این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۲۵	موضوع درس: الکل ها و اسیدها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۲ساعت
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:۱۴نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	فراگیر بتواند الکل ها اسیدها را تشخیص داده و در زندگی بکار گیرد.
اهداف مرحله‌ای	۱- اسیدها و الکل ها را بشناسد. ۲- خواص و کاربرد آنها را بفهمد. ۳- روش نوینی برای تهیه سوخت سبز پیشنهاد کند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان حداقل دو نمونه الکل و کربوکسیلیک اسید را نام ببرد.	دانش					
	فراگیران ساختار لویس اسید و الکل انواع استر را بشناسد.	درک و فهم					
	در حل مسایل استوکیومتری الکل ها و اسیدها روابط را بکار گرفته و حل نماید.	تجزیه و تحلیل					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رئوس مطالب	الکل ها و اسیدها - واکنش استری شدن	
مواد و های رسانه آموزشی	کلاس درس – استفاده از یک نمونه الکل(اتانول) و کربوکسیلیک اسید مانند سرکه	
پیش‌بینی رفتار ورودی	شناخت هیدرو کربنهای اکسیژن دار به همراه روش رسم ساختار این ترکیبات	
ایجاد ارتباط اولیه	۱- سلام و احوالپرسی ۲- پرسش از مطالب قبلی و پیش دانستها ۳- استفاده از نمونه های معروف و آشنا از الکل ها و اسیدها	زمان ۱۰ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	کالس ۱۴ نفری از قبل به۴ گروه بر اساس ضوابط مربوطه تقسیم می شوند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	۱- چه مواد خوراکی ترش مزه هستند. ۲- سنگ کلیه ناشی از چه نوع رسوبی است. ۳- عطرها و مواد خوشبو مانند اسانس ها	زمان:
ارزشیابی آغازین	یک نمونه الکل و اسید آلی نام ببرید. اسید و الکل و یک نمونه اسانس را بداند. ساختار لوویس هیدرو کربنها را بداند.	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	روش حل مساله و تدریس فعال	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی		زمان
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	
	استفاده از وایت برد	
	هدایت و راهنمایی در نقاط ضعف دانش آموزان	
	مدیریت کلاس	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
	رئوس مطالب را بیان نموده و انتظارات را مشخص کنیم که بتواند الکل و اسید یک استر را تشخیص دهد.	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	دانش آموزان بعد از یادگیری مطالب کتاب بتواند نمونه های جدیدی از اسیدهی آلی و الکلها را معرفی یا شناسایی نماید .	
ج: فعالیتهای تکمیلی		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی معلم در طول تدریس بایستی نقش فعالی داشته و بین مطالب ارائه شده روابط منطقی ایجاد نماید تا دانش آموزان به انسجام مطالب پی برده و در فهم آن جدی تر باشند.	زمان: در طول تدریس ۱۰ تا ۱۵ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	معلم در پایان مطالب کلیدی و مهم را در ۵ خط برای دانش آموزان بیان می کند.	زمان: ۱۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱- ارائه سئوالات مربوط به صفحات تدریس شده ۲- حل سئوالات کتاب برای جلسه آینده	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	استفاده از کتاب شیمی ۲ معرفی کتابهای مرجع شیمی آلی مانند موریسون و.....	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir