجزیه و تحلیل	تعقل	*			
	پلیمر را تعریف کند و منومرها را مشخص کند.	تجزیه و تحلیل	تعقل	*			
	درک کند که تفاوت در ساختار پلیمر ها باعث تغییر در رفتار شیمیایی و فیزیکی آن ها می شود.	درک و فهم	تعقل	*			

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بتواند جرم مولکولی درشت مولکول ها را با مولکولهای کوچک مقایسه کند.	درک و فهم	عمل	*			
رئوس مطالب	صنعت نساجی - الیاف طبیعی - الیاف ساختگی - انواع پلیمر						
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی - فیلم - اسلاید - نمودار - عکس - تخته و ماژیک - رایانه						
پیش‌بینی رفتار ورودی	- آنچه در مورد پوشاک مناسب می‌دانند را توضیح دهند . - نقش مذهب و فرهنگ را در پوشش هر کشور بیان کنند . - جنس پوشش مناسب را در مشاغل گوناگون بررسی کنند.						
ایجاد ارتباط اولیه	- سلام و احوالپرسی کند . - حضور و غیاب انجام دهد . - علت غیبت جلسه قبل را جویا شود . - با نام خدا مبحث درسی را شروع می‌کند و به دانش‌آموزان در حین تدریس توجه کافی را دهد.						زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	چیدمان کلاس به صورت گرد یا نعل اسبی - گروه بندی دانش آموزان						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	از دانش آموزان بخواهد لباس اقوام مختلف ایرانی را در پای تخته نقاشی کنند - اهمیت پوشش پنبه‌ای و طبیعی را در راحتی بدن و عدم تعرق یادآوری کند - گیوه سنجان اراک را از نظر انعطاف پذیری سبکی و طبیعی بودن و بررسی کند و به عنوان یک صنعت بومی معرفی کند.						زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	- لباس های مناسب در فصل تابستان و زمستان را از لحاظ رنگ و جنس مقایسه کنید. - آنچه در مورد مراحل تولید پارچه میدانید نام ببرید. - آیا در محل زندگی شما از پوشاک طبیعی استفاده می شود؟ - اساس تهیه پوشاک ساختگی را چه می دانید؟ - در حال حاضر کدام پوشاک (طبیعی یا ساختگی) را بیشتر استفاده می کنید؟	زمان ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	پرسش و پاسخ - رویکرد فعال - کاوشگری	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	استفاده از کلاس هوشمند جهت نمایش فیلم آموزشی چیدمان کلاس نوشتن رئوس مطالب بر روی تخته و رعایت توالی آن ها حضور زودتر از دانش آموزان در کلاس جهت آماده سازی	زمان ۵دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
- اهداف درسی را روی تخته می نویسد و درباره آنها توضیح می دهد. - فیلم آموزشی را پخش می‌کند. - نمودارها - جداول - اشکال کتاب درسی را توضیح می دهد.	- دانش آموزان یادداشت کرده و گوش می‌دهند. - با دقت مشاهده می کنند. - دانش آموزان گوش داده و به سوالات پاسخ می‌دهند.

مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	- ارائه تحقیق توسط گروه ها - تهیه ی فیلم با موضوع پوشاک - تهیه پوستر آموزشی - توضیح فیلم نمایش داده شده و خلاصه درس توسط دانش آموزان برتر کلاس	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) حل تمرین های کتاب درسی و تکمیلی پرسش شفاهی از گروهها در ارتباط با مبحث تدریس شده ب: ارزشیابی تراکمی قرار دادن تعداد سوال به هر گروه و جمع آوری پاسخ ها ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- مرور درس توسط اسلاید و یا فیلم آموزشی کوتاه - مرور رئوس مطالب توسط گروه ها	زمان: ۱۰دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- پاسخ پرسش های کتاب درسی - مطالعه درس به صورت فردی - مرور درس به صورت گروهی و کمک به دانش آموزان ضعیف تر - تهیه مقاله - فیلم - تحقیق و...	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی - اینترنت - فیلم های آموزشی - صنایع نساجی - پتروشیمی - مجلات رشد و...	زمان: ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir